

**ПЛАН - КОНСПЕКТ**  
**ЗАНЯТИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**учителя начальных классов ГБОУ ООШ с. Б. Константиновка**  
**Никифоровой Т.Н.**

**Направление внеурочной деятельности:** спортивно – оздоровительное.

**Тема:** Народные подвижные игры. Игры русского народа.

**Класс:** 2, 4

**Цель:** показать взаимосвязь подвижных народных игр и времен года.

**Задачи:**

1. Совершенствование двигательных умений и навыков игры, ознакомление с разнообразием подвижных игр русского народа.
2. Развитие речи, внимания, смекалки, умения быстро ориентироваться и выбирать правильное решение; физических качеств (быстроты, меткости, ловкости).
3. Воспитание культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

**Планируемые результаты УУД**

**Личностные результаты**

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважительное отношение к культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные:**

- понимание и принятие учебной задачи, сформулированной учителем;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

**Познавательные:**

- использование различных способов поиска информации;

**Коммуникативные:**

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений значения спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учебы и социализации в обществе;
- развитие умения организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

**Форма проведения занятия:** фольклорный праздник – «час игр».

**Используемые педагогические технологии:** игровая технология, технология уровневой дифференциации обучения.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Оборудование:** ноутбук, волейбольный мяч, рисунки детей о временах года для оформления спортзала, плакат с поговорками о временах года, смайлики.

## **Ход занятия**

### **I. Организационный момент**

Обучающиеся 2, 4 класса проходят в спортивный зал под музыку (*звучит мелодия песни «Во поле береза стояла»*).

Ребята собираются в центре спортзала, вокруг учителя.

## II. Актуализация знаний

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам в гости придут времена года. И мы с ними проведем фольклорный праздник подвижных игр.

- Скажите, пожалуйста, кто придумал сказку про Доктора Айболита?

*(Ребята отвечают: Корней Чуковский)*

- А кто автор «Сказки о царе Салтане»? (А.С.Пушкин). Молодцы, правильно!

- А кто сочинил сказку « Гуси-лебеди»?

- Кто автор песни « Во поле берёза стояла»?

Сколько бы вы ни старались вспомнить авторов русских сказок, считалок, песен - вы их не найдете. Потому что созданы они не одним человеком и не сразу, а на протяжении многих лет. Поэтому такие произведения называются народными, их сочинил народ.

## III. Самоопределение к деятельности

- Кто догадался, в какие игры будем мы сегодня играть? *(В народные подвижные игры, игры русского народа)*

- А какие правила нужно соблюдать во время игры? *(ответы детей)*

*- Играй честно, по правилам.*

*- Поддерживай игроков своей команды.*

*- Не унижай соперников.*

*- Отстаивай свои права не кулаками, и криком, а спокойно, терпеливо.*

*- Выиграл, не зазнавайся.*

*- Проиграл - не плачь. Будь настойчивым, и в следующий раз обязательно победишь.*

На нашем празднике добрые хозяева Зима, Весна, Лето и Осень познакомят вас с русскими играми, считалками, закличками.

## IV. Основной этап занятия

*Появляются Зима, Весна, Лето, Осень (обучающиеся 4 класса надевают бумажные короны с изображением времен года)*

- А какое время года у нас скоро наступит? (*Зима*)

Правильно, поэтому слово предоставим Зиме. Милости просим, Матушка – Зима.

### **1. Игра «Два Мороза»**

**Зима:** Любит русский народ Зиму – зимушку. И на санках можно покататься, и на коньках, и в снежки поиграть. Ну-ка, добры молодцы, да красны девицы, давайте поиграем в игру «Два Мороза».

Зима выбирает водящих игроков с помощью считалки:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

*(Дети играют, меняя водящих 3 раза). Подведение итогов игры учителем – самых быстрых.*

**Зима:** До свидания, ребята! Пора уступать место Весне.

- Ребята, чтобы Весна пришла на смену Зиме, надо ее покликать. Давайте хором произнесем слова:

Жучик – крючик - паучок,

Прилети к нам куличок,

Виту- Виту-виту-лай.

Принеси весну в наш край.

### **2. Игра «Заря - заряница»**

**Весна:** Вот и я пришла, тепло принесла. Можно и за игру «Заря - заряница» приниматься. Для игры нужно вспомнить слова. *(Дети хором повторяют)*

Заря - заряница, красная девица,

По полю ходила, ключи обронила,

Ключи не простые, ключи золотые,  
Раз, два - не воронь, а беги как огонь!  
*(Играют 3 раза, меняя водящих)*

**Весна:** Молодцы! Хорошо поиграли. Пришло время мне уходить, уступить место Лету.

### **3. Игра «Охотники и утки»**

**Лето:** Мой черёд настал. Кто не любит лето? Лето любят все! Можно купаться, загорать, ягоды и грибы собирать. Давайте разучим закличку, чтобы в непогоду солнышко вызвать. Повторяйте:

Солнышко, выгляни!  
Красное, высвети!  
К нам на ниву иди,  
Ладить косы и серпы!

*(Дети повторяют 2 раза)*

**Лето:** А теперь поиграем в игру «Охотники и утки».

Выбор охотников и уток с помощью считалки:

Шла кукушка мимо сети,  
а за нею малы дети,  
кукушата просят пить,  
выходи - тебе водить.

### **4. Игра «Каравай»**

**Лето:** Подошло время уступить место Осени-красавице!

**Осень:** До свиданья, Лето красное! Осень все ждут. Ведь осенью собирают урожай. Поработаешь в сентябре хорошо, всю зиму будешь с хлебом. Хлеб – наше главное богатство. Как прекрасно пахнет в доме свежий каравай хлеба!

Сейчас я всех вас приглашаю поиграть в хороводную игру «Каравай».  
Становитесь в круг. Выбираю именинника с помощью считалки:

Я куплю себе дуду и по улице пойду.

Громче, дудочка, дуди! Мы играем, ты води!

По ходу игры дети инсценируют движения и поют под музыку.

*(Игру повторяют три - четыре раза)*

#### **V. Итог занятия**

Делу – время, потехе – час. Пора нам с вами праздник заканчивать.

- А в какие игры мы с вами сегодня играли? (*Ответы детей: «Два Мороза», «Заря – заряница», « Охотники и утки», «Каравай»*)

А Времена года провели исследование: в какие народные подвижные игры играли ваши мамы и папы. (*Времена Года называют игры, наиболее часто названные родителями*).

#### **Результаты исследования**

Мы провели исследование – опросили родителей 2, 4 классов.

На вопрос: **в какие подвижные игры играли Вы в младшие школьные годы?**

В «Лапту» играли 10 родителей,

«12 палочек» - 8 родителей,

«Выбивалы» - 7 родителей,

«Прятки» - 6 родителей,

«Краски» - 5 родителей,

«Казачки – разбойники» - 4 родителей.

На вопрос: **какие игры детства самые любимые?**

Родители назвали: «Лапту», «Классики», «Червячки – стоп», «Царь – горы», «Городки», «Испорченный телефон».

Задачей для себя мы поставили: научиться играть в русскую подвижную игру «Лапту»

Оказывается, народные подвижные игры во все времена интересны!

- А какие качества помогают развивать подвижные игры? *(Ответы детей: быстроту, ловкость, выносливость, смекалку; воспитывают честность, дисциплину, взаимовыручку и т.д.)*

## **VI.Рефлексия**

Наше занятие подошло к концу. Подведём итоги.

- Ребята, вам понравилось играть?

Дети, мне тоже нравится играть с вами в подвижные игры, потому что вижу, что вы становитесь более ловкими, организованными, смелыми, а самое главное – здоровыми детьми.

- Ребята, я хочу узнать, с каким настроением вы уходите с занятия?

На стене висят смайлики. Подойдите и выберите смайлик, соответствующий вашему настроению. (Жёлтый – радостный, зеленый – задумчивый, красный – недовольный)

*(Под мелодию русской народной песни дети выбирают смайлики)*

Занятие окончено, большое вам спасибо! *(Дети покидают спортивный зал)*

## **Приложения**

### **1. Описания игр**

#### **«Два Мороза»**

Все играющие располагаются на одной стороне площадки (зала). Двое водящих, Морозы, стоят посередине площадки лицом к играющим и произносят: «Мы два брата молодые, два Мороза удалые!» Один из них, указывая на себя, говорит: «Я Мороз – синий нос». Другой: «Я Мороз –

красный нос». И вместе: «Кто из вас решится в путь-дороженьку пуститься?»»

Дети дружно отвечают: «Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз!»»

После этих слов дети перебегают на другую сторону площадки (зала).

Водящие стараются «осалить» перебегающих, «осаленные» остаются на том месте, где их «заморозил Мороз».

Морозы меняются после двух – трех перебежек.

Отмечаются те дети, которые не попали к Морозам ни разу, а также лучшая пара водящих.

### **«Заря – зарядка»**

Играющие образуют круг. Водящий идет по кругу (с внешней стороны) со словами: « Заря - зарядка, красная девица, по полю ходила, ключи обронила. Ключи не простые, ключи золотые! Раз, два - не воронь, а беги как огонь!» - дотрагивается до одного из игроков, после чего бежит по кругу в любую сторону. Игрок, до которого дотронулся водящий, бежит в противоположную сторону, Каждый из них старается прибежать к образовавшемуся пустому месту. Кто прибежит раньше, становится в круг, опоздавший водит.

### **«Охотники и утки»**

Играющие встают в круг. Рассчитываются на первый – второй (можно с помощью считалки). Первые номера – утки – входят в круг. Вторые номера – охотники – остаются на месте.

По сигналу судьи охотники бросают мяч, стараясь попасть в уток. Выбитая утка выходит из круга. Игра продолжается до тех пор, пока в кругу не останется ни одной утки.

После этого команды меняются ролями.

Вариант: выбитые утки не выходят из круга. Подсчитывается количество попаданий за определенное время.

### **«Каравай»**

Играющие встают в круг. Выбирают именинника, ходят по кругу и поют:

Как на наши именины

Испекли мы каравай

Вот такой вышины,

Вот такой ширины,

Вот такой ужины,

Каравай, каравай, кого хочешь выбирай!

По ходу игры дети инсценируют эти движения.

Водящий: Я люблю, конечно всех, но вот эта (этот) лучше всех!

После этих слов игроки меняются местами.

## 2. Вопросы анкетирования родителей.

Уважаемый Родитель!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты:

в какие подвижные игры играли Вы в младшие школьные годы?

---

---

---

какие игры детства самые любимые?

---

---

## **Используемая литература и ресурсы сети Интернет**

1. Журнал «Начальная школа». – М.: Просвещение, №4 - 1988.
2. Лях В.И. Мой друг – физкультура. – М.: Просвещение, 2006.
3. Литвинова М.Ф. Русские народные игры. – М.: Просвещение, 2008.
4. [http:// kopilkaurokov. ru](http://kopilkaurokov.ru)