

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БОЛЬШАЯ
КОНСТАНТИНОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОШКИНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

446814, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с.
Большая Константиновка, ул. Центральная, д. 54 Телефон: (84650)74246 E-
mail:bkonst@sch.yartel.ru

Методическая разработка урока ОРКСЭ по теме «Пасха» в 4 классе

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 10-11 лет

Разработчик:

Кириллова Раиса Германовна,
учитель русского языка и
литературы, ОРКСЭ

с.Большая Константиновка

2018 г.

Предмет: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»

Учитель: Кириллова Раиса Германовна

Тема урока: Пасха

Класс: 4

Тип урока: урок «открытия» нового знания

Цель урока: познакомить обучающихся с пониманием праздника Пасхи в русской православной культуре.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с традициями и обычаями православного праздника;
2. Раскрыть значение понятий, связанных с празднованием Пасхи;

3. Воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию на Руси.

Планируемые результаты:

Личностные: освоение культуры проведения православного праздника Пасхи;

Метапредметные: осуществление поиска информации по заданной теме; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные: традиции православного праздника Пасха.

Методы: частично-поисковый, наглядный.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая.

Средства обучения: учебник Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, ноутбук, интерактивный тест «Христос и его Крест», система контроля и мониторинга качества знаний PROClass, видеофрагмент «Пасха. Пасхальные обычаи».

Ход урока:

1. Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности

-Послушайте стихотворение А.Майкова

«Повсюду благовест гудит...»

-Вспомните, о каком времени года идёт речь?

-А какой праздник отмечают православные весной?

2. Актуализация знаний учащихся

Тестирование с использованием системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass. (Программированный тест «Христос и его Крест»)

-Давайте вспомним, что мы знаем о жизни Христа?

- Что такое Голгофа?

- Кто был судьёй Иисуса Христа?

- Что напоминает о распятии Иисуса Христа?

-Сколько перекопанных на православном кресте?

-Что означают буквы ИИЦИ?

- В чём обвиняли Иисуса Христа?

-Сколько человек казнены вместе с Иисусом Христом?

-Какая перекопана на православном кресте поднята от Христа?

- Что такое распятие?

- Когда произошло Рождество Христово? (Подведение итогов)

3. Постановка проблемы

-Итак, Иисус умер. А что же было дальше?

-А о чём же мы сегодня будем говорить? Чтение рубрики в учебнике «Вы узнаете».

-Что такое Пасха.

-Как празднуют Пасху.

-Что воскресенье не только день недели.

-Какие мы поставим перед собой задачи? (Ответы учащихся)

4. Построение выхода из проблемной ситуации

Работа с учебником.

- Откройте урок 8.

- Радостное событие Воскресения в православной культуре отражено на иконах.

Показ иконы «Воскресение Христово», беседа по вопросам:

- Кто находится в центре иконы?

- Какие цвета использует художник, чтобы выделить Иисуса Христа и почему?

- Какое впечатление производит эта икона?

- Имя Иисус **значит Бог спасает**. От чего же спасает людей крестная смерть Иисуса Христа?

Чтение и обсуждение 3 абзаца на странице 29.

- Воскресение Иисуса – радостное событие для всех христиан, которое они празднуют уже около 2000 лет. Пасха – праздник воскресения к жизни.

В природе христиане могут увидеть многое, что напоминает о Пасхе.

Смысловое чтение, запись в тетради, что такое Воскресение.

Сообщение учащегося

На третий день после погребения Христа ранним утром в воскресенье Мария, Саломия, Мария Магдалина и Иоанн – ученик Христа пошли к гробу, чтобы принести благовония, предназначенные для тела Иисуса.

Подойдя, они увидели, что большой камень, заграждавший вход в гроб, отвален, гроб пуст, а на камне сидит Ангел. Женщины очень испугались. Ангел же сказал: «Не бойтесь, я знаю, что вы ищете: Иисуса распятого. Его нет здесь. Он воскрес, как сказал». Со страхом и радостью поспешили женщины возвестить всех об увиденном.

Сообщение учащегося

Каждый год Пасха приходится на разные даты. Время этого праздника определяется так: за отправную точку берется день весеннего равноденствия (это когда длинные зимние ночи стали короче и их продолжительность сравнялась с продолжительностью светлого времени суток-21 марта). Затем люди смотрят на ночное небо и ждут полнолуния (чтобы луна была не серпом и не полукружием, а полным кругом). И то воскресенье, которое последует за этим первым весенним полнолунием, и называется Пасхой.

Символика такого решения ясна: весна - это время победы жизни и света. После весеннего равноденствия день становится длиннее ночи. Но и ночь в полнолуние - самая светлая.

Как оживающий мир природы в это время залит живительным светом - так и Пасха Христова наполняет своим светом души.

Аудиозапись «Пасхальный звон». <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/8>

5. Первичное закрепление

Работа с новым понятием

«Пасха» - переход, избавление. В православии – переход от смерти к жизни, от земли к Небу. Запись в тетради понятие Пасхи.

-Что же означает праздник Пасха в православии?

-Почему Христос принес себя в жертву?

-А что же предшествует празднику Пасхи?

Что такое пост? (7 недель)

6.Самостоятельная работа с проверкой

-Как праздник Пасхи отмечает православный народ? Открыть новые знания о Пасхе нам поможет фильм.

Просмотр видеофрагмента «Пасха. Пасхальные обычаи».

- Во время просмотра видео заполните таблицу. Работа в паре.

Анализ видеофрагмента.

Расскажите, как христиане готовятся к Пасхе и отмечают её?

1. -Как звучит пасхальный гимн? Чтение в учебнике на странице 30.

2. « Христос воскрес из мертвых, смертию смерть поправ...»

- Давайте попробуем перевести этот гимн на более привычный нам язык.

«Христос воскрес из мертвых, победив своей смертью смерть, и прежде умершим даровал жизнь!».

-Какими словами люди приветствуют друг друга на Пасху?

-Что дарят? Почему?

-Почему яйца красят в красный цвет?

-Назовите традиционные пасхальные угощения.

7.Физкультминутка

Какие пасхальные игры вы знаете?

1) Катание яиц. Яйца катают с горки. У кого дальше укатится яйцо, тот и победитель.

2) Яйца стучали друг об друга. У кого яйцо не треснуло, тот считается победителем.

3) Яйца раскручивали на столе. У кого яйцо дольше будет крутиться, тот выиграл.

- Сколько дней празднуется Пасха?

8.Включение в систему знаний

1. Заполните таблицу:

9.Рефлексия

- С каким настроением мы завершаем урок?

- Возьмите сувенирные пасхальные яйца и поместите яйца в одну из корзин:

1 корзина: материал урока был полезен.

2 корзина: материал урока бесполезен.

Давайте ответим на вопросы:

- О чём вы расскажете дома родителям?

- Связывают ли христиане свою судьбу с воскресением Христа?

- Что бы вы хотели узнать ещё о Пасхе?

10. Домашнее задание: Урок 8 – прочитать.

По выбору: Расспросить бабушек или мам о секретах окрашивания яиц, приготовления пасхи и кулича; рисунки, аппликации.

Используемая литература

1. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2012

2. Интернет ресурсы:

<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/8>