

СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа с. Большая Константиновка
муниципального района Кошкинский Самарской области
446814, Самарская область, муниципальный район Кошкинский,
с. Большая Константиновка, ул. Центральная, д.54,
телефон 8(846 50) 74 – 2 – 46, mail: bkonstszu@yandex.ru
ИНН 6381019256 КПП 638101001 ОГРН 1116381001725

ПРИНЯТО решением педагогического совета Протокол № 4 от «30» <u>марта</u> 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Управляющим советом протокол № 4 от «03» <u>апреля</u> 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы <u>В.А.Богатова</u> Приказ № 16/1-од от «03» <u>апреля</u> 2026 г.
---	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 7ff0812a966f97c2dd66a5034c4eebe4
Владелец Богатова Вера Александровна
Действителен с 13.05.2025 по 06.08.2026

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Большая Константиновка
муниципального района Кошкинский Самарской области
за 2025 год

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
Введение.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления школой	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
1.6. Материально-технические условия реализации основной программы начального общего и основного общего образования.....	29
1.7. Информирование участников образовательных отношений	31
1.8. Воспитательная работа.....	32
1.8.1. Состояние воспитательной работы с обучающимися	39
1.8.2. Гражданско - патриотическое воспитание	55
1.8.3. Спортивно-оздоровительная работа	65
1.8.4. Общекультурное направление.....	84
1.8.5. Общеинтеллектуальное направление	87
1.8.6. Социальное направление	92
1.8.7. Профилактическая работа	116
1.8.8. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.....	129
1.8.9. Организация работы органов школьного ученического самоуправления	130
1.8.10. Работа с родителями	136
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	139

I. Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказа МОН РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 23 сентября 2025 года).

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Константиновка муниципального района Кошкинский Самарской области.

Юридический, фактический адреса: 446814, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Большая Константиновка, ул. Центральная, д.54

Телефон: 8(84650)74246

Дата создания ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка - 01.12.2011 года

Лицензия: № Л035-01213- 63/00200351, дата предоставления лицензии: 26 декабря 2014;
срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: А007-01213-
63/01153553; срок действия: бессрочно.

Учредителем образовательного учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закреплённые за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 4430668, г. Самара, ул. Складенко, д. 20

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области:

446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д.103

1.2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Сложившаяся в школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития организации. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность министерством образования и науки Самарской области. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления образовательного учреждения и Учредителей. Права и обязанности директора школы определяются трудовым договором и настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мнение данных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов

образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Школьная служба медиации является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью службы медиации является:

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создан школьный методический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка. Локальные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Школа сотрудничает с организациями, осуществляющими дополнительное образование (ДДТ, ДЮСШ). На базе школы реализуются различные программы дополнительного образования детей. Решению важных вопросов деятельности образовательного учреждения способствует тесная связь с разными службами администрации муниципального района Кошкинский, общественностью села и района.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием округа, области, стенды в вестибюле школы.

1.3. Оценка образовательной деятельности

В образовательном учреждении реализуются **основные образовательные программы:**

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

Образовательное учреждение реализует АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с ОВЗ 7 вида.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Большая Константиновка (далее - учебный план), реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), и основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО ((приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план также обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Учебный план для 1-7 классов полностью соответствует учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для 8-9 классов полностью соответствует учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Для обучающихся с ОВЗ индивидуальные учебные планы разработаны в соответствии с рекомендациями ПМПК. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО и ФООП ООО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям и в конце учебного года.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в

день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 9 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка наряду с учебным планом является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка осуществляется через организацию кружков, секций, студий, проектной деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в рамках внеурочной деятельности осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО. Внеурочная деятельность организуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- на уровне НОО: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая, творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением;

- на уровне ООО: ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность, ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий, ВД по организации деятельности ученических сообществ, ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся, ВД по учебным предметам образовательной программы - в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная организация не имеет лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таким образом, в систему дополнительного образования на базе школы вовлечено следующее количество обучающихся:

Таблица 1. Охват дополнительным образованием учащихся

Класс	Направленность		
	<i>Технологическая</i>	<i>Физкультурно-спортивная</i>	<i>ВСЕ</i>

№		Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
2	2	1	100	1	100	1	100
4	4	3	100	3	100	3	100
6	6	2	100	2	100	2	100
7	7	3	100	3	100	3	100
8	8	1	100	1	100	1	100
9	9	3	100	3	100	3	100
Всего		13	100	13	100	13	100

Контингент обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Таблица 2. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

Уровни общего образования	Всего классов	Кол-во обучающихся по ступеням	Из них мальчики	Из них девочки
Начальное общее	2	4	2	2
Основное общее	4	9	7	2
Всего	6	13	9	4

Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

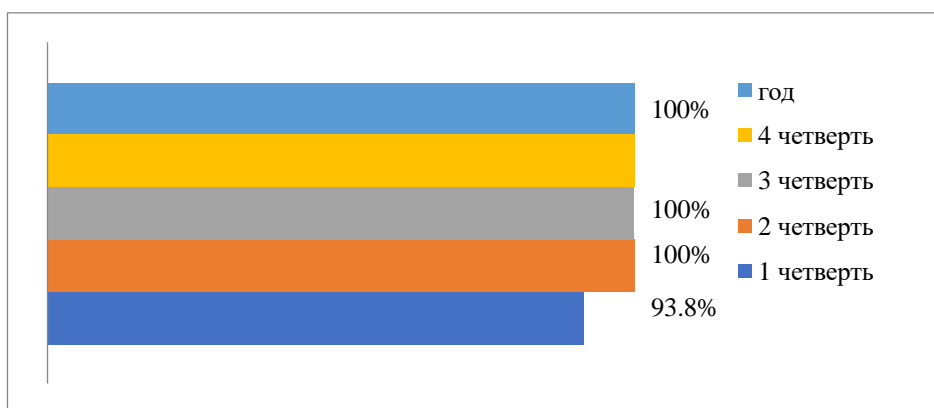
Содержание подготовки обучающихся по уровням образования регламентировано учебным планом. В 2024 - 2025 году учебный план на всех уровнях образования реализован в полном объеме.

Таблица 3. Успеваемость и качество обучения по школе по итогам 2024-2025 учебного года.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
3	100,0	0

1- 4 кл.	100,0	0
5	100,0	0
6	100,0	0
7	100,0	0
8	100,0	33,3
9	100,0	33,3
5- 9 кл.	100,0	16,7
Итого	100,0	12,5

Диаграмма 1. Успеваемость в сравнении по четвертям 2024-2025 учебного года.



В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2024-25 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Отслеживание процесса формирования предметных и метапредметных УУД учащихся 1-3 классов, индивидуальной динамики продвижения учащихся к метапредметным образовательным результатам, определение проблемных зон в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации проводилось по результатам диагностических работ

Таблица. Уровень сформированности метапредметных УУД на конец 2024-2025 учебного года.

УУД	Регулятивные			Познавательные		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Класс						
1	0%	100%	0%	100%	0%	0%
3	0%	60%	30%	33%	67%	0%

Внешняя оценка качества образования

Результаты Всероссийских проверочных работ -2025

В целях оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями проведено 16 Всероссийских проверочных работ по 9 предметам.

Таблица. Показатели достижений обучающихся по итогам ВПР

Класс	Предмет	Соответствие, %	Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки	ФГ, %
5	РУ	100	100	
	МА	100	100	
	БИ	100	100	
	ИС	100	100	
6	РУ	100	100	
	МА	100	100	
	ГЕО	100	100	100
	ОБЩ	100	100	100
7	РУ	100	100	42
	МА	100	100	
	ГЕО	100	100	100
	ФИЗ	100	100	
	РУ	100	100	100
	МА	100	100	75

8	ИСТ	100	100	
	ХИМ	100	100	100
% соответствия		100	100	88

Общий анализ ВПР-2025 показывает, что в целом обучающиеся справились с предложенными работами и показали оптимальный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. функциональной грамотности. В ходе анализа выявлены проблемы, которые требуют принятия решения для их устранения.

Входе ВПР выполнено 36 работ, неудовлетворительный результат составляет 0 % от всего объема выполненных работ.

Количество учащихся, имеющих индекс высоких результатов по результатам ВПР- 3, или 27% от списочного количества участников ВПР.

Выполнение заданий, направленных на оценку функциональной грамотности

В течение учебного года проведены диагностические работы на выявление уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классов. Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа», проводится оценка функциональной грамотности обучающихся на данной платформе.

Определились показатели сформированности следующие направления функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность - у обучающихся ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка на основе выборки качества выполнения отдельных заданий ВПР 2025 года 4-8 классов по математике, русскому языку, химии, географии.

Обучающиеся школы в среднем показывают уровень достижения функциональной грамотности выше, чем по России, региону и муниципалитету. Ниже показатель читательской грамотности обучающихся 6 класса. Уровень способностей шестиклассников самостоятельно найти текстовую и нетекстовую информации, отбирать и анализировать полученную информацию, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме, составляет 62,5%, что ниже на 3-4% показателей по Самарской области и Кошкинскому району.

Таблица 8. Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях

<i>Код</i>		ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка, 2022	ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка, 2023	ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка	Кошкинский район	Самарская область	РФ
Планируемые результаты							
Математическая грамотность							
8 класс (математика)							
16.1 (П)	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	75	80	100	78,95	60,42	56,94
16.2 (П)	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	62,5	50	50	45,03	43,11	39,64
Среднее по предмету		62,63	65	75			
Естественно-научная грамотность							
8 класс (химия)							
5.1 (Б)	5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	х	х	100	53,25	61,25	53,24
5.2 (Б)	5.2. Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.	х	х	100	36,36	48,92	39,03
Среднее по предмету		х	х	100			
Читательская грамотность							
6 класс (русский язык)							
11 (Б)	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	75	81,82	50	65,03	66,11	62,64
7 класс (русский язык)							

11.1 (Б)	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	77,78	85,71	50	62,93	63,43	58,81
11.2 (Б)	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	51,85	85,71	33	42,72	44,24	41,35
8 класс (русский язык)							
	Анализировать прочитанную часть текста с точки	85,71	83,33	100	60,29	60,81	56,62

	зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка						
Среднее по предмету		75,6	80				
6 класс (обществознание)							
3.1 (Б)	3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	62 x	x	100	80,88	75,33	72,9
3.2 (Б)	3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		x	100	60,29	71,14	63,79
Среднее по предмету		x	x	100			
Среднее значение по ЧГ		75,6	80	100			

В целях установления уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков на конец 2024-2025 учебного года в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся во всех классах проведен промежуточный контроль.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определены в указанные локальным актом сроки педагогическим советом школы (№ 1 от 31.08.2025 г.). Решения педагогического совета по данному вопросу доведены до сведения участников образовательного процесса.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации составлены учителями, используя программный материал, изученный за учебный год, в соответствии с требованиями к знаниям, умениям обучающихся, предъявляемыми ФГОС.

Во всех классах проведены письменные работы по русскому языку и математике. По решению педагогического совета в целях подтверждения знаний и умений по предметам, а также развития логического мышления, навыков и умений логического построения речи в 5 классе

проведена устная аттестация по математике и русскому языку, в 6 классе по математике и географии, в 7 классе по обществознанию и английскому языку. Обучающимся 8 класса был предоставлен выбор предмета с учетом их подготовки к предстоящей государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Диаграмма 5. Уровень сформированности предметных умений по русскому языку в разрезе параллелей.

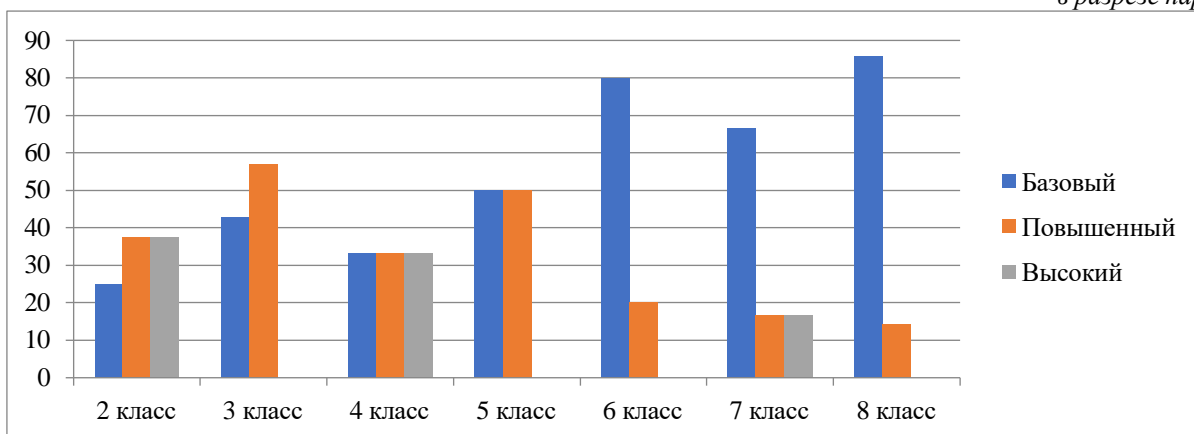
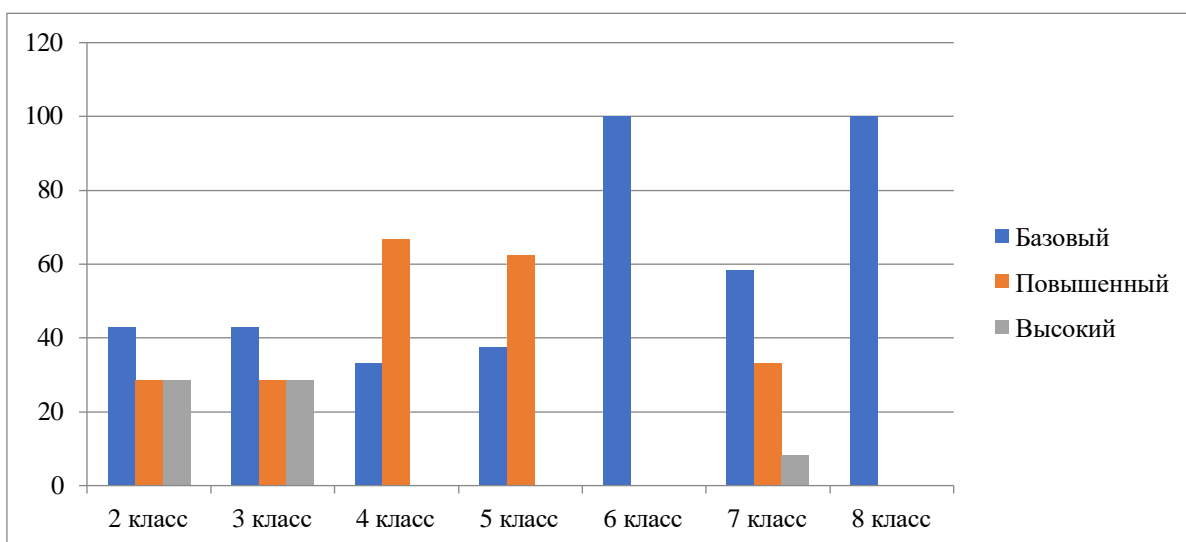


Диаграмма 6. Уровень сформированности предметных умений по математике в разрезе параллелей.



Ожидания по итогам письменных работ реализованы. Отмечается высокая и достаточная результативность выполнения работ по всем предметам, кроме работ по математике в 8 классе (низкая). Несоответствие результатов итоговых работ и отметок за год отмечены в 5 классе по математике (37,5%) и по русскому языку во 2 классе (25%).

Устные формы промежуточной аттестации направлены на определение уровня подготовки учащихся по предметам, по которым они проводились, и на проверку уровня владения речью, умения доказательно аргументировать ответ. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний обучающихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.

Результаты ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса

Одним из средств получения достоверной информации о качестве образования являются результаты участников ГИА, которые рассматриваются как один из элементов единой (общероссийской) системы оценки качества образования в части образовательных достижений обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2025 года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации, папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Подготовка обучающихся к ОГЭ проводилась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации, а также план-графиком подготовки к ГИА в 9-м классе.

В течение учебного года учителями-предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по обязательным предметам ГИА и предметам, выбранными учащимися для экзаменов. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах по материалам и в форме ОГЭ. Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями как индивидуальная, так и групповая по информированию о процедуре подготовки и проведения итоговой аттестации, по результатам диагностических работ, текущей успеваемости обучающихся.

Составную часть выпускного экзамена, итоговое собеседование, являющееся допуском к основному государственному экзамену, девятиклассники преодолели успешно. В результате все учащиеся получили «зачет». По итогам оценочной процедуры проведен анализ, выявлены недочеты, которые выражены в необходимости обучать с уровня начального общего образования на уроках всех предметных областей учебного плана навыкам смыслового чтения: использованию приемов прогнозирующего чтения, сканирующего чтения, комментированного чтения.

По результатам итогового собеседования и текущей успеваемости к ГИА в 2025 году допущены 100% девятиклассников.

Таблица. Результаты ОГЭ в 2025 году в ГБОУ ООШ с.Большая Константиновка

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	1						1	100		
2	ГВЭ по русскому языку	2	2			1	50	1	50		
3	ОГЭ по математике	1				1	100				
4	ГВЭ по математике	2	2					1	50	1	50
5.	ОГЭ по биологии	1				1	100				
6.	ОГЭ по информатике	1				1	100				

Таблица. Соответствие годовых отметок обучающихся 9 класса результатам ОГЭ -2025

Предмет	Кол-во обуч-ся 9 кл.	Ниже годовой отметки	На уровне годовой отметки	Выше годовой отметки	% соответствия	
					2025	2024
Математика	3	1	0	2	0	33
Русский язык	3	0	2	1	66	0
Биология	1	1	0	0	0	33
Информатика	1	0	0	0	0	66
Итого	8	0,5	0,5	0,75	16,5	33

Таблица. Итоги успеваемости 9 класса по итогам экзаменов

№ п/п	Рус. яз.		Матем.		Биол.		Инф.	
	Самарская область	ОО	Самарская область	ОО	Самарская область	ОО	Самарская область	ОО

максимальный установленный балл	33		31		48		31	
средний балл	25,2	26	14,9	10	30,4	23	11,1	7
средняя оценка (по 5- балльной шкале)	3,9	4	3,6	3	3,9	3	3,8	3

Все выпускники овладели контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по обязательным предметам и предметам по выбору ГИА. Обязательство обеспечения показателя доли выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 100%, выполнено. Аттестаты выпускникам выданы по итогам основного периода ГИА.

Реализация профминимума, единой модели профориентации

В целях формирования единого профориентационного пространства в системе общего образования, обеспечивающего готовность выпускников к профессиональному самоопределению с сентября 2023 года введена единая модель профессиональной ориентации. ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка реализует основную модель профориентации. Участниками проекта в 2024-2025 году стали 10 учеников 6-7 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования.

В целях содействия самоопределению учащихся относительно избираемых ими профилизованных направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности, формирования у выпускников готовности к определению и выбору собственной оптимальной образовательной траектории обучения в школе проводится профориентационная работа. Основными составляющими предпрофильной подготовки являются:

- Информационная работа. Спланированные действия по информированию учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной сети.

Практико-ориентированные курсы предпрофильной подготовки с использованием автоматизированной информационной системы (АИС) «Трудовые ресурсы. Самарская область» в рамках сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального и высшего образования. Курсы помогают учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения. В 2024-2025 учебном году курсы предпрофильной подготовки успешно завершили 3 обучающихся 9 класса. По итогам профориентационных курсов, участия в профориентационных мероприятиях обучающиеся 9 класса защитили проекты.

Реализация курса профориентационных занятий «Россия-мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности. В рамках профориентационных занятий организуются программы социального партнерства с профессиональными учреждениями сферы образования, например, с

ГБПОУ "Губернский техникум м.р. Кошкинский", где школьники получают возможность пройти профессиональные пробы.

- Экскурсии на предприятия и в учреждения, встречи с представителями средних профессиональных образовательных учреждений, диагностика профессиональных склонностей и интересов учащихся.

- Реализация профминимума в урочной деятельности основано на профориентационном содержании уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

- Организация участия обучающихся в конкурсах, мероприятиях, направленных на их самоопределение, на осознание ими своих целей, интересов.

Выпускники 2025 года продолжили обучение по программам среднего профессионального образования Самарской области. 66 % выпускников поступили в учебные заведения, в которых проходили практико-ориентированные курсы, 33% на те специальности, которые их интересовали в рамках курсов ППП.

Таблица. Занятость выпускников 2025 года

№	Название учебного заведения	Направление подготовки	Факультет, отделение, специальность	Форма обучения
1	ГБПОУ «Красноярский государственный техникум»	Образование и педагогические науки	Воспитатель	очная
2	ГБПОУ «Тольяттинский политехнический колледж»	Правоохранительная деятельность	Юрист	очная
3	ГБПОУ «Тольяттинский политехнический колледж»	Машиностроение	Сварщик	очная

Условия для выявления и развития талантов обучающихся

В ОО обеспечиваются равные возможности для раскрытия и развития талантов детей на основе предоставления выбора программ дополнительного образования, занятий внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций, организации участия обучающихся в мероприятиях различного направления и разного уровня.

Образовательная организация предоставляет возможность участия всем ученикам без исключения во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ), ежегодной серии интеллектуальных соревнований для учащихся школ России, основной целью которой является раскрытие и развитие способности талантливых учеников, а также стимулирование интереса к наукам и образованию.

Таблица. Информация об участии обучающихся на школьном этапе ВсОШ за 3 года

Учебный год	Количество уникальных участников олимпиады в 4-9 классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-9 классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
2023-2024	15	15	100,00
2024-2025	12	12	100,00
2025-2026	12	12	100,00

Таблица 14. Информация об участии обучающихся на окружном этапе ВсОШ за 3 года

Учебный год	Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-9-х классах (чел.)	Количество участников 7-9-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-9-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады	Результативность участия /призеры(%)
2023-2024	7	20	9	14
2024-2025	3	3	9	0
2025-2026	3	3	7	0

ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка сотрудничает с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега», позволяющим высокомотивированным, ориентированным на масштабные результаты обучающимся, развивать свои познавательные способности. Обучающиеся школы, пройдя конкурсный отбор, участвуют в очных профильных сменах, обучаются на углублённых курсах по профилю, заявляют себя на мероприятия центра. В образовательной организации ежегодно проводятся школьные профильные смены по программам центра «Вега».

Таблица. Участие обучающихся в мероприятиях центра «Вега»

№	Мероприятие	Кол-во участников мероприятия
1	Школьная профильная смена «Цифровая лаборатория физического эксперимента»	5
2	Школьная профильная смена «Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем»	4
3	Дистанционные курсы "Филологическая антропология»	2
4	Дистанционные курсы "Литература по-новому: время перемен»	2

Таблица. Участие в пригласительном этап всероссийской олимпиады школьников на платформе образовательного центра «Сириус»

Предмет	Кол-во участников	Количество участников по классам					
		4	5	6	7	8	9
Астрономия	7			1	2	1	3
Химия	4				2	1	1
Физика	7				3	1	3
Биология	7			2	2	1	2
Математика	11	3		2	3	1	2
Информатика	9			2	3	1	3

Таблица. Участие обучающихся в мероприятиях образовательной платформы «Учи.ру»

№	Мероприятие	Кол-во участников мероприятия	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет». Учи.ру	9	5 похвальных грамот, 1 диплом победителя
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре	3	1 диплом победителя
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Учи.ру	13	4 похвальных грамот, 3 диплома победителя
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике.	9	4 похвальные грамоты 1 диплом победителя

5	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов	9	2 похвальных грамоты, 1 диплом победителя
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Учи.ру	8	2 похвальные грамоты 1 диплом победителя
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи.ру	2	2 похвальные грамоты,
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике. Учи.ру	13	5 похвальные грамоты, 3 диплома победителя

Таблица. Участие обучающихся в мероприятиях предметной направленности

№	Мероприятие	Кол-во участников мероприятия	Результат
1	Научно-практическая конференция школьников	1	участие
2	Конкурс юных чтецов "Живая классика", районный этап	2	лауреаты
3	Окружной конкурс по функциональной грамотности "Учимся для жизни"	3	призеры
4	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	6	участие
5	Окружной этап Головкинских чтений	1	призер

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по

повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка работают 4 учителей, из них 1 – внешний совместитель. Педагогический коллектив представляет собой педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем. Педагоги, реализующие ООП ООО, имеют стаж педагогической работы от 30 до 38 лет.

75 % учителей имеют высшее профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых предметов.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника, также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Таблица. Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		на соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100	0	100
Руководящие работники	100	100	0

Доля "уникальных" педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из Федерального реестра -100%.

В рамках работы школьного методического объединения в образовательной организации проводятся круглые столы, семинары, открытые уроки. Педагоги знакомятся с функциональными возможностями Федеральной государственной информационной системы, делятся опытом по использованию её цифровых образовательных ресурсов.

Продолжается регистрация обучающихся в системе, обозначены перспективы дальнейшей работы по вовлечению школьников в работу с ФГИС «Моя школа». 100% обучающихся прикреплены к отечественной образовательной платформе «Сферум», являющейся одним из приложений ФГИС. К электронному журналу через «Сферум» привязали учетные данные 13 (100%) школьников.

Одним из условий повышения качества образовательной деятельности педагога, важной составляющей эффективной работы учителя является обмен опытом. Учителя ГБОУ ООШ с.

Большая Константиновка используют возможность поделиться своими наилучшими наработками, творческими находками с коллегами, приобрести для себя новые знания, принимая участия работе школьного, региональных и окружных предметных учебно-методических объединений, семинарах и конференциях разного уровня. Повышается количество педагогов, принимающих участие в работе окружных, региональных методических объединений, в работе экспертных комиссий.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах является одним из способов повышения предметного, методического, коммуникативного, информационного, общекультурного мастерства. Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность учителю повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал.

1.6. Материально-технические условия реализации основной программы начального общего и основного общего образования

Материально-технические условия реализации НОО и ООО обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры школы.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программами НОО и ООО.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно-практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлены фильтры. В целях обеспечения условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз в учебный план введен час курса «Информационная безопасность» в 7 классе. Вопросы ответственного отношения школьников к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей классными руководителями включаются в темы классных часов. Программа курса «Информационная безопасность» включает работу с родителями, важнейшей задачей которой является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете.

Формирование у обучающихся информационной культуры осуществляет и школьная библиотека. Библиотекарь доводит до сведения педагогического коллектива и детей о вновь поступившей литературе, проводит выступления на методическом совете, родительских собраниях, проводит совместные мероприятия с классными руководителями, осуществляет контроль читательских формуляров обучающихся, совместно с администрацией решает вопрос о передаче учебников школам, которые в них нуждаются. При недостатке учебных пособий обращается в обмен фонд, созданный при СЗУ, с просьбой предоставить на время учебники нашим ученикам. Работает над обеспечением учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания. Учебниками обеспечены 100% обучающихся.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочими программами учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, утвержденными школой, оснащен инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм.

1.7. Информирование участников образовательных отношений

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <https://bkonstant.yartel.ru/>. Новости школы активно публикуются на страницах социальных сетей ВКонтакте <https://vk.com/club192687433>.

Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по

результатам независимой оценки качества оказания услуг по результатам независимой оценки составила – 71,92% в 2025 году.

1.8. Воспитательная работа

ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка — это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с СДК с. Большая Константиновка, Большеконстантиновской сельской библиотекой, администрацией сельского поселения Большая Константиновка, Большеконстантиновским сельским музеем села, управлением культуры и молодежной политики администрации муниципального района Кошкинкий, Центром «Семья» Кошкинского района, ГБОУ ДПО Самарской области «Красноярский РЦ», Инспекцией по делам несовершеннолетних, ГБПОУ Губернский техникум. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки, в соревнованиях и мероприятиях ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Кошки.

Процесс воспитания в школе ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной

деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. История нашей школы уникальна, в 2026 году юбилейная дата со дня основания – 40 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В школе успешно работает краеведческий музей. Компонентами в системе воспитания являются организация работы школьного театра и школьного хора в рамках внеурочной деятельности.

В школе созданы и действуют ученическое самоуправление, служба медиации, детские объединения: отряд юных инспекторов движения «Светофорик», волонтерский отряд «Доброволец», первичное отделение Движение Первых, Центр детских инициатив, школьный театр и школьный хор.

На базе школы создан и функционирует спортивный клуб «Старт», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- ✓ усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных

классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Целевые *приоритеты*, соответствующие двум уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким

приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само -реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных *задач*:

1. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Формирование коммуникативной культуры.
9. Экологическое воспитание

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь

классному руководителю.

Воспитательные модули:

1. «Школьный урок»;
2. «Классное руководство»;
3. «Работа с родителями и законными представителями»;
4. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
5. «Самоуправление»;
6. «Профориентация»;
7. «Основные школьные дела»;
8. «Внешкольные мероприятия»;
9. «Организация предметно-эстетической среды»;
10. «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»;
11. «Профилактика и безопасность»;
12. «Детские общественные объединения»;

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовать решение следующих основных задач:

1. **Урочная деятельность:** использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2. **Внеурочная деятельность:** вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3. **Классное руководство:** реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4. **Основные школьные дела:** реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

5. **Внешкольные мероприятия:** организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал;

6. **Организация предметно-пространственной среды:** развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

7. **Взаимодействие с родителями (законными представителями):** организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

8. **Самоуправление:** инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на

уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

9. **Профилактика и безопасность:** формировать навык безопасной и комфортной среды, осуществлять профилактику правонарушений, девиаций;

10. **Социальное партнёрство:** использовать воспитательные ресурсы социального партнерства, устанавливать новые общественно значимые функции системы образования;

11. **Профориентация:** организовывать профориентационную работу с обучающимися;

12. **Детские общественные объединения:** поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

1.8.1. Состояние воспитательной работы с обучающимися

В школе проводятся опросы обучающихся с целью выявления и учета их мнения об организации учебной и внеучебной деятельности.

Опосредованным выражением качественного состояния воспитания и, следовательно, критериями оценки эффективной работы объективно служат:

- уровень социальной ответственности (наличие или отсутствие правонарушений среди учащихся); наши выпускники обладают высоким интеллектуальным и нравственным уровнем развития личности, лидерскими качествами.

- уровень самореализации личности (инициативность, вовлечённость в социально значимые для школы проекты); ценят ценности:

- толерантность,
- патриотизм,
- преемственность,
- ответственность,
- здоровый образ жизни.

Регулярно проводимые на уровне отдельных классов, выборов учащихся, родителей, педагогов и выпускников различные формы опросов и анкетирования (по целям, методам и характеру их можно условно разделить на: преимущественно психологические и педагогические - включающие культурные и социальные аспекты) показывают:

- в целом стабильный и невысокий уровень тревожности учащихся в течение четырех- пяти лет обучения;

- весьма низкий (от 0 до 5%) процент указаний на некомфортный (авторитарный, закрытый) характер детско-взрослых отношений.

- психологический климат способствует проявлениям самоорганизации, самооценки, самоконтроля, приобретению опыта самостоятельного принятия решений и выбора учащихся.

По педагогическим опросникам не менее 100% педагогов, 94% детей и до 100% родителей отмечают демократический характер управления школой, демократические принципы как основу

авторитета сотрудников, решающих в различных ситуациях учебно-воспитательные задачи. Это, безусловно, результат создаваемой в школе воспитательной системы.

Согласованность действий школы и семьи в рамках системы воспитательной работы школы обеспечивают в течение всех лет работы практическое отсутствие криминогенных ситуаций. В практике работы - цикл лекций по профилактике детской наркомании, алкоголизма, курения, профилактики экстремистских направленностей, на пропаганду здорового образа жизни. Профилактическая работа ведется классными руководителями совместно с педагогом-психологом.

Администрацией школы (директором, заместителями директора по учебной работе, воспитательной работе) постоянно ведется работа по своевременному выявлению учащихся, требующих особого педагогического внимания и оказанию им необходимой помощи. Это прежде всего ребята, которые по различным причинам не могут быстро адаптироваться к требованиям школы.

Внеклассная воспитательная работа с учащимися во внеучебное время складывается вокруг своеобразных воспитательных центров - занятий внеурочной деятельности, секций, объединений по интересам, общественных объединений. Они охватывают практически всех школьников на принципах добровольности, учета интересов и склонностей, чаще - разновозрастные по составу, дают возможность самореализации каждому ученику и учителю в разнообразной творческой деятельности, дружеском общении, объединяют усилия педагогов и ребят вокруг ключевых общешкольных дел, включают большое количество педагогов во внеурочную работу, способствуют сплочению школьного коллектива.

Результаты участия учащихся школы в различных конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Класс	ФИО обучающегося	Результат	ФИО педагога	Дата участия

1.8.2. Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в течении 2023 г велась согласно плану работы школы на год. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

С принятием Правительством Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», школа получила хорошее подкрепление своей деятельности.

Патриотическое воспитание в нашей школе – это одно из приоритетнейших направлений педагогической деятельности.

Целью патриотического воспитания является формирование гражданско-правовой позиции, любви и уважения к Родине и людям, стремления трудиться и защищать Родину, оберегать природу.

Важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил её, кто прилагает усилия, чтобы она стала ещё краше, богаче, стала могучей державой. И каждому из нас надо уметь ей быть полезным. А для этого надо много знать и уметь. С детства совершать дела, которые были бы на благо своего дома, школы, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны.

В этих условиях становление и развитие патриотического воспитания детей и молодёжи требует инновационных решений и должно основываться на принципиально новых подходах к работе с детьми с применением современных средств обучения и развития, новых педагогических методик и технологий, оригинальных форм проведения образовательной деятельности.

Классными руководителями была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Дни единых действий, «Разговоры о важном» помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся более интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дают возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна

Российской Федерации, наши дети поют гимн и знают его наизусть.

Активное использование в гражданско-патриотическом воспитании внешней атрибутики и символики, формирование авторитета и уважения к государственным символам, ознакомление с правилами их использования, и как результат, знание учащимися символики страны, понимание ее роли и значения в системе идеологических ценностей государства является одним из первостепенных показателей сформированности гражданско-патриотических качеств.

Для решения этих вопросов Министерство образования Российской Федерации внедрило большой проект «Разговоры о важном». Эта тема актуальна и важна для нашей страны, тем более в нынешнее время. Как сказано в Методических Рекомендациях, главной целью «Разговоров о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Всероссийский масштабный проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Также важно, чтобы каждому были знакомы такие понятия как любовь, дружба, сострадание, взаимопомощь, солидарность...

Темы занятий были приурочены к определенной дате и направлены на обеспечение достижений школьниками личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, чувствуем себя частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. Дети с удовольствием смотрели видеоролики, участвовали в обсуждениях, пели гимн, задумываясь о смысле его слов.

Этот урок помогает всем осознать «единство» и важность «единения» русских в такое сложное для страны время. А такие и близкие, и далекие от детей темы — это всестороннее развитие учащихся, которое зажигает интерес в их глазах, позволяет мечтать о новых профессиях, расширяет кругозор.

Патриотизм и гражданственность – это одна из важнейших черт гармоничной личности и отличительное качество граждан России.

Воспитание патриотизма и гражданственности - это неустанная работа по созданию у

школьников любви и гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развитие достоинство личности.

В 2025 по понедельникам, проводились еженедельные общешкольные линейки и осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

В рамках воспитательной работы по патриотическому воспитанию обучающихся в период с 30 января по 10 февраля прошли киносеансы, посвященные Дню освобождения Ленинграда от блокады и Дню окончания Сталинградской битвы. Фильмы оставили глубокий след в памяти зрителей. В честь Дня окончания Второй мировой войны., активисты нашей школы приняли участие в кинолектории «Кадры Победы». Ребята выбрали и посмотрели документальный фильм «Война после победы». В преддверии Дня Победы, с 6 по 8 мая 2025 года, среди обучающихся школы проведен кинолекторий «Фильмы Победы», организованный советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Перед просмотром сделан небольшой анонс фильмов. Ребята просмотрели фильмы «Битва за Севастополь», «Лошадка для героя», «Батальон», «28 панфиловцев» на одном дыхании, а затем вместе с педагогами обсудили их и поделились своими впечатлениями.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории Большеконстантиновского сельского поселения. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются памятники деревень поселения. В течение года учащиеся школы ухаживают за территорией вокруг памятника.

Так, например, в преддверии Дня памяти и скорби активисты Движения Первых и волонтеры добровольческого отряда "Доброволец" организовали уборку территории около памятника воинам, павшим в Великой Отечественной войне, и прополку клумб на территории парка Победы. Благоустройство памятника – это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью, это степень уважения всем землякам, не вернувшимся с войны, сохранение памяти потомков и привлечение внимания местных жителей к соблюдению и сохранению чистоты на значимых для поселения местах. 18 апреля - Международный день охраны памятников и исторических мест. В этот день обучающиеся школы и волонтеры отряда "Мы рядом" провели субботник по уборке территории в парке Победы около памятника погибшим воинам Великой Отечественной войны в рамках акции "Весенняя Неделя Добра - 2025" и

областной экологической акции "День Земли". Все дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается, а памятник, останется и будет памятью для подрастающего поколения

В течении года были проведены мероприятия:

- Активисты Движения Первых и волонтеры добровольческого отряда "Доброволец" ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка приняли активное участие в всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Раздавали листовки о прорыве блокады Ленинграда в школе и в организациях села. Пока мы помним о ленинградцах – они живы в наших сердцах. И сохранение памяти о них – это самый простой и доступный способ выразить свои чувства по отношению к ним. Сохраним историческую память вместе.

- 27 января в школе для учащихся 8-9 классов прошел исторический квест, посвященный 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда, «Блокадный Ленинград». Участники погрузились в события Великой Отечественной Войны и непосредственно жизнь Блокадного Ленинграда, попробовали себя в роли связистов, дешифровщиков, читали карту и вспоминали воинские звания. Все участники окунулись в атмосферу военного города тех лет. Познавательный и интерактивный формат мероприятия не оставил ребят равнодушными. Все активно включились в игру и увлеченно разгадывали одно задание за другим.

- Учащиеся школы и активисты Движения Первых присоединились к акции «Ленинградская свеча Памяти», посвященной годовщине освобождения от блокады города Ленинград.

- В День Героев Отечества прошли классные часы. Они были посвящены людям, которые являются настоящими патриотами нашей Родины. Герой – это не просто звание. Человек, его удостоившийся, является образцом смелости, чести и самоотверженности, необычным по своей храбрости, доблести и самоотверженности. Ребята в ходе мероприятия вспомнили события героических страниц истории нашего Отечества, расширили знания о Героях России.

- проведены классные часы, посвященные дням Воинской славы: разгрому немецких войск под Москвой, Международный день памяти жертв Холокоста, День снятия блокады города Ленинград, "день Самарской губернии", Сталинградская битва, День юного героя антифашиста, классные часы, посвященные воинам интернационалистам, классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости».

- В преддверии Дня воинской славы – 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках акции «Военный кинозал», советник директора по воспитанию Платонова С.М. в формате кинолектория, посвященного Сталинградской битве, организовала просмотр документального фильма «Битва за Россию. Сталинградская битва» и художественного фильма «Сталинград» для учащихся 5-9 классов и Мультимедийный квест «Великие битвы Победы». Сталинградская битва стала одним из

крупнейших сражений в ходе Великой Отечественной войны и переломным этапом Второй мировой войны. Ребята прочувствовали события Сталинградской битвы и после просмотра фильмов поделились друг с другом своими эмоциями, возникающими при просмотре. В формате открытого диалога провели обсуждение.

- В преддверии Дня памяти жертв Холокоста, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Платонова С.М. 25 января организовала виртуальную экскурсию по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцим) для учащихся 5-9 классов. В ходе мероприятия учащиеся, узнали, что побуждало нацистов непрерывно совершать массовые убийства заключённых, в том числе детей, для чего фашистам понадобилось создавать огромные площади лагерей смерти, зачем проводилась селекция в лагере, каковы условия жизни детей-узников в концлагерях. Ученики с особым волнением просмотрели виртуальную экскурсию. Никто из учеников не ушёл с мероприятия с холодным сердцем, каждый прочувствовал всю трагическую сущность слова «Холокост». История про лагерь смерти поразила ребят своей жестокостью и бесчеловечностью. Знание уроков Холокоста необходимо, прежде всего для того, чтобы подобный геноцид не повторился против какого-либо народа на Земле.

- В рамках Недели памяти жертв Холокоста в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка 26 января в 8 классе прошел классный час, посвященный жертвам Холокоста. Ребята посмотрели видеофильм "Три куклы", в котором увидели трех маленьких еврейских девочек с их любимыми куклами. Эти куклы выполняли важную роль в жизни девочек и их семей. Благодаря им они выжили и сохранили веру в светлое будущее. Источник этой стойкости заключался именно в том, чего недоставало взрослому человеку – в живом детском воображении, в сохранившемся желании играть, в способности отключиться от чудовищной действительности и погрузиться в мечты. Даже в самых невероятных условиях дети продолжали играть, искать и придумывать себе игрушки, продолжали несмотря ни на что оставаться детьми. Способность через игру и фантазию преобразовать действительность помогала детям не только выстоять физически, но и сохранить душевное равновесие, остаться нормальными в ненормальных условиях.

- В рамках недели Памяти обучающиеся ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка приняли участие в цикле мемориальных и просветительских мероприятий, приуроченных к Международному дню памяти жертв Холокоста и 80-летию освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц» (Освенцим). Во всех классах прошли классные часы и Уроки мужества. Для учеников 5 – 7 классов прошел Урок мужества «Помнить, чтобы жить!», в рамках которого прошел просмотр документального фильма, приуроченного ко Дню Холокоста. Обучающиеся 5-7 классов во время просмотра фильма узнали из рассказа одной из жертв о всех ужасах и зверствах Холокоста. Для обучающихся 8-9 классов советник директора по воспитанию организовала

киноурок «Страна игрушек». На этом киноуроке ученики познакомились с историей, затронутой в фильме, и поразмышляли о значении памяти о жертвах Холокоста, а также о том, как важно сохранять человечность и уважение к другим, вне зависимости от их происхождения. Для обучающихся 1-4 классов прошел Урок памяти "Маленькие жизни Холокоста". В ходе мероприятия ученикам рассказали о трагических событиях времен Великой Отечественной войны. Дети узнали, что Холокост является одним из самых чудовищных преступлений за всю историю человечества. Ученикам рассказали об ужасающих условиях в лагере смерти Освенцим, о массовых сожжениях людей в крематориях и систематическом уничтожении евреев в лагерях смерти.

- Обучающиеся школы вместе с советником директора по воспитанию поддержали всероссийскую мемориальную акцию и зажгли «Свечу Памяти» и международную акцию «Мы помним»/«We remember» , отдавая дань памяти каждому, чья жизнь была раздавлена железным сапогом нацистской машины уничтожения, каждому, кого лишили дома, семьи, детей, будущего, и самой жизни.

- 2 февраля в начальной школе прошел урок мужества по теме «Сталинградская битва». В течение урока мужества ребята много узнали о героизме и мужестве наших солдат, о командном составе, познакомились с историческими памятниками той битвы: Мамаевым курганом, домом Павлова, музеем-панорамой «Сталинградская битва», посмотрели хронику Сталинградской битвы. Весь урок Мужества сопровождался мультимедийной презентацией, на которой представлены все этапы Сталинградской битвы. Для учащихся был предложен для просмотра документальный фильм о сражении Сталинградской битвы.

- прошли классные часы «Отступить некуда: позади Москва!», посвященный разгрому немецких войск под Москвой.

- 1 марта 2025г в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка прошел школьный этап военно-спортивной игры «Зарница». В соревновании приняли участие смешанные команды 1-4 классов: "Разведчики" и "Юные защитники", 5-9 классов: "Монолит", "Убойная сила" и "Российские солдаты". Ребята проходили испытания по станциям: "Смотр строя и песни", "Шифровальщик", "Историческая", "Челночный бег", "Основы безопасности жизни", "Аптечка" и "Меткий стрелок". Ребята проявили силовые качества, выносливость, показали сплочённость команды и взаимовыручку. Победу в упорной борьбе одержали команды "Разведчики" и "Монолит".

- Для обучающихся нашей школы были проведены классные часы по материалам Всероссийского проекта «Без срока давности». День памяти о геноциде советского народа напоминает о том, как важно сохранять память о тех, кто погиб и страдал во время этой войны, и как важно изучать историю, чтобы предотвратить подобные трагедии в будущем. В рамках этого дня советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

организациями для учащихся 5 класса был проведен видео-квест «Битва за Ленинград». Участникам квеста было предложено посмотреть видеоролик, созданный на основе документальной хроники, и ответить на вопросы о ходе и героях этой страшной страницы в истории нашей Родины.

- 26 апреля 2025 года в каждом уголке нашей большой страны прошел "Диктант Победы". Одна из площадок для очного участия была открыта на базе нашей школы. Наши учащиеся пришли проверить свои знания о Великой Отечественной войне: её героях, памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны, а также дать возможность проверить свои знания и узнать новую информацию о судьбоносных моментах, повлиявших на ход войны. Знать историю своей страны и региона, несомненно, важно. Эти знания позволяют нам помнить о подвиге наших предков, формируют национальное самосознание и укрепляют наше единство как народа.

- В преддверии Праздника весны и труда для учащихся 5 и 8 классов школы был проведен кинолекторий. Восьмиклассники посмотрели документальный фильм «Космическая династия Волковых». В фильм вошли уникальные кадры подготовки космонавтов и съемки на орбитальной станции. Пятиклассники посмотрели «Фамилия Бирюковы» - документальный фильм о династии рабочих Балтийского судоремонтного завода.

- Активисты РДДМ ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка приняли участие в акции «Георгиевская ленточка». "Георгиевская ленточка" - это символ нашей победы над фашизмом, выражение нашего уважения ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

- Учащиеся 5 класса – активисты первичного отделения Движения Первых под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняли участие в акции «Белый журавлик – символ памяти», посвященный увековечиванию памяти воинов, погибших без вести во время Великой Отечественной войны. Участие ребят в акции – это дань памяти всем, кто погиб на фронте, память о каждом солдате, защищающем нашу Родину.

- 6 мая 2025г в школе прошли внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» на тему «День Победы. 80-лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков». На занятиях обучающиеся посмотрели видеоролики «Письмо из Севастополя. 1942 год», «Истории войны. Письма с фронта. Тебе, Севастополь» и поделились эмоциями после просмотра видео, обсудили, почему важно знать историю страны, помнить о подвигах солдат, совершенных в годы Великой Отечественной войны. Так же обучающиеся поделились личными

историями о своих родных, защищавших нашу родину во время Великой Отечественной войны, говорили о земляках, которые в настоящее время участвуют в Специальной военной операции.

- В преддверии великого праздника, Дня Победы, в нашей школе прошел традиционный конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов. Ребята с большим энтузиазмом приняли участие в этом мероприятии. Ребята-победители примут участие в праздничном концерте в Большеконстантиновском СДК. Конкурс чтецов, посвященный Дню победы, имеет большое значение для подрастающего поколения. Он не только способствует развитию творческих способностей и артистических талантов учащихся, но и воспитывает в них чувство патриотизма, уважения к ветеранам и благодарности за их подвиг.

- В преддверии 9 мая Дня Победы во 2 классе прошел конкурс стенгазет. Второклассники собирали материал для своих работ: исторические факты, стихи, отрывки текстов из военных песен, тематические рисунки (военная техника, оружие), фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, фотографии с рассказами о своих прадедах, их истории и награды, поздравления и пожелания. Украшениями стенгазет стали цветы, георгиевская ленточки. Своими творческими работами они показали, что чтят подвиг своих предков, гордятся волей, мужеством и стойкостью тех, кто отдал свою жизнь за мирное детство.

- 7 мая учащиеся 7-9 классов присоединились к ежегодной Международной акции «Читаем детям о войне». Чтение книг о войне поможет не прерваться живой нити, которая связывает прошлое и будущее. Дети познакомились с произведениями К. Паустовского, Б. Полевого, В. Катаева, К. Симонова.

- 9 мая учащиеся нашей школы приняли активное участие в праздничном концерте, посвященном 79-летию Победы. Праздничный концерт получился патриотичным и не забываемым. Участие в таких мероприятиях оставит свой след в душе наших школьников, пробудит чувство патриотизма, любви к Родине.

- 9 мая обучающиеся и педагогический коллектив нашей школы приняли участие в торжественном митинге, посвященном празднованию 79-й годовщины со Дня Великой Победы. Обучающиеся разных классов читали стихи о Великой Отечественной войне и выражали слова благодарности и признательности нашим соотечественникам – ветеранам, сражавшимся за Родную землю, за их бессмертный и поистине великий подвиг. Завершилось мероприятие минутой молчания, во время которой все присутствующие почтили память погибших односельчан и возложили венки и цветы к памятнику.

- Активисты РДДМ "Движение первых" ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка и педагоги присоединились к Всероссийской акции "Окна Победы". Ребята в своих классах украсили окна узнаваемыми фигурами, поздравительными надписями, вечным огнем, салютом и рисунками,

посвященные Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне. Тем самым выразили, благодарность всем тем, кто подарил нам мирное небо.

- В преддверии Дня Самарского знамени 16 мая в школе советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями провела исторический час на тему: «История Самарского знамени». Обучающиеся 5-9 классов окунулись в историю создания Самарского знамени, ставшего реликвией болгарского народа.

- 12 июня отмечается государственный праздник – День России. 11 июня в пришкольном лагере «Солнышко» был проведен ряд мероприятий, посвященных Дню России. С самого утра ребята в отрядах рисовали рисунки «Моя Россия». Также в этот день прошли «Веселые старты», посвященные Дню России. Соревнования состояли из нескольких эстафет, среди которых были разные задания с мячом и обручами. Ребята весело прыгали, преодолевали препятствия, набивали мяч, оббегали фишки. Спортивные эстафеты дали ребятам позитивные эмоции на весь. Спортивный праздник удался! Затем советником по воспитанию совместно с вожатыми лагеря была организована интеллектуальная игра по станциям «Путешествие по России» Игра была направлена на ознакомление с историей и традициями нашей огромной страны. В завершении дня воспитанники летнего лагеря приняли участие во всероссийской акции «Россия – в каждом из нас» - «Окна России». Они украсили окна отряда символикой этого важного государственного праздника, которые не только олицетворяют любовь к Родине, но и радуют глаза всех прохожих. Этот замечательный жест доказывает, что важно не только любить свою страну, но и стараться делать её окружение более красивым и уютным.

- Прошли классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны. Активисты нашей школы приняли участи в кинолектории «Кадры Победы». Ребята выбрали и посмотрели документальный фильм «Война после Победы».

- Прошли классные часы, посвящённые освященный военному параду в г. Куйбышеве 7 ноября 1941. В память о тех событиях 1941 года с 2011 года 7 ноября в Самаре ежегодно проходит торжественное мероприятие «Парад Памяти». В этом году, в год семьи, он прошел в 14 раз под лозунгом «Наша семья – наша Победа!». В мероприятии приняли участие подразделения силовых структур, военно-учебных центров, общественных организаций, промышленных предприятий, высших учебных заведений, юнармейских отрядов и кадетских классов. Учащиеся ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка присоединились к просмотру парада в прямом эфире в память о мужестве и героизме дедов и прадедов, победивших фашистских захватчиков.

- Учащиеся школы вместе с активистами Движения Первых регулярно принимают активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», приуроченных ко Дню защитника Отечества, к новому году и т.д. В своих письмах солдатам, участникам специальной военной операции, дети передают слова поддержки и благодарности за нелегкую военную службу, героизм и мужество в

защите нашей Родины. В письмах они искренне и душевно поздравляют наших военнослужащих с приближающимися праздниками и желают скорейшего возвращения домой. Ребята понимают, что очень важна поддержка бойцов, которые находятся сейчас в непростой ситуации, в тяжелых условиях. Поэтому все с любовью пишут свои послания.

- В рамках Весенней недели добра принимали активное участие в акции "Мы вместе" в сборе гуманитарной помощи участникам СВО "Посылка солдату". Собрали продукты питания, средства гигиены и предметы первой необходимости. Ребята и родители, восприняли эту акцию воодушевленно и с огромным желанием приносили все необходимое по списку и даже более. Кроме это опять приняли участие во всероссийской акции «Письмо солдату». Весточки от детей придают солдатам силу и уверенность, сокращая путь к победе, поэтому каждый из ребят подошёл к участию в акции ответственно и душевно.

- В рамках празднования Дня Государственного герба Российской Федерации активисты Первых школы под руководством советника директора по воспитанию провели для учащихся 7 класса настольную игру "История российского герба", благодаря которой ребятам удалось познакомиться с многовековой историей герба России.

- 20 февраля 2025 года, Центр профессионального образования Самарской области провел ежеквартальный областной «Урок о важном: равнение на героя» совместно с МВД РФ по Самарской области. Мероприятие прошло в дистанционном режиме. В мероприятии приняли участие учащиеся 7-9 классов ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка. Мероприятие было посвящено Героям нашего времени. Особенно запомнился ребятам рассказ о Герое РФ, участнике СВО Афанасьеве Иване Сергеевиче.

- 14 мая 2025 года в честь 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне по инициативе Министерства образования и науки Самарской области состоялся областной «Урок о важном: равнение на героя». Обучающиеся нашей школы приняли участие в этом уроке. Ребята слушали преподавателя истории, который рассказал о героизме солдат и советских граждан в годы ВОВ. Особо отметил, что заводы города Куйбышева выпускали снаряды, самолеты для фронта. Наравне со взрослыми на заводах трудились подростки. Каждый советский человек вносил свой посильный вклад в победу над фашизмом. Обучающиеся также познакомились со своими сверстниками, которые принимают участие в проекте "Дети - фронту". Ребята рассказали каким образом они помогают бойцам СВО: изготавливают носилки, плетут маскировочные сети, нашлемники, свечи, маскхалаты, топливные брикеты. Все это необходимо нашим ребятам на передовой.

- 24 октября обучающиеся 7-9 классов ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка совместно с классными руководителями, приняли участие в ежеквартальном мероприятии «Урок о важном: равнение на героя», которое организовали и провели специалисты ЦПО Самарской области.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, свой народ, гордиться его прошлым и настоящим. Для того, чтобы у детей появилось желание ощущать себя гражданином Отечества, появилось чувство ответственности за своё будущее в школе организована система учебной деятельности и внеклассной работы, основанная на сотрудничестве учителей, учеников, родителей и общественных организаций. Такая система действительно помогает детям осознать определенные ценности и приобщиться к культурным традициям своего народа.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций, связанных со СВО на Донбассе.

1.8.3. Спортивно-оздоровительная работа

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительная работа:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. Реализация программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, санитарная обработка классов и коридора с применением средств дезинфекции, также систематические проветривания и

обеззараживание воздуха, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, ежедневная термометрия и обработка рук при входе обучающихся в школу.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, учитель физкультуры организовывала свою деятельность на оздоровление детей, на формирование у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического воспитания обучающихся. Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися («Веселые старты», «Футбол», «День здоровья» и др.)

На базе школы создан и функционирует спортивный клуб «Старт», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

- В рамках акции "Внимание, подросток!" в нашей школе прошел "День здоровья": были проведены спортивные мероприятия среди учащихся 7-9 классов по волейболу и по настольному теннису. Ребята с удовольствием играли в волейбол, настольный теннис. Участники соревнований показали свое мастерство и ловкость, каждый хотел победить в игре. Все участники получили хороший заряд спортивной энергии и море положительных эмоций. Наш день здоровья прошёл весело и увлекательно.

- В первый день весны, в день Гражданской обороны, в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка прошел школьный этап военно-спортивной игры «Зарница». В соревновании приняли участие смешанные команды 1-4 классов: "Разведчики" и "Юные защитники", 5-9 классов: "Монолит", "Убойная сила" и "Российские солдаты". Ребята проходили испытания по станциям: "Смотр строя и песни", "Шифровальщик", "Историческая", "Челночный бег", "Основы безопасности жизни", "Аптечка" и "Меткий стрелок". Победу в упорной борьбе одержали команды "Разведчики" и "Монолит".

- В преддверии международного женского дня в школе прошло традиционное спортивно-оздоровительное мероприятие «День здоровья». В рамках дня Здоровья состоялись товарищеские встречи по волейболу, посвящённые Международному женскому дню. Мероприятие объединило 3 смешанные команды, состоящие из учениц 5-9 классов, и команды учителей. Все участники получили хороший заряд спортивной энергии и море положительных эмоций. Учителя и ученики ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка уверены, что «здоровье – это жизнь, а жизнь – это движение!».

- Седьмого апреля весь мир отмечает замечательный праздник: Всемирный день здоровья. В преддверии этого дня в школе проходит неделя здоровья, и одно из многих мероприятий этой активной недели - "Веселые старты: Сильные, Смелые, Ловкие, Умелые", проведенные активистами школы под руководством советника директора по воспитанию, в которых пятиклассники и шестиклассники сегодня поучаствовали. Соревнования прошли с азартом, ни одна команда не хотела уступать соперникам. Ребята с энтузиазмом состязались в скорости, ловкости и сплочённости.

- В преддверии Всероссийского дня здоровья в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка для начальных классов прошёл спортивный праздник «Веселые старты», организаторами которого были активисты школы под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Соревнования прошли под девизом «Мы одна большая семья». Программа «Весёлых стартов» была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. Ребята соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. На спортивной площадке царили смех, шум и веселье. Проведённый спортивный праздник сплотил ребят, никого не оставил равнодушным. Участвуя в «Весёлых стартах», ребята почувствовали себя настоящим коллективом! Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости!

- 21 мая учащиеся ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка принимали гостей, самых родных — своих родителей. Совет обучающихся организовали спортивный праздник "Семейные весёлые старты", посвященный Международному дню семьи, в рамках проведения " Больших семейных выходных ". Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы с бегом, с мячами, с обручем, где они смогли проявить свои спортивные навыки. Команды проходили разные этапы состязаний, соревнуясь в ловкости, меткости, скорости и смекалке. Дружеская, веселая, доброжелательная атмосфера царила на празднике. Все участники и зрители соревнований получили массу положительных эмоций и приятных впечатлений.

- 7 июня в нашем пришкольном лагере "Солнышко" прошел День здоровья в рамках Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. Главной целью мероприятий была пропаганда здорового образа жизни среди детей. Лучшая пропаганда здорового образа жизни – это занятия физкультурой и спортом. Лагерь – самое подходящее место. День 7 июня в пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» прошёл под названием «День здоровья и спорта». Все занятия были призваны показать, насколько важно заботиться о своем здоровье, правильно питаться, поддерживать физическую активность и

участвовать в спортивных соревнованиях.

• В рамках акции "Внимание, подросток!" 19 октября в нашей школе прошёл "День здоровья!" под девизом «Мы одна большая семья». Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. Дети приняли активное участие в различных конкурсах. Ребята соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Все этапы «Весёлых стартов» проходили в напряженной борьбе. Болельщики следили за ходом событий и очень переживали за свои команды. Ребята получили заряд бодрости и хорошее настроение. Участвуя в «Веселых стартах», дети смогли почувствовать себя большой спортивной единой семьей! Праздник получился захватывающим и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений. Проведённое спортивное мероприятие сплотило ребят, никого не оставило равнодушным. Участвуя в «Веселых стартах», ребята почувствовали себя настоящим коллективом! После веселых стартов ребята поиграли в волейбол. Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости!

Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьного спортивного клуба «Старт» — ежегодные соревнования, в которых принимают участие обучающиеся нашей школы.

Цель соревнований — укрепление здоровья, вовлечение подростков в систематические занятия физической культурой, пропаганда здорового образа жизни, гражданское и патриотическое воспитание молодёжи. В декабре соревнования прошли по таким видам спорта: баскетбол, мини-футбол, волейбол, настольный теннис. Программа соревнований была довольно насыщенной. Все этапы спортивных игр проходили в напряженной борьбе. Спортивный задор и желание добиться победы были присуще всем соревнующимся. Все старались быть лучшими. Все члены ШСК «Старт» получили положительные эмоции, заряд бодрости и хорошее настроение.

• 27 декабря, накануне долгожданных новогодних каникул, в нашей школе прошёл незабываемый День здоровья. Это событие стало ярким завершением первого полугодия учебного года и подарило учащимся заряд бодрости, веселья и командного духа! В спортивном зале школы собрались две команды – дружные ребята из 1-3 классов, готовые показать на что способны! Атмосфера в этот день была необычайно энергичной, а конкуренция – жаркой. Участники эстафет не щадили сил и с азартом выполняли каждое задание. Напряжение возрастало, когда оставалось всего несколько секунд до финиша! И взрослые, и дети остались довольны прошедшими соревнованиями.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными

руководителями в течение 2025 учебного года проведены классные часы на темы: «Правильное питание - залог здоровья», «Друзья и враги нашего здоровья», «Будь здоров», «Я выбираю спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Забочусь о своем здоровье», «Режим дня» и др.

11 сентября в нашей стране отмечается "Всероссийский день трезвости". День трезвости — это возможность вспомнить о том, какие ценности являются важными в жизни. И в этот праздник силами различных общественных и молодежных организаций проводятся тематические акции, выставки, флешмобы и другие мероприятия. Школа с. Большая Константиновка также присоединилась к пропаганде Здорового Образа Жизни. В нашей школе прошли мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни! Были организованы классные часы «За здоровый образ жизни», «Опасные напитки», «Трезвый день календаря», «Мое здоровье - в моих руках». Классными руководителями при содействии советника по воспитанию проведены беседы о разрушающем воздействии алкоголя, обсудили мифы и реалии об алкоголе, организованы спортивные мероприятия, а также в рамках акций состоялось распространение памяток "Всемирный день трезвости. Откажись от спиртного!".

В 7-9 классах ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», направленной на привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, прошел классный час. В беседе до школьников доведена информация о том, что наркотики – это беда человека, семьи, общества. Она вызывает изменения психического состояния, серьезные заболевания, разрушает личность человека. Ребята узнали об уголовной ответственности за незаконное приобретение и хранение наркотических средств и психотропных веществ. Разговор завершился выводом о том, что нельзя к этой беде оставаться равнодушными, нужно занять активную жизненную позицию и внести свой вклад в противодействие незаконному обороту наркотиков.

Каждый год в ноябре мы отмечаем Международный день отказа от курения. В 2025 году международный день выпал на 21 ноября (третий четверг ноября). В нашей школе прошла акция «День отказа от курения» - «Мы против курения!». В рамках акции в школе прошли различные мероприятия: классные часы, акции, просветительские беседы, которые напомнили школьникам о вреде никотина; спортивные мероприятия, направленные на отказ от курения и улучшение физического и психологического здоровья.

Подросткам был продемонстрирован видеоролик о вреде курения электронных сигарет, использование которых получило широкое распространение повсюду. Внимание участников было акцентировано на том вреде, который курящий человек наносит не только себе, но и окружающим его людям. В заключение школьники выполнили тренинговые упражнения, направленные на профилактику табакокурения.

Волонтеры добровольческого отряда "Доброволец" провели профилактическую акцию «День

отказа от курения» с раздачей памяток, буклетов с информацией о вреде вейпов, кальянов, сигарет и буклеты о способах бросить курить.

Ребята сделали вывод: здоровый образ жизни — это не только жизненная необходимость, но и важный стиль современного общества.

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности. Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе размещена на информационных стендах. Информация о результатах проведённых соревнованиях и мероприятиях, о лучших результатах школы, грамоты, благодарности учащимся регулярно обновляется в школьной группе Вконтакте и на сайте школы.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствуют возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствуют повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Учитель физической культуры вместе с классными руководителями школы работают как единая команда, обеспечивая достойное физическое развитие школьников. Это важно не только (и не столько) для того, чтобы процветал спорт высших достижений. Это важно для того, чтобы из сегодняшних учеников выросли здоровые люди, ведущие здоровый образ жизни.

ЮИД

Проблема дорожно-транспортного травматизма в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения. В школе организовано общественное объединение «Светофорик», который состоит из 13 учащихся школы. Создана школьная группа ЮИД в социальной сети Контакт, которая активно работает. Важно всегда помнить о безопасности на дороге, потому что мы все, в первую очередь, являемся пешеходами и обязаны соблюдать правила дорожного движения. Классные руководители регулярно напоминают школьникам, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, рассказывают об использовании световозвращающих элементов на одежде в темное время суток. В течении года уделялось особое внимание соблюдению правил дорожного движения. Мероприятия, в которых приняли участие:

- С целью профилактики детского травматизма и безопасного дорожного движения в период зимних каникул родительский патруль ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка проводил

рейды в местах отдыха детей: на улицах, детских и спортивных площадках.

- Учащиеся школы приняли участие в региональной акции "Папа, мама, я - заметная семья" в рамках профилактического проекта [#внимание](#)-дети зимние каникулы.

- В конце учебного года во всех классах школы прошли уроки безопасности, на которых школьники повторили правила безопасного поведения на дорогах, обещали беречь себя, не нарушать ПДД.

- "Чтобы путь был счастливым, надо повторять ПДД", - говорят обучающиеся 3 классов. Ребята 23 января участвовали в интерактивной беседе, напоминали друг другу о безопасном маршруте домой из школы и из дома в школу, о необходимости ношения в темное время суток световозвращающих элементов, фликеров.

- 05.02.2025. в 5 классе прошла интерактивная игра-тренажёр "Дорожный калейдоскоп", в ходе которой ребята повторили дорожные знаки и их назначение, разобрали различные ситуации, происходящие на дорогах. В конце занятия ребята сделали вывод о том, что закон улиц и дорог — строгий. Он не прощает, если пешеход идёт по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Незнание дорожного языка опасно! Случается, что за такую безграмотность пешеход расплачивается жизнью. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил ПДД позволяет нам уверенно переходить улицу.

- 7 февраля в 8 классе прошёл классный час "Школьникам о правилах дорожного движения." Ребята повторили правила поведения на улице, поделились своими знаниями о дорожных знаках, а также рассказали, как уберечь себя и других от беды.

- 7 февраля была проведена игра-викторина по правилам дорожного движения «Азбука дорожного движения» среди обучающихся 1-2 классов. Викторина проводилась в игровой форме. Цель викторины: продолжать формировать представление о правилах дорожного движения. Ребята закрепили свои знания, отвечали на вопросы блиц-опроса и вопросы викторины. В заключение мероприятия сделали вывод, что правила дорожного движения надо не только знать, но и соблюдать их, чтобы избежать несчастных случаев. В заключение мероприятия дети посмотрели мультфильм «Дозорные дорог».

- 9 февраля, прошла региональная интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения, организованная центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "ГБОУ ДО СО Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества". Олимпиада была направлена на привлечение широкого круга школьников к деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и углубленного изучения действующих правил безопасного поведения на дороге. Учащиеся ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка откликнулись на приглашение и приняли активное участие в олимпиаде, проверили свой уровень знаний в области безопасности дорожного движения.

- В рамках месячника безопасности дорожного движения в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка прошел конкурс рисунков «Самый главный на дороге – это дядя Светофор», в рамках которого учащиеся с 1 по 4 класс смогли продемонстрировать свои знания по правилам дорожного движения и мастерство художника.

- Перед каникулами школьники нашей школы обязательно повторяют ПДД, в классах проводятся профилактические мероприятия. 18 марта в 7 классе в этих целях прошел классный час «У безопасности каникул не бывает». В начальных классах классный руководитель провела беседу с учащимися «Безопасное поведение на весенних каникулах». Еще раз напомнила всем ученикам о правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте в период весенних каникул, о необходимости использования световозвращающих элементов в темное время суток, были проведены инструктажи по технике безопасности о мерах пожарной безопасности, правилах поведения в общественных местах, на водных объектах, о правилах поведения на дороге. Для учащихся 5 класса был проведен классный час "Правила безопасности на весенних каникулах". Классный руководитель подробно разъяснила ребятам о правилах поведения на весенних каникулах и об опасностях, которые могут подстергать ребят; повторили с ребятами ПДД, как вести себя вблизи водоёмов, в общественном транспорте, в общественных местах и др. В 6 классе прошёл классный час на тему: "Весенние каникулы- моя безопасность". Были проведены инструктажи о правилах дорожного движения, о правилах пожарной безопасности, о правилах поведения в общественных местах, на дорогах, на водоёмах. В 8 классе прошла интеллектуальная творческая игра "Азбука дорог".

- В рамках месячника безопасности дорожного движения в 1-2 классах был проведён конкурс загадок «Загадки на дорогах нам всегда помогут».

- Проблема профилактики детского дорожно-транспортного является особенно актуальной, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий, должна приносить ощутимые результаты. В ОО в преддверии летних каникул прошла беседа инспектора по пропаганде БДД Арютина А.В. с обучающимися школы. Андрей Владимирович напомнил ребятам правила участников дорожного движения: пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Инспектор также обратил внимание на то, что средства индивидуальной мобильности (СИМ): электросамокаты, скейтборды, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства передвижения, - которые в соответствии с действующими правилами дорожного движения хоть и не являются транспортными средствами, но далеко не игрушки, поэтому необходимо неукоснительно соблюдать основные правила по использованию СИМ и безопасного поведения на улице во время катания. Андрей Владимирович подчеркнул важность использования защитной экипировки велосипедистами, наличия на велосипедах или одежде световозвращающих элементов, способных делать тех, кто их носит, более заметными для

водителей. Отдельно остановился на вопросах ответственности молодых водителей и их родителей за управление мотоциклом, мопедом. Старшеклассники узнали о возрастных ограничениях и установленных законодательством Российской Федерации условиях, позволяющих управлять мототранспортом.

- 16 мая во всех классах ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка прошли минутки безопасности, классные часы, иные мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно- транспортного травматизма, воспитание у учащихся дисциплинированности, ответственности за свое поведение в процессе дорожного движения. Юные инспекторы дорожного движения также стали активными участниками «Единого дня дорожной безопасности». Классные руководители провели занимательную викторину «Знатоки ПДД» в начальных классах. Команды «Пешеходы» и «Светофор» состязались в знаниях правил безопасного поведения на дороге, умения предвидеть сложные ситуации на дороге. Ребята посетили разные станции, где отвечали на вопросы юнцовцев, разгадывали загадки и ребусы.

- 20 мая отмечается День работников по пропаганде безопасности дорожного движения. В свой профессиональный праздник инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД О МВД России по Кошкинскому району Арютин Андрей Владимирович провел встречу с обучающимися и родителями. Он напомнил школьникам и их родителям о правовых нормах, которые регламентируют поведение участников дорожного движения. Рассказал о правилах использования средств индивидуальной мобильности, к которым относятся электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса, а также об ответственности в случае дорожно-транспортных происшествий.

- Чтобы соблюдение правил безопасного поведения на дороге для учащихся в современных условиях дорожного движения было осознанным и естественным, участники лагеря дневного пребывания "Солнышко" ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка прошли приняли участие во Всероссийской онлайн-викторине "В стране дорожных знаков"

- 21 июня перед окончанием смены в лагере дневного пребывания "Солнышко" ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка прошла квест-игра, посвящённая правилам дорожного движения «Еду я или шагаю, но правила дорожные все я соблюдаю». Гостем мероприятия стал инспектор по пропаганде БДД Госавтоинспекции по Кошкинскому району капитан полиции Арютин Андрей Владимирович. Он поздравил детей с началом каникул, напомнил правила дорожного движения для пешеходов, правила езды на велосипедах, правила дорожного движения для пассажиров. Рассказал о правилах использования средств индивидуальной мобильности, к которым относятся электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса, а также об ответственности в случае дорожно-транспортных происшествий. По правилам дорожного движения, передвигающийся на средствах индивидуальной мобильности (СИМ) считается пешеходом и подчиняется правилам для пешеходов. Напомнил ребятам о том, как

важно соблюдать ПДД и учить правилам младших братьев и сестер. Получив маршрутные листы, все распределились по этапам. В процессе игры проверили у детей знания Правил дорожного движения и обозначений дорожных знаков. Ребята активно отвечали на вопросы викторины, приводили примеры. Ребята с восторгом проходили испытания на станциях: «Зашифрованное слово», «Блиц-опрос», «Скорая помощь», «Перекрёсток загадок», «Весёлый светофор», «Дорожные знаки», «Автомульты» и «Собери меня», «Блиц-опрос». Дети не только вспомнили правила дорожного движения, но и практически закрепили навыки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

- 4 июня в лагере дневного пребывания "Солнышко" ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка прошли мероприятия, посвященные Дню велосипеда. Велосипед удостоился личного праздника, потому что это доступный и самый экологически чистый вид транспорта. Его выбирают те, кто заботится об окружающей среде, а также собственном здоровье. Велосипед – это не только удовольствие от езды, велосипедист такой же участник дорожного движения, как и водитель машины, грузовика или автобуса, со своими правами и обязанностями! Поэтому для обеспечения личной безопасности на дороге очень важно знать, что для езды на велосипеде есть свои правила. В летнем лагере дневного пребывания "Солнышко" в этот день юноры напомнили школьникам о ПДД для велосипедистов, провели эстафету: ребята проезжали на велосипедах между кеглями змейкой, и передавали право проезда товарищу.

- Начался новый учебный год, вместе с которым снова возникает вопрос соблюдения правил дорожного движения по дороге в школу и обратно. Учащимся в первый день учебного года напомнили правила поведения на дороге и в транспорте. Они вместе с учителями и родителями нарисовали маршрут движения "Дом-Школа-Дом", в котором отразили свой путь из дома в школу и обратно.

- Приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги" на образовательном портале uchi.ru, которая проводилась в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги"

- В рамках недели безопасности дорожного движения во 2- 3 классах проведено тестирование по "Правилам дорожного движения".

- В рамках региональной акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Внимание - дети! Дорога в школу" 9 сентября в школе прошел единый день дорожной безопасности в целях закрепления школьниками знаний правил дорожного движения, воспитания у учащихся дисциплинированности, ответственности за свое поведение в процессе дорожного движения: прошли родительские собрания, классные часы, конкурсы рисунков и творческих проектов.

- Учащиеся ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка приняли участие в акции «В руки

ватманы мы взяли – ПДД Вам рассказали» и объяснили первоклассникам основные правила поведения на дороге, учащиеся средних классов напомнили велосипедистам о их правах и обязанностях на дороге и вручили им памятки.

• В рамках федеральной недели безопасности в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка прошел единый день безопасности дорожного движения. Ученики 5-6 классов в этот день проверяли знания ПДД, используя тетради ЮИД. Семиклассники закрепляли знания в беседах на классном часе. Обучающимся 8-9 классов в ходе обсуждения видеороликов с сайтов «Добрая дорога детства», «Город дорог» напомнили о том, право на управление мопедами предоставляется лишь лицам, достигшим 16 лет и имеющим водительское удостоверение. В 8 классе прошло родительское собрание, посвященное безопасности жизнедеятельности учащихся. Родителям напомнили о недопустимости управления несовершеннолетним лицом транспортными средствами, в том числе мотоциклами, скутерами, об ответственности родителей за жизнь и здоровье ребенка. Федеральная неделя безопасности в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка завершилась «Танцевальным Флешмобом ЮИД», целью которого стало развитие активности детей в области безопасности дорожного движения. В поддержку соблюдения правил дорожного движения вместе с членами отряда ЮИД «Светофор» на пришкольной площадке выстроились все ученики школы и приняли активное участие в акции.

• Учащиеся школы приняли активное участие в региональной акции "Засветись". Члены отряда ЮИД "Светофорик" провели мастер-класс по изготовлению световозвращателей. Волонтеры добровольческого отряда "Мы рядом" раздали учащимся школы самоклеющиеся светоотражающие ленты, из которых ребята смогли сделать наклейки на рюкзаки различной формы. Ребятам объяснили значение наличия светоотражающих элементов на одежде для безопасного передвижения на дорогах в темное время суток.

• 17 ноября – День памяти жертв ДТП. В течение недели в нашей школе проходили различные мероприятия: классные часы, акции, оформлены тематические стенды. 18 ноября, в 6 классе проведен классный час, посвященный «Всемирному дню памяти жертв ДТП». Классный руководитель привела статистику смертности в ДТП по России, причины ДТП. Также еще раз напомнила обучающимся о том, что законопослушное поведение на проезжей части должно формироваться уже в раннем возрасте. Наша школа присоединилась к Всероссийской акции «Всемирный День Памяти Жертв ДТП». Ребята вместе с учителями напомнили водителям, пешеходам, родителям о необходимости соблюдения правил дорожного движения и вручили памятки.

• В рамках региональной профилактической акции " Внимание дети! Зимние каникулы!" 20 декабря 2025 г. учащиеся школы приняли участие в профилактическом мероприятии «Единый день светлячка» по популяризации световозвращающих элементов и ношения их в темное время суток в условиях ограниченной видимости. В классах проведены беседы, на которых классные

руководители и члены отряда ЮИД напомнили о правилах безопасности на дороге в зимний период, о осторожном поведении на дороге в темное время суток. ЮИДовцы и волонтеры ЮИД помогли воспитанникам детского сада и ученикам младших классов своими руками создать световозвращатели и разметить их на одежде и рюкзаках.

- 24 декабря в целях профилактики детского дорожно- транспортного травматизма в рамках региональной акции «Внимание - дети! Зимние каникулы!» перед предстоящими зимними каникулами состоялась встреча обучающихся с инспектором по пропаганде БДД Госавтоинспекции по Кошкинскому району Арютиным Андреем Владимировичем. Инспектор обозначил основные причины дорожно-транспортных происшествий и призвал быть школьниками ответственными участниками дорожного движения. Андрей Владимирович напомнил учащимся школы о необходимости соблюдать правила дорожного движения при переходе проезжей части дороги, не забывать использовать ремни безопасности во время поездки в автомобиле, в автобусе.

- Члены отряда ЮИД вместе с родителями приняли активное участие в региональной акции "Папа, мама, я - заметная семья".

- Проведение классных часов, бесед, викторин по правилам дорожного движения, различные интерактивные викторины на знание ПДД, настольные игры и многое другое.

- во время каникул был организован родительский патруль. Родители выходят вместе с детьми на улицы и напоминают пешеходов и водителей о ПДД, призывают быть бдительными всех участников дорожного движения.

Родители являются активными участниками образовательного процесса ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка. Они проявляют интерес к школьной жизни своих детей, их интересуют не только успехи в учебе, но и безопасность детей. В целях формирования устойчивых навыков безопасного движения в дороге в школу Родительский патруль провел рейд, проконтролировал соблюдение Правил организованной перевозки детей на школьном автобусе.

Обучение безопасному поведению на дороге сегодня является актуальной частью воспитательного и образовательного процесса. В школе проводятся классные часы, инструктаж, различные творческие конкурсы, ежедневные пятиминутки, беседы, праздники. Наряду с традиционными воспитательными мероприятиями ПДД изучается и на уроках.

Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма

Исходя из анализа работы, можно сделать вывод, что участие в мероприятиях по формированию у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения на удовлетворительном уровне.

1.8.4. Общекультурное направление

Цель: создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.

Наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль. В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.). В течение года учащиеся классов по очереди оформляют стенды на 2 этаже.

Учащиеся подготовили выставку ко Дню Защитника Отечества, на которой представили свои творческие работы с изображением разных военных профессий, боевой техники, наземного, воздушного и водного транспорта. Фантазия детей была безгранична. Рисунки получились самыми разнообразными, яркими и красочными.

- В преддверии Дня отца в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка была организована творческая мастерская по созданию открыток для поздравлений своих пап с праздником. Ребята изготовили своими руками поздравительные открытки, где выразили свою любовь и уважение к отцу.

- В преддверии Дня пожилого человека на базе школы был организован конкурс детского рисунка " Портрет моей бабушки", посвященный дню пожилого человека. в преддверии Международного женского дня работала творческая мастерская по изготовлению подарка для любимой мамочки. Мама – это самый близкий и родной человек, поэтому самым лучшим для неё подарком в этот день подарок, сделанный своими руками. Для своих мам учащиеся сделали объемные поздравительные открытки. Ребята очень старались, каждый внес в работы что-то свое, все работы получились разнообразные и яркие. С большим интересом изготавливали поздравительные открытки, а после изготовления они старательно написали в них теплые пожелания и поздравления с праздником своим мамам и бабушкам.

- Русская литература – это безо всяких сомнений одно из величайших явлений искусства. И главными выразителями этого вида искусства являются русские писатели и поэты. Все мы просто обязаны ознакомиться с обширным творчеством русских писателей и поэтов, ведь только так мы сможем понять особенности и главные черты России.

В рамках общекультурного направления были проведены в течении года следующие мероприятия:

- Наша школа присоединилась к Всероссийскому проекту "Киноуроки в школах России". Киноуроки — проект, нацеленный на создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Ключевая часть каждого занятия — тематический полчасовой фильм. Каждая лента создана с учетом возрастных особенностей. Проект раскрывает способ формирования гражданской идентичности, определяющей

ментальную близость с родной страной, культурой, историческим прошлым и перспективой создания образа будущего, пропагандирует тему активного субъектного участия детей и молодежи в решении общественных проблем на местном, региональном, национальном уровнях.

- В нашей школе состоялся школьный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика», в котором принимали участие обучающиеся 6 - 8 классов. Этот конкурс проводится ежегодно и пользуется большой популярностью среди подростков. Победители школьного этапа будут представлять нашу школу на районном этапе.

- В преддверии Дня славянской письменности и культуры в 5 - 9 классах прошел урок интерактивного занятия «Кириллица и Глаголица: находим значения букв». В ходе которого ребята познакомились с буквами Кириллицы и Глаголицы, узнали историю происхождения славянской письменности, после чего попробовали написать своё имя с использованием букв Глаголицы. В 6 классе прошел познавательный урок "Кто знает аз и буки, тому и книги в руки", в ходе которого школьники вспоминали историю появления первого алфавита, сравнивали славянские и современные буквы, читали знаковые письма- ребусы.

- В преддверии Международного дня грамотности у нас в школе был организован исторический турнир «Грамотность на Руси» советником директора по воспитанию. Учащиеся 5-6 классов отвечали на вопросы разного уровня сложности. Команды девочек и мальчиков вспомнили об исторических фактах распространения грамотности, о появлении первой азбуки на Руси, а также поговорили о важности стремления к обучению и получению качественного образования.

- Хоровой коллектив принимает активное участие в различных акциях: в акции "Поют школьные хоры" с песней «Дважды два четыре», в областной акции "Поют школьные хоры" и др. В преддверии 9 мая ребята приняли участие в окружном конкурсе хоровых и вокальных коллективов «Песни Победы».

- Учащиеся школы и учителя во время осенних каникул приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант-2025».

- Прошли традиционные мероприятия «Последний звонок», «День защиты детей», «День знаний», «Новый год», Осенний бал и т.д.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, а также инициативных педагогов, активизации познавательной деятельности, ориентированной на личностную и творческую самореализацию, для обогащения познавательно - досуговой деятельности,

самообразования и саморазвития педагогов, в течение учебного года классные руководители привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня.

1.8.5. Общеинтеллектуальное направление

Цель: создание условий для развития познавательного интереса.

Олимпиада – это интеллектуальное соревнование, которое позволяет ученикам расширить кругозор и получить новые знания, развивает у школьников творческий подход к решению проблемы, позволяет мыслить нестандартно. Принимая участие в олимпиаде, школьник проверяет свои знания, испытывает свои силы и возможности. Возможность проверить себя сегодня предоставляют множество образовательных платформ. Самые разные современные интерактивные соревнования предлагаются ученикам разработчиками УЧИ.РУ. Обучающиеся ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка становятся их постоянными участниками. За достойные результаты большая часть участников награждена похвальными грамотами призеров и дипломами победителей.

В рамках этого направления были проведены в течении года следующие мероприятия:

- Теперь любой ученик сельской школы может изучать робототехнику, беспилотные аппараты, космические технологии, цифровые улы, метеостанции и биотехнологии. Для этого учащиеся ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка проходят заочный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов "АгроНТИ-2025".

- В период весенних каникул на базе Центра «Точка Роста» ГБОУ СОШ сс.Кошки естественнонаучного направления по программе Самарского регионального центра одаренных детей "Вега" прошла школьная профильная смена «Цифровая лаборатория физического эксперимента». Руководитель смены Платонова С.М. и участники смены получили подтверждающие сертификаты.

- все учащиеся 4-9 классов принимали участие в школьном этапе Всероссийской школьной олимпиады по различным предметам.

- В Международный день распространения грамотности школе был организован исторический турнир «Грамотность на Руси» советником директора по воспитанию для учащихся 5-6 классов.

- Каждый человек стремится стать успешным и независимым. Путь к этой цели начинается с умения грамотно распоряжаться деньгами, сохранять и приумножать их. С базовыми финансовыми понятиями, с правилами ведения личного бюджета, актуальными финансовыми

продуктами и услугами, с возможными рисками в решении финансовых проблем и многим другим обучающиеся ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка знакомятся на онлайн-уроках финансовой грамотности, организованных Центральным банком Российской Федерации: Так, 12 февраля 2025 года в 5 классе прошел онлайн-урок на тему: «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?», в рамках весенней сессии онлайн-уроков финансовой грамотности организованной Центробанком. 3 марта для обучающихся 8 и 9 классов прошёл онлайн - урок «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели». Ребята познакомились с историей возникновения кредита, видами кредитов, в каких случаях лучше отказаться от кредита и как выбрать кредит, который подходит конкретному человеку. Рассмотрели понятия "кредитный договор", "полная стоимость кредита", "кредитная история". 19 марта с участием учащихся школы прошел онлайн - урок по финансовой грамотности на тему " Моя профессия - финансист" в рамках весенней сессии занятий по финансовой грамотности и профориентационной работы в школе. На онлайн-уроке, организованным Банком России, ученики познакомились с историей возникновения финансов, с профессиями финансиста, экономиста, банковский служащий и др. Специалист из Банка России рассказала о качествах, которыми обладают специалисты этих профессий. В рамках урока школьники узнали о востребованности на рынке труда профессии финансиста, выяснили сложность и важность выбора профессии, познакомились с историей профессии, обсудили преимущества и недостатки.

- 21 ноября в начальных классах ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка урок по финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" С детьми смотрели мультфильмы, рассматривали основы финансовой грамотности, принципы правильного отношения к деньгам, которые обязаны знать ученики начальной школы. состоялись мероприятия, посвященные Дню российской науки. Учащиеся готовили информацию, связанную с развитием российской науки, с именами русских ученых и их открытиями, активно участвовали в проведении классных часов. Ребята проявляли эрудицию, смекалку, получали новые научные знания в доступной форме.

- В нашей школе прошел военно-патриотический диктант с использованием мобильных телефонов, в котором приняли участие ученики 8-9 классов. Ребята с интересом отвечали на вопросы, связанные с историческими событиями, подвигами героев и значимыми датами.

- Учащиеся школы вместе с классными руководителями и их родители во время осенних каникул приняли активное участие в Международной акции «Большой этнографический диктант-2025».

- В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

➤ Учащиеся 9 класса ГБОУ ООШ с Большая Константиновка Питишкин Сергей и Иванова Дарья прошли обучение дистанционного курса "Филологическая антропология" по русскому языку в «Вега» с 7 по 19 октября.

➤ учащаяся 7 класса ГБОУ ООШ с Большая Константиновка Иванова Дарья прошла обучение дистанционного курса "Литература по – новому: Время перемен" в «Вега» во время летних каникул.

• С 12 по 16 февраля учащиеся 7-9 классов приняли активное участие в областном проекте «IT-Каникулы» по теме: Цифровой этикет.

• Ребята приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде по сетевому и системному администрированию «Путь Джедая», которая проходила в дистанционном формате в период с 26.02.2025г. по 11.03.2025г

• С 10 по 28 октября учащиеся 7-9 классов приняли участие в акции "Цифровой диктант".

• с 28 октября по 6 ноября в Инженерных каникулах.

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

1.8.6. Социальное направление

Цель: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Работа по социальному направлению в 2025 году велась согласно плану работы школы на учебный год. В школе организован добровольческий отряд «Доброволец», который прошел верификацию на сайте «Добро ру». В течение года, были проведены мероприятия:

• Акция «Чистота и уют школы и класса»;

• Среди многообразия видов волонтерской деятельности мы с учениками выбираем наиболее актуальные для нашей школы и интересные самим ребятам. Так, например, ребята вместе с активистами Движения Первых регулярно принимают активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», приуроченных ко Дню защитника Отечества, к новому году и т.д. В своих письмах солдатам, участникам специальной военной операции, дети передают слова поддержки и благодарности за нелегкую военную службу, героизм и мужество в защите нашей Родины. В письмах они искренне и душевно поздравляют наших военнослужащих с

приближающимися праздниками и желают скорейшего возвращения домой. Ребята понимают, что очень важна поддержка бойцов, которые находятся сейчас в непростой ситуации, в тяжелых условиях. Поэтому все с любовью пишут свои послания.

- В рамках Весенней недели добра принимали активное участие в акции "Мы вместе" в сборе гуманитарной помощи участникам СВО "Посылка солдату". Собрали продукты питания, средства гигиены и предметы первой необходимости. Ребята и родители, восприняли эту акцию воодушевленно и с огромным желанием приносили все необходимое по списку и даже более. Кроме этого опять приняли участие во всероссийской акции «Письмо солдату». Весточки от детей придают солдатам силу и уверенность, сокращая путь к победе, поэтому каждый из ребят подошёл к участию в акции ответственно и душевно.

- С 12 по 18 февраля проходила Восьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения, который отмечается 14 февраля более чем в 40 странах мира. Учащиеся ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка с удовольствием дарят книги друг другу, ведь книга — это лучший подарок. Книга была и остается прекрасным подарком. И этот подарок очень ждут. Любой ребенок с радостью будет читать новую интересную красочную книгу.

- 18 апреля - Международный день охраны памятников и исторических мест. В этот день обучающиеся школы и волонтеры отряда "Мы рядом" провели субботник по уборке территории в парке Победы около памятника погибшим воинам Великой Отечественной войны в рамках акции "Весенняя Неделя Добра - 2025" и областной экологической акции "День Земли". Все дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается, а памятник, останется и будет памятью для подрастающего поколения.

- Учащиеся школы приняли участие в традиционной акции "Чистый берег". Акция «Чистые берега» — не только очистка берега от мусора, но и воспитание в молодом поколении экологической культуры, привлечение внимания жителей села к вопросам экологии, бережного отношения к природе. Под руководством учителей учащиеся 5-6 классов во время занятий внеурочной деятельности "Экологический образ жизни", вооружившись мусорными пакетами и перчатками, двинулись в экологический поход на берег реки Карлалка. Во время экскурсии ребята убирали берег от мусора, собирали пластик и стекло. Отличная погода и хорошее настроение, все это позволило ребятам отлично справиться с поставленной задачей и с пользой провести время.

- Волонтеры добровольческого отряда «Доброволец» и активисты Движения Первых сделали сюрприз педагогам школы, находящемся на заслуженном отдыхе. Ребята оформили поздравительные открытки, приготовили букеты цветов и поздравили учителей-ветеранов с

замечательным праздником Днем Учителя.

- 12 ноября волонтеры добровольческого отряда "Доброволец" по традиции присоединились к акции «Синичкин день». Для учащихся начальных классов волонтеры провели экологическое занятие «Синичкин день», рассказали об акции «Синичкин день», о том, как важно подкармливать зимующих птиц и чем можно их кормить. Школьники говорили о заботливом отношении к птицам, о том, что нужно помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку. Познакомились с такими рубриками как «Зимующие птицы России»,

«Голоса птиц», «Корм для птиц». С интересом поиграли в игры: «Птичьи разговоры», «Живые синонимы» и «Посчитай птиц». Мероприятие прошло ярко и познавательно. Все ребята сделали для себя вывод, что наши желтогрудые шустренькие пичужки нуждаются в нашей заботе и помощи не только в свой праздник, но каждый день зимой.

- Юные волонтеры ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка поздравили учителей с наступающим праздником, вручили им новогодние открытки, сделанные своими руками.

- Субботник (трудовой десант) – это добрая традиция. Её цель – не только добровольная уборка территории, но ещё и сплочение ребят, воспитание в них экологической культуры и ответственного отношения к природе и труду. Ежегодно осенью и весной на территории школьного двора волонтеры проводят субботники.

- Декорирование окон — неотъемлемая часть новогоднего убранства как жилых домов так и различных учреждений. Наша школа приняла участие во Всероссийской акции «Новогодние окна 2025», где педагоги и ребята подготовили различные новогодние украшения и украсили ими окна школы. Окна украшают не только снежинки, совершающие причудливый полёт, но и целые сказочные композиции с участием всевозможных персонажей и создают особую атмосферу чуда!

- В преддверии Дня матери юные волонтеры добровольческого отряда "Доброволец" - Орлята - России и активисты Движения Первых поздравили с таким замечательным праздником и сотрудников школы, учителей - наших вторых мам, подготовили для них видеопоздравление, читали стихи и подарили цветы, сделанные своими руками, под руководством классных руководителей и родительского комитета.

- При содействии советника директора по воспитанию активисты школы - волонтеры добровольческого отряда "Доброволец" провели замечательный мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню матери! Перед началом творческого процесса мы обсудили, когда и как отмечается этот важный праздник, а также поделились традициями, которые сопровождают его. Учащиеся узнали о значении этого дня и о том, как важно выражать свою любовь и благодарность матерям. После увлекательной беседы ребята с большим энтузиазмом приступили к созданию своих уникальных открыток. Каждый смог проявить свою креативность, наполнив

бумагу теплом и заботой.

- Волонтеры добровольческого отряда "Доброволец" провели профилактическую акцию «День отказа от курения» с раздачей памяток, буклетов с информацией о вреде вейпов, кальянов, сигарет и буклеты о способах бросить курить.

- Наши учащиеся активно участвуют в акции "Заметным быть модно". Волонтеры добровольческого отряда "Мы рядом" раздали учащимся школы самоклеющиеся светоотражающие ленты, из которых ребята смогли сделать наклейки на рюкзаки различной формы. Ребятам объяснили значение наличия светоотражающих элементов на одежде для безопасного передвижения на дорогах в темное время суток. Теперь мы точно знаем, что наши школьники в безопасности!

- В рамках марафона «Миллион добрых дел» активисты Движения Первых выбрали активность «Новая жизнь для старых книг». Волонтеры посетили школьную библиотеку, выбрали книги, требующие реставрации. Оценили степень повреждений книг, приготовили необходимые инструменты и материалы. Ребята закрепили отделяющиеся страницы, укрепили переплёты.

- В рамках марафона «Миллион добрых дел» активисты Движения Первых выбрали активность «Собираем макулатуру». Участники экологической акции собрали ненужную макулатуру для дальнейшей отправки на переработку. Общими усилиями ребятам удалось собрать более 300 кг. Это вклад Первых в сохранение зелёных насаждений.

- В рамках марафона «Миллион добрых дел» активисты Движения Первых провели с учащимися начальных классов интерактивную игру «Про полезные привычки».

- В рамках марафона «Миллион добрых дел» активисты Движения Первых решили проявить свою заботу о природе не только на словах, но и на деле. Недавно они создали уникальные съедобные кормушки, которые не только помогают птицам зимой, но и абсолютно безопасны для них.

- Обучающие нашей школы принимают участие в плетении маскировочных сетей и нашлемников для участников СВО. Добровольцы школы постоянно посещают библиотеку сельского поселения Большая Константиновка, чтобы оказать помощь в плетении маскировочных сетей и нашлемников.

- Добровольческий отряд "Доброволец" ГБОУ ООШ с. Старое Максимкин успешно прошел верификацию на официальной платформе добро.ру и теперь за участие в наших мероприятиях волонтеры будут получать верифицированные часы, их опыт работы будет отражен на портале Госуслуги. Поддержка волонтерского движения школьников на удовлетворительном уровне.

Волонтерская работа помимо социального эффекта дает ребятам навыки организаторской работы, взаимодействия с людьми, зачастую сложными в общении. Назрела потребность в

воспитании у детей доброты, милосердия, сострадания, способности прийти на помощь другому человеку. Членами школьного отряда «Доброволец» могут стать подростки не только среднего звена, но и младшего возраста. Содержание деятельности волонтерского отряда таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

В настоящее время все более необходимым становится формирование у школьников экологически ориентированного мировосприятия, гуманного отношения к природе. С этой целью в школе проводится самая разнообразная внеклассная работа экологической направленности, где учащиеся имеют возможность приобретать экологические знания, учатся наблюдать природные объекты, проводить простые исследования в природе, начинают понимать, что природа нуждается в бережном отношении к ней. Учащиеся школы принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах:

- 25 апреля ребята нашей школы приняли участие в проведении ежегодного «Всероссийского дня Эколят». Этот день проведён с целью дальнейшего развития экологического образования, экологической культуры и просвещения в нашей школе. Кроме этого, была поставлена цель: развить бережное отношение к природе, осознание необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края. Всероссийский «День Эколят» в нашей школе является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия территория Эколят - Молодых защитников Природы». В рамках Дня Эколят провели тематические мероприятия, где дети не только познакомились с героями и логотипом Эколят, но и развили свои навыки бережного отношения к природе в интеллектуальной игре, провели конкурс рисунков «Эколята сохраняют Природу», в котором при помощи рисунка необходимо найти решение по сохранению Природы, ее животного и растительного мира.

- Учащиеся школы приняли участие в традиционной весенней акции "Чистый берег". Акция «Чистые берега» — не только очистка берега от мусора, но и воспитание в молодом поколении экологической культуры, привлечение внимания жителей села к вопросам экологии, бережного отношения к природе. Под руководством учителя биологии учащиеся 5-6 классов во время занятий внеурочной деятельности, вооружившись мусорными пакетами и перчатками, двинулись в экологический поход на берег реки Кармалка. Во время экскурсии ребята убирали берег от мусора, собирали пластик и стекло. Отличная погода и хорошее настроение, все это позволило ребятам отлично справиться с поставленной задачей и с пользой провести время.

• 1 апреля в начальных классах прошло мероприятие, посвящённое Дню птиц. В этот день ребята нашей школы узнали много интересного: какие пернатые друзья живут рядом с нами круглый год, а какие возвращаются весной из теплых краев, побывали на виртуальной прогулке по лесу. Дети отгадывали загадки, придумывали небольшие рассказы о птицах, разгадывали кроссворд, читали стихи. В заключении мероприятия выполнили творческую работу. Ребята пообещали беречь пернатых друзей, заботиться о них. В знак этого ребята вместе с родителями смастерили скворечники, где поселились уже семьи новоселов. Этот день получился ярким, необычным и запоминающимся.

• В 5-6 классах в конце учебного года в нашей школе прошёл интерактивный экологический урок "Сила климата" об изменении климата и адаптации к новым условиям. Главным последствием разбалансировки климата в нём названа растущая частота опасных погодных явлений. Ученики сыграли в настольную игру, где пришлось спасти регион от климатической катастрофы, познакомились с мерами адаптации к глобальным переменам и с полезными экологическими привычками. Эти привычки уже со школьного возраста можно внедрять в свою жизнь, чтобы смягчить последствия климатических изменений и сохранить благоприятную окружающую среду для будущего. По итогам урока сделали вывод, что только всё вместе мы сможем решить экологическую проблему изменения климата на Земле!

• 10 октября учащиеся 6 класса стали участниками Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы» на тему «Зеленое волонтерство». Урок помог ребятам понять основы волонтерской деятельности по озеленению родного села, заложил фундамент для ответственного отношения к природе. Урок прошёл в интерактивной форме. После просмотра видеоролика «Лесное волонтерство», ребята узнали: кто такие лесные волонтеры, чем они занимаются и какую пользу приносят людям. На уроке ребята рассуждали о том, что такое волонтерство, узнали о том, как важно создавать зеленые зоны в городах и селах, о различных видах волонтерских инициатив по озеленению, и о том, как каждый может внести свой вклад в сохранение природы. В завершении урока посадили цветы для школьного подоконника и рассаду для цветника пришкольного участка.

• 12 ноября в нашей стране отмечается экологический праздник - Синичкин день. В 6 классе нашей школы был проведен урок изобразительного искусства "Синичкин День" с целью привлечения внимания к проблеме охраны и бережного отношения к птицам, а также с пропагандой экологических знаний у детей. На уроке проводилась беседа о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц, наблюдения в природе, образовательная деятельность. Дети получили знания о всероссийском празднике «Синичкин день»; расширили свои знания о

приспособленности птиц к жизни в зимний период; понимают как необходима помощь человека зимующим птицам.

- 12 ноября волонтеры добровольческого отряда "Доброволец" по традиции присоединились к акции «Синичкин день». Для учащихся начальных классов волонтеры провели экологическое занятие «Синичкин день», рассказали об акции «Синичкин день», о том, как важно подкармливать зимующих птиц и чем можно их кормить. Школьники говорили о заботливом отношении к птицам, о том, что нужно помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку. Познакомились с такими рубриками как «Зимующие птицы России», «Голоса птиц», «Корм для птиц». С интересом поиграли в игры: «Птичьи разговоры», «Живые синонимы» и «Посчитай птиц». Мероприятие прошло ярко и познавательно. Все ребята сделали для себя вывод, что наши желтогрудые шустрые пичужки нуждаются в нашей заботе и помощи не только в свой праздник, но каждый день зимой.

- В 1 классе ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка в рамках Всероссийского экологического урока «Эколята - молодые защитники природы» на тему "Как хлеб приходит к нам в дом" был проведен урок. Разговор начался с вопроса о хлебе, а любят ли дети хлеб и какой хлеб любят больше всего? Учитель побеседовал с детьми на тему «Как наши предки хлеб выращивали». Ребята проследили путь от зёрнышка пшеницы до вкусного румяного каравая на столе. Узнали много нового о труде земледельцев, о значении хлеба в жизни человека, познакомились с этапами выращивания и производства хлеба, расширили представления о профессиях, связанных с выращиванием хлеба. На экологическом уроке дети с увлечением отгадывали загадки, обсуждали сколько выдавалось в блокадном Ленинграде на день хлеба, побывали в "Музее хлеба», составляли пословицы о хлебе.

- В нашей школе прошла экологическая осенняя акция "Чистый берег", в рамках которой учащиеся 8-9 классов ГБОУ ООШ с.Большая Константиновка, участники первичного отделения «Движения Первых», волонтеры добровольческого отряда "Мы рядом" пошли на берег реки, чтобы очистить его от мусора. Вооружившись мусорными пакетами, участники акции очистили берег Черемшана вблизи нашего села. Мероприятие прошло под девизом: «Очищая берег, сохраним чистой воду!».

- Учащиеся школы принимают участие в экологической акции "Покормите птиц зимой". Первоклассники повесили кормушки для птиц во дворе нашей школы. Каждый ребенок активно участвовал в этом значимом мероприятии, помогая собрать необходимые материалы и украсить домики для пернатых. После установки всех кормушек на деревьях, учащиеся наполнили их кормом, чтобы привлечь наших пернатых гостей.

• Учащиеся ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка участвуют в сборе пластиковых крышек от бутылок и соков уже на протяжении нескольких лет, участвуя в эколого-благотворительном проекте "Крышки-неваляшки", во Всероссийском волонтерском благотворительном проекте "Добрые крышечки". Ребята, педагоги и родители весь год собирали пластиковые крышечки. А ребята-волонтеры перед отправкой крышек занялись сортировкой крышек, уборкой инородных материалов, непригодных для переработки. Собирая пластиковые крышки на переработку, участники проекта способствуют снижению доли отходов, направляемых на полигоны, и сохранению природных ресурсов. Волонтеры добровольческого отряда "Доброволец" с большим удовольствием делают двойное доброе дело: делают наш мир чище и помогают детям, которым нужна поддержка. Ведь это сырье отправится на переработку на завод "ЭкоВоза", а все вырученные от реализации пластика средства пойдут на благотворительность.

• Учащиеся школы принимают активное участие в областной экологической акции «День Земли». Акция направлена на формирование экологической культуры подрастающего поколения, воспитание осознанного и ответственного отношения к природе и своему здоровью. Ребята занимаются уборкой территории школы, детских площадок от мусора, сажают цветники и облагораживают территорию школы.

• В преддверии Дня памяти и скорби по всей стране проходят экологические субботники по уборке территорий около памятников, обелисков. Активисты РДДМ школы и волонтеры добровольческого отряда "Доброволец" организовали уборку территории около памятника воинам, павшим в Великой Отечественной войне, и прополку клумб на территории парка Победы.

В нашей школе ежегодно проходят акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!» и по сбору пластиковых крышек "Добрые крышечки". И в течении осени проходил конкурс по сбору макулатуры и крышек, классы активно участвовали в сборе. В акцию включились не только обучающиеся, но и их родители, а также педагогический коллектив школы. Общими усилиями учеников, родителей и педагогического коллектива было собрано 315 килограммов макулатуры! Дети и их родители приносили ненужные журналы, газеты, рекламную продукцию, исписанные тетради и календари, крышки из-под лимонада, молочных продуктов, сока.

В нашей школе есть специальная экологическая акция "Сдай батарейку, спаси ежика", в рамках которой мы осуществляем сбор использованных батареек. Все учащиеся нашей школы знают почему так важно осуществлять сбор батареек. Даже одна батарейка, выброшенная вместе с общим мусором, загрязняет вредными веществами более 20 квадратных метров земли.

Металлы, содержащиеся в них (магний, ртуть, олово, свинец, никель, цинк, кадмий), несут непоправимый вред экологии, из-за чего земля становится бесплодной.

Экологическое воспитание – приоритетное направление развития нашей школы. У школьников формируются основы экологического сознания. Знания в экологическом воспитании нельзя считать конечным результатом, нужно, чтобы они стали убеждениями, тогда у детей и появится экологическая культура, которая должна найти своё выражение не только в словах и рассуждениях, но и в поступках.

1.8.7. Профессиональное самоопределение

Профориентационная работа - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Выбор профессии - один из самых важных жизненных решений. Обширен и многообразен мир специальностей. Чем больше о них знают будущие выпускники, тем шире поле для выбора. Огромную помощь в определении дальнейшего обучения девятиклассникам школы оказывает ГБПОУ Самарской области "Губернский техникум м.р. Кошкинский". Представители техникума ежегодно встречаются с учащимися нашей школы, знакомят с правилами приема в учебное заведение, с возможностями для индивидуального развития каждого, дают отличный шанс получить информацию о специальностях и профессиях, рассказывают, в каких областях востребованы их выпускники. 28 марта, 19 июня, 31 октября прошли очередные встречи девятиклассников с представителем Губернского техникума. Преподаватель техникума, подробно рассказала об условиях поступления в учебное заведение, о том, что в техникуме созданы все условия для обучения студентов, развития их творческого потенциала и реализации амбиций в профессиональном становлении.

В целях самоопределения обучающихся 9 класса в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка проводятся разные мероприятия: беседы, участия в конкурсах, классные часы, участия в уроках «ПроеКТОриЯ». Важное место в этом занимают предпрофильные курсы, которые реализуются в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательной организации с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования. Система предпрофильной подготовки включает следующие этапы: теоретический, практико-ориентированный, проектный. Теоретический этап курсов направлен на информирование девятиклассников о мире профессий, путях получения профессионального образования, ситуации на рынке труда. Практико-ориентированные - на знакомство учащихся с

разнообразными видами профессиональной деятельности человека. Проектный этап реализуется в общеобразовательной организации посредством проектной деятельности, организованной и самостоятельно выполняемой учащимися.

Деятельность по проекту в 2024-2025 учебном году, как и предыдущем, завершился созданием продукта профориентационной направленности – презентацией индивидуального профессионального выбора. «Выбор профессии — не проблема, а задача, решение которой заложено в каждом», - продемонстрировали девятиклассники школы, глубоко погрузившись в вопросы выбора дальнейшей траектории своего обучения. Каждый ученик, защищая свой проект, рассказывал о своих профессиональных интересах и склонностях, о представлениях о себе и будущей профессии, о плюсах и минусах интересующих профессий, уровне заработной платы, возможностях трудоустройства и путях получения профессий. Ребята проводили анализ того, что может им помочь осуществить профессиональные планы или помешать их реализовать. Они получили хороший опыт развития информационной и социальной компетентностей. По итогам защиты проектов девятиклассники получили возможность принять участие в окружном конкурсе творческих проектов обучающихся «Формула Будущего», целью которого стало создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении осознанного выбора профилирующего направления собственной деятельности.

В течении года уделялось большое внимание профориентационной работе:

- проведение недели труда и профориентации «Семь шагов к профессии»:

- В рамках XIII областной Недели труда и профориентации "Семь шагов к профессии" в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка состоялось несколько мероприятий:

- В рамках недели профориентации во 2-3 классах прошёл классный час «Все профессии нужны-все профессии важны». В ходе классного часа учащиеся говорили о том, что является важным в жизни каждого человека, что такое профессия. Дети с удовольствием отгадывали загадки, в игровой форме побывали представителями некоторых профессий, участвовали в играх: «Угадай профессию по пословице», «Кому, что нужно», «Самая-самая», «Закончи пословицу о труде». В заключение мероприятия ребята сделали вывод, что профессия – это труд, который люди выбирают на всю жизнь. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь. Человек любой профессии обязан трудиться.

- В начальных классах были проведены классные часы по темам: "Профессии моих родителей", "Кем мне быть". На этих классных часах дети рассказали о профессиях своих родителей. Рассказали о том, кем они хотят стать, когда вырастут. Дети были очень активными, отгадывали загадки о профессиях, демонстрировали свои рисунки и небольшие сообщения о своей будущей профессии. Учащиеся 3-го класса активно участвовали и показали хорошие

знания различных профессий. Узнали, что каждый человек от мала до велика должен трудиться, так как без труда нельзя прожить, а для них главный труд — это учеба.

- Учащиеся 5 класса нашей школы посетили сельский ФАП - местный фельдшерско-акушерский пункт. Это замечательное путешествие в мир медицины оказалось уникальным и захватывающим! Фельдшер с гордостью рассказала нам о своей профессии и огромных возможностях, которые медицина предлагает. На практическом занятии в ФАПе ребята смогли измерить температуру у своих одноклассников и посмотреть на различные медицинские инструменты, включая дефибриллятор. Медицинский работник объяснила основные принципы их использования, рассказала о своей профессии, но и поделилась информацией о различных специальностях в медицине. Врачи-терапевты, хирурги, гинекологи, педиатры и многие другие - каждая специальность требует своих знаний и навыков. Посещение ФАПа стало для учеников уникальной возможностью познакомиться с профессией фельдшера и узнать о различных специальностях в медицине. Это открыло перед ними новые горизонты и помогло сформировать профессиональные интересы и цели.

- 19 октября педагоги школы и родители обучающихся участвовали в видеоконференции ЦПО Самарской области «Профессионалитет - 63: Областное родительское собрание». В ходе мероприятия участников информировали о федеральном проекте «Профессионалитет»: о действующих в Самарской области кластерах, включённых в федеральный проект, особенностях и преимуществах обучения по программам «Профессионалитета», карьерных картах выпускников кластеров.

Прошли интересные встречи учащихся школы со специалистами разных профессий. Такие встречи очень важны и нужны детям для того, чтобы они могли определиться со своей дальнейшей образовательной траекторией и стремиться получить ту специальность, которая придётся по душе.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» стартовал в школах страны с сентября 2023 года по инициативе Минпросвещения России. Эта единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–9х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР.

;

- определены ответственные по организации профориентационной работы из числа педагогических работников.

- специалисты – прошли подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов);

- организовано использование специализированной Платформы;

- информирование обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрация участников;

- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы

Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-9 классах школы. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Темы занятий соответствовали плану.

11 января 2025г обучающиеся познакомились и обсудили одну из самых значимых, обширных и активно развивающихся отраслей экономики нашей страны - агропромышленный комплекс (АПК), узнали о профессиях в агропромышленном комплексе, поговорили об особенностях работы в АПК, а именно, что специалисты АПК круглый год обеспечивают население продуктами питания, а пищевую и лёгкую промышленность — сырьём. А основой и главным звеном агропромышленного комплекса является сельское хозяйство.

18 января 2025 года прошли тематические занятия профориентационной направленности «Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли». Обучающиеся узнали об атомной промышленности и атомных технологиях, о том, что наша страна — родоначальник промышленного использования атомных электростанций, обладательница единственного в мире атомного ледокольного флота и каждый год продолжает ставить всё новые атомные рекорды.

25 января 2025г состоялось очередное профориентационное занятие по "Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения ". Учащиеся узнали о профессиях в области здравоохранения и медицины, познакомились с экспертами разных профессий, обсудили ключевые достижения страны в здравоохранении.

1 февраля состоялось профориентационное занятие на тему: «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества». Ребята отправились в виртуальное путешествие по нашей многонациональной стране и узнали, как развивалась сфера туризма и гостеприимства раньше и какие перспективы ждут её в ближайшем будущем. И, конечно, поговорили о профессиях, которые помогают делать наш отдых комфортным и интересным.

8 февраля прошло очередное занятие на тему «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли». Ребята познакомились с последними достижениями в транспортной сфере.

15 февраля в рамках занятия «Россия креативная: узнаю творческие профессии» ребята познакомились с профессиями в сфере творчества. Россия активно развивается в сфере креатива и появляются новые профессии, предоставляющие возможность полностью проявить свой творческий потенциал. Ребята, изучая различные творческие профессии, поняли, что в них ценится нестандартный подход и креативное решение задач. Они пришли к выводу, что желание развиваться в творческом направлении может вытекать из хобби человека.

22 февраля 2025 года прошло очередное занятие по теме «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ», обучающиеся познакомились со специалистами в области строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства, которые создают комфортную и безопасную среду для жизни граждан нашей страны, узнали о том, что строительная отрасль России показывает высокий уровень развития и считается флагманом российской экономики, а за нашим привычным комфортом стоит большой труд огромного количества профессионалов.

29 февраля прошло очередное занятие по теме «Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта». Цифровые технологии стремительно развиваются, и мы уже не представляем нашу жизнь без них. Это технологии, буквально перевернувшие нашу жизнь и продолжающие это делать. Сегодня они помогают находить новые лекарства, ставить диагнозы, проводить онлайн-консультации и даже операции.

7 марта 2025 года прошло занятие с обучающимися на тему: «Россия— страна возможностей». Главная цель занятия — осветить максимальное количество возможностей в нашей стране, которые помогут, например, выиграть интересную поездку или поступить в вуз без экзаменов. Школьников ждал очень интересный и познавательный путь от базового уровня к продвинутому. Сначала ребята познакомились с возможностями, которые доступны каждому из них, а уже после – с теми, которыми могут воспользоваться особо активные ученики. А на заключительном, третьем уровне занятия педагоги с детьми обсудили возможности, которые появляются у студентов и молодых специалистов.

14 марта в рамках занятия «Россия в развитии: было, стало, будет» ребята узнали о том, как

развивается промышленность, наука, культура и другие важнейшие отрасли, и направления в различных регионах России. Об успехах России в промышленности, науке и культуре ребятам рассказали финалисты программы «Классная тема!». Кроме этого, учащиеся посмотрели сюжеты о достижениях России и узнали о планах развития страны, которые обозначил Президент Российской Федерации Владимир Путин в Послании Федеральному Собранию.

21 марта прошло профориентационное занятие на тему: "Россия умная". Обучающиеся узнали о ступенях образования, возможностях обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки в нашей стране. Ребята увидели перспективы развития образования, направления, по которым оно будет развиваться, познакомились с профессиями в этой сфере.

4 апреля 2025 г в рамках занятия «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства» ребята узнали о том, что промышленность имеет огромное значение для российской экономики и для каждого из нас, ведь практически всё, чем мы ежедневно пользуемся, создано на различных заводах и предприятиях. Всеми предметами нашего обихода занимаются различные направления промышленности: автомобилестроение, атомная промышленность, пищевая, целлюлозно-бумажная и многие другие. Также узнали о направлениях промышленности, какие специалисты сейчас востребованы. А ещё узнали, как обстоят дела в промышленной сфере России сегодня, поговорили о её прошлом и будущем.

11 апреля в рамках занятия на тему «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли» ребята узнали, как много возможностей существует для развития и реализации в космической сфере, удалось увидеть, насколько далеко мы шагнули в освоении космического пространства.

18 апреля 2025 года прошло внеурочное занятие по теме «Пробую профессию в сфере промышленности (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)). Обучающиеся поучаствовали в небольшой разминке "Верю - не верю". В рамках данного занятия было предусмотрено профессиональное тестирование для обучающихся. Ребята с увлечением прошли пробы и открыли для себя новые профессиональные компетенции, о которых даже не задумывались.

25 апреля 2025 года прошли занятия «Пробую профессию в сфере медицины (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)). Обучающиеся поговорили о биомедицинском инженерере, который применяет подходы инженерии в решении биологических и медицинских задач, разрабатывает медицинское оборудование, новые методы диагностики, биосенсоры, протезы и многое другое. В ходе занятия обучающиеся посмотрели видеоролик «Биомедицинский инженер».

2 мая прошло очередное занятие по теме «Пробую профессию в креативной сфере».

Учащиеся сыграли в игру-разминку, посмотрели видеоролик «Креативный продюсер», приняли участие в симуляторе: «Креативный продюсер». Ребята поняли, что креативное продюсирование открывает большие возможности для реализации творческих идей.

16 мая 2025 года состоялось заключительное в 2024-2025 учебном году внеурочное занятие «Моё будущее – моя страна». На занятии ребята вспоминали о тех отраслях и профессиях, которые произвели на них большее впечатление. Говорили о Международной выставке – форуме «Россия». На занятии были предложены игры «Древо профессии» и «Мои цели: как я проведу лето», которые вызвали у ребят бурю эмоций, все делились планами относительно каникул. За год в рамках цикла занятий обучающиеся узнали, как развивается наша страна, какими достижениями гордятся различные отрасли экономики, познакомились с известными людьми и профессионалами своего дела и получили много другой полезной информации.

5 сентября в нашей школе прошли профориентационные установочные занятия «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» для учащихся 6-9 классов. На первом занятии ребята ответили на вопрос, почему выбор специальности так важен для человека, как он связан с личным счастьем и самореализацией. Ребята ознакомились с видеороликами, посвящёнными достижениям нашей страны в различных сферах деятельности, миру профессий и осознанному подходу к выбору жизненного пути.

12 сентября 2025 года в нашей школе состоялось второе занятие внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» по теме "Открой своё будущее". На занятие ученики продолжили обсуждать темы выбора профессии, поговорили о том, кем бы хотели стать в будущем. Учащиеся школы познакомились с профессиями 4 направлений: естественно-научного, технического, социально-гуманитарного и экономического. А так же узнали, чем занимаются специалисты в разных областях, какие знания и личные качества важны для профессионального роста.

19 сентября 2025 года тематические профориентационные занятия «Познаю себя» прошли сегодня в 6 - 9 классах. Занятия были посвящены умению и готовности учащихся совершить профессиональный выбор. Со школьниками обсудили тему выбора, с которым они сталкиваются в повседневной жизни. Легко ли делать выбор и принимать решение? А если речь идёт о профессии и о профессиональном будущем? Как этот выбор будет проходить там?

26 сентября состоялось очередное занятие по теме «Россия аграрная: растениеводство, садоводство». Это первое занятие в этом учебном году, посвященное отраслям. Ребята узнали, что один из главных интересов, которые нужны для работы в растениеводстве и садоводстве, — интерес к природе, узнали о том, какие люди там работают, обсудили, какие интересы, способности и знания для этого нужны, поговорили о крупных аграрных предприятиях.

3 октября прошло занятие, посвященное индустриальной среде нашей страны: атомная промышленность. На занятии обсудили, какую важную роль она играет в экономике России и

как влияет на каждого из нас. Обучающиеся проанализировали различные отрасли промышленности и выяснили, какие из них входят в индустриальную среду. Узнали о профессиях, связанных с атомной промышленностью, вспомнили сколько в России атомных электростанций. Обсудили интересы и мотивацию людей, работающих в этой сфере.

10 октября прошло практико-ориентированное занятие проекта, нацеленное на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий. Ребята просмотрели видеоролик "Формула выбора профессии" с последующим обсуждением. С обучающимися поговорили о формуле выбора профессии, которая поможет им определиться с будущей специальностью. На занятиях ребята узнали, как именно можно применить эту формулу.

17 октября тема обсуждения была одновременно вкусной и познавательной «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание». Во время занятия школьники погрузились в мир вкусов и ароматов, открыли для себя, какие специалисты ежедневно работают над тем, чтобы магазинные полки всегда были полны, а кафе и рестораны могли накормить всех желающих вкусной и свежей едой. Ребята осознали, какие перспективы и возможности таит в себе пищевая сфера: от разработки новых продуктов питания до кулинарных технологий будущего.

24 октября прошли профориентационные занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты». Тема была невероятно интересная и очень актуальная - Россия здоровая: биотехнологии, экология. В ходе занятия ребята узнали, как именно биотехнологии и экология помогают решать важные проблемы, стоящие перед человечеством, и какие перспективы открывают в будущем. Также участники занятия обсудили основные экологические проблемы, познакомились с новым понятием "Экологический след", искали способы, которые помогут снизить экологический след предметов, сделанных из искусственных материалов.

7 ноября профориентационное внеурочное занятие было посвящено теме «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана». На уроке школьники задумались: кто же эти люди, что делают нашу жизнь безопасной? Полиция, противопожарная служба, служба спасения и охрана — эти службы ежедневно работают ради нашей безопасности. Ребята познакомились с ключевыми профессиями сферы безопасности, оборудованием служб и компетенциями специалистов, посвятивших себя этому делу.

14 ноября в нашей школе прошло практико-ориентированное занятие "Россия — мои горизонты", посвященное темам "Россия здоровая" и "Россия аграрная". Ученики получили уникальную возможность познакомиться с новыми профессиями, которые в будущем могут стать для них путеводной звездой в мире карьеры! На занятии мы вспомнили важные компоненты формулы выбора профессии и посмотрели видеоролики от экспертов.

21 ноября прошло занятие на тему «Россия комфортная: транспорт». Ребята говорили о

видах транспорта, посмотрели видеоролики, узнали много нового о новых специальностях таких как: машинист локомотива, диспетчер, электрик, инженер по безопасности, логист, эколог, работник станций и др.

28 ноября, в рамках профориентационного занятия «Россия - мои горизонты» в нашей школе прошло внеурочное занятие, «Россия математическая: профессиональные траектории», посвященное Дню математика. В ходе занятия обучающиеся обсуждали вопросы, о том, как применение математических знаний может помочь повышению производительности труда, о применении математики в различных профессиях. Затем просмотрели видеоролик и приняли участие в игре «Математика в профессиях».

5 декабря прошло внеурочное занятие «Россия деловая: предпринимательство». В мире, где экономика постоянно меняется, понимание основ предпринимательской деятельности становится не только актуальным, но и необходимым для каждого из нас. На занятии ребята разобрались с тем, что отличает традиционный бизнес от инновационного, и каждый из учащихся попробовал разработать свой собственный бизнес-план. Ребята погрузились в мир бизнеса, узнали, как он устроен и какую роль играет в жизни общества.

12 декабря занятие было посвящено теме, которая незримо создает наш комфорт — энергетике! На занятии ребята подробнее узнали об этой важной сфере. Поговорили о том, кто стоит за производством, транспортировкой и использованием энергии. Оказалось, что специалисты в области энергетики играют ключевую роль в создании комфортной среды для всех нас! Также учащиеся обсудили, где можно получить образование, чтобы стать профессионалом в этой отрасли, и, конечно же, не обошли стороной увлекательные игры и видеоролики, которые помогли лучше понять все тонкости энергетической сферы.

19 декабря прошло профориентационное занятие «Россия здоровая: медицина и фармация». Учащиеся 6-9 классов узнали о том, что от состояния медицины и фармации зависит не только благополучие каждого человека, но и будущее страны в целом, а также познакомились с разными специалистами этих областей. Медицина и фармация- эти две важнейшие сферы формируют фундамент здорового общества, одновременно двигая науку вперед и внедряя инновации, которые открывают новые горизонты для развития. Работа в медицинской сфере предъявляет особые требования к человеку. Это не просто профессия, это служение людям, требующее уникального сочетания качеств и навыков.

Заключительное занятие в 2025 году по теме «Проектное занятие». Учащиеся обсудили роль семьи и близких в процессе профориентации. Они также поговорили о том, как взрослые могут помочь в выборе профессии и получении образования. На занятии были рассмотрены видеоролики, направленные на понимание того, что можно обращаться к разным профессионалам за информацией об особенностях их профессии и их опыте.

Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также

интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

- профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее» для учащихся 6-9 классов, зарегистрированных на платформе Билет в будущее.

- 17 октября учащиеся 8-9 классов ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка участвовали в областном классном часе "Профессионалитет в хорошей компании". Профориентационное мероприятие было направлено на информирование обучающихся о федеральном проекте "Профессионалитет". В рамках классного часа, проведенного в онлайн - формате, Амбассадоры Профессионалитета – студенты региональных колледжей и техникумов рассказали школьникам: что такое – федеральный проект «Профессионалитет», как выбрать профессию, что делать после девятого класса: пойти в десятый или поступить в колледж, где смогут работать выпускники «Профессионалитета» и чему учиться в школе сегодня, чтобы завтра быть востребованным специалистом.

- 19 октября педагоги школы и родители обучающихся участвовали в видеоконференции ЦПО Самарской области «Профессионалитет - 63: Областное родительское собрание». В ходе мероприятия участников информировали о федеральном проекте «Профессионалитет»: о действующих в Самарской области кластерах, включённых в федеральный проект, особенностях и преимуществах обучения по программам «Профессионалитета», карьерных картах выпускников кластеров.

- 14 декабря в рамках профориентационной деятельности состоялась встреча учащихся 8-9 классов со студентами 1 курса Тольяттинского государственного колледжа Апанасовым Романом и Ананасовой Викторией, выпускниками нашей школы. Ребята получили информацию о направлениях обучения и проходных баллах, ознакомились с основными требованиями для абитуриентов при поступлении. Ребята задавали вопросы, интересовались подробностями и деталями обучения в колледжах.

- В рамках профориентационной каникулярной смены 28 марта обучающиеся 7 и 8 классов нашей школы совершили экскурсию в Губернский техникум м.р. Кошкинский. Ребята познакомились с особенностями профессий, которым обучают в данном учебном заведении, с такими как: сварщик, электрик, социальный работник. Учащиеся побывали в мастерских, где проходят практические занятия. В ходе экскурсии школьники в очередной раз согласились, что выбор профессии не так-то и лёгок, как кажется на первый взгляд и пришли к выводу, что еще с основной школы необходимо определить для себя круг профессий, рассмотреть возможные варианты и выбрать одну понравившуюся специальность.

- 20 июня, в рамках каникулярной профориентационной смены, организованной Губернским техникумом м. р. Кошкинский, воспитанники ЛДП "Солнышко" при ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка посетили предприятие ООО "Красный Пахарь", побывали в Автопарке.

Учащимся в доступной форме объяснили особенности своей работы по профессии "Мастер сельскохозяйственного производства», а также познакомили с большим количеством сельскохозяйственных машин и рассказали об их специализации и навыках работы с определенным транспортным средством. Особенно было подмечено и то, что данные профессии не теряют своей актуальности и будут пользоваться спросом, а освоить их можно в родном Кошкинском районе, что тоже является немаловажным! Для ребят эта экскурсия стала хорошей возможностью познакомиться с современным сельскохозяйственным производством, узнать много нового и определиться с будущей профессией.

• 27 октября обучающиеся 6,7 и 8 классов в рамках профориентационной каникулярной смены посетили Губернский техникум в с. Кошки. В ходе экскурсии ребята познакомились с профессиями повара - кондитера, электросварщика и механика - водителя. Одним мальчишкам представилась возможность сесть за руль настоящего трактора и самостоятельно проделать небольшой путь, осуществляя повороты. Другие посидели за штурвалом трактора- экскаватора, умело управляя ковшом. О профессии сварщика слышали много раз, часто наблюдали за работой сварщика издалека, а теперь узнали о ней подробнее. Познакомились с экипировкой сварщика, с инвентарем, узнали много нового. Учащимся посчастливилось не только примерить на себя робу, но и выполнить сварку. Работу его оценили: первые шаги в профессию сделаны! Все ребята попробовали себя в роли кондитера. Они с удовольствием украшали пищевым гелем испечённые фигурки елочек, которые будут отправлены в зону СВО нашим бойцам.

Участие в «Шоу профессий» - открытые онлайн уроки, реализуемые с учетом опыта открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, реализуются в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Обучающиеся школы продолжают в режиме онлайн принимать участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОрия»:

- 22 октября в рамках проведения открытых онлайн - уроков "Проектория" в 5-6 классах прошел урок по теме "Мастер животноводства". Обучающиеся познакомились со строением доильного аппарата, процессом определения качества молока и профессиями в животноводстве. Животновод - это не просто работа, это призвание. Эта профессия невероятно важна и востребована.

- 19 ноября ребята 3 класса с огромным интересом посмотрели очередной выпуск «Шоу профессий». В этот раз темой для обсуждения стало животноводство, ведущие проекта рассказали о работе мастеров этого направления. Юные зрители узнали, как кормят животных на современных фермах, какие навыки необходимы будущему животноводу и где можно получить образование по этой специальности.

- 25 ноября учащиеся 8 класса посмотрели выпуск "Шоу профессий" посвященный мастеру животноводства. Ребята побывали на подмосковной ферме ведущего аграрного холдинга России "ЭкоНива" (онлайн) и узнали, что у каждого животного есть чип с полной информацией о его жизни, и зачем коров во время доения катают на специальной карусели.

- 2 декабря обучающиеся 7, 9 классов посмотрели выпуск «Шоу профессий», посвященный компетенции техника-эколога. Ребята узнали, что люди этой специальности задаются благородной целью – сохранить природные ресурсы, растительный и животный мир, предотвратить загрязнение окружающей среды. Получить профессию технолога –эколога можно в профессиональных учреждениях среднего профессионального образования. Специальность в соответствии с изменениями технологий тоже трансформируется, и в будущем люди этой профессии будут работать в сфере использования БПЛА, в области применения геоинформационных систем и т.д.

- 12.12.2025 года учащиеся посмотрели очередной выпуск «Шоу профессий» «Графический дизайн». Специалисты этой области пояснили, в чем заключается их работа. Графический дизайнер – это профессионал, который выстраивает визуальную коммуникацию заказчика с его аудиторией. Например, в магазине, ещё не читая описание продукта, мы понимаем: этот продукт предназначен для спортсменов, этот – для детей, вон тот собран с бабушкиной грядки, а вот этот – выпущен компанией, которая придерживается здорового питания! Из выпуска школьники узнали как с помощью неподвижной

картинки передать ощущение скорости? Как сделать так, чтобы маленький логотип рассказывал всю главную информацию о бренде? Как создать упаковку, за которой будет тянуться рука покупателя среди таких же товаров?

- 22 ноября в рамках 5 сезона Шоу профессий учащиеся 4 класса посмотрели выпуск "Забота о птицах - наша профессия!". Ребята познакомились с очень интересной и важной специальностью "оператор птицефабрик и механизированных ферм", ведь птицеводство - одна из самых перспективных и активно развивающихся отраслей сельского хозяйства. Ребята посмотрели, как работает инкубатор. Узнали, как определять, какие яйца подходят для выведения цыплят, как устроено куриное яйцо, а также почему яйца бывают белыми и коричневыми. Профессия оператора птицефабрики интересная и полезная, требует не только технических навыков, но и чуткого отношения к животным- к такому выводу пришли ребята.

Проект Шоу профессий позволяет школьникам знакомиться с действительно важными для нашей страны профессиями. Ученики нашей школы продолжают открывать для себя мир профессий.

В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Ведь, выбор профессии – это непростой, ответственный шаг, который способен определить судьбу человека. Правильно выбранная профессия приносит удовлетворение от деятельности, помогает профессионально расти, обеспечивая успех в работе.

1.8.7. Профилактическая работа

Ежегодно в школе составляется план профилактической работы учащихся с целью повышения эффективности действующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на сокращение числа правонарушений, асоциальных (антиобщественных) деяний несовершеннолетних, на снижение уровня безнадзорности; повышение качества профилактической работы с несовершеннолетними.

В рамках плана мероприятий по профилактике в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка проводится следующая работа:

1. Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на текущий учебный год.
2. Создан и работает Совет профилактики, Штаб воспитательной работы.
3. Проводится диагностика обучающихся с целью выявления подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей,

находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Составляется картотека опекаемых учащихся и из многодетных семей.
5. Ведётся учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.
6. Ежегодно составляется социальный паспорт школы.
7. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, привлекаются к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.
8. Школа взаимодействует со специалистами учреждений системы профилактики.
9. Проводится профориентационная работа.
10. Организована работа педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями.
11. Учителя информированы о службах муниципального района Кошкинский, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.

С обучающимися школы проводятся профилактические мероприятия по следующим направлениям: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность жизнедеятельности, профилактика непосещаемости и неуспеваемости, пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек, социально-психологическое тестирование, работа по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся, на основании социально-психологического тестирования и профилактика буллинга.

Для формирования устойчивых основ здорового образа жизни, положительных жизненных навыков и отрицательного отношения к употреблению ПАВ среди детей, подростков и молодежи в школе используются разнообразные формы работы. Прежде всего, это ежедневные физкультминутки до начала занятий. В каждом классе выбраны члены спортивной комиссии, которые разрабатывают комплекс упражнений для класса вместе с учителем физической культуры и проводят сами физкультминутки. В школе создана школьная служба медиации, которая действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит: советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и 4 обучающихся 6-9 класса. Прошла курсы как куратор. Учащиеся ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка приняли участие в областном обучающем семинаре "Восстановительный подход в решении конфликтов. Организация школьной службы примирения». В ходе практических упражнений ребята осваивали навыки работы ведущего восстановительной практики, узнали о том, как грамотно пригласить в школьную службу примирения и научились проводить индивидуальные и

совместную встречу, познакомились с восстановительными кругами.

С 10 по 17 сентября 2025 года прошел развивающий проект "Родительская кафедра служб примирения", который является проектом III уровня - «Мастер PREMIUM» онлайн-школы PROмедиатор. Команда медиаторов нашей школы вошла в число победителей этого проекта.

Каждый первый четверг ноября отмечен в календаре как Международный день борьбы с насилием и травлей в школе, включая кибербуллинг. В целях профилактики этих негативных явлений в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка прошёл цикл мероприятий, который провели юные медиаторы Школьной Службы Примирения совместно с куратором школьной службы примирения.

Дискуссионная игра "А это травля?" для учащихся 5-6 классов. Ребятам нужно было обсудить в группах жизненные ситуации и определить, в которых из них присутствуют признаки травли, а где предложенная ситуация является конфликтом или недоразумением. Обсудили, чем опасен буллинг для коллектива и как можно справиться с травлей. Кроме того, узнали о том, какие последствия могут быть для всех участников буллинга.

В начальных классах был организован просмотр и обсуждение отрывка из мультфильма «Гадкий утёнок». С ребятами обсудили, какие чувства они испытали к утёнку, к птицам на птичьем дворе.

Учащиеся 7-9 классов посмотрели отрывки из фильма «Чучело». Медиаторы побеседовали с учениками о том, что, к сожалению, «травля», или «буллинг», часто встречается в детских коллективах, выяснили причины и последствия буллинга, чувства сторон, участвующих в данной конфликтной ситуации. Участники тренинга поняли, что важно защищать другого человека от травли, с травлей легче справиться, если ты не один! Сделали вывод: многое в профилактике буллинга в детских коллективах зависит от самих детей. «Прекратить детскую жестокость могут только ДЕТИ!»

Затем медиаторы провели с учащимися экспресс-тест на буллинг «Оценка», упражнение «Чем мы похожи друг на друга» с целью создания непринужденной, доброжелательной атмосферы в коллективе, дали советы-правила, как справиться с гневом.

В «круге поддержки» говорили добрые слова своим одноклассникам. По окончании мероприятия обучающимся были даны буклеты с информацией о буллинге и о способах получения помощи обратившимся за ней.

Доля обучающихся 7-9 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее - СПТ) от общего количества обучающихся 7-9 классов –100%

Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по

формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) - (курсы по суициду): 100%.

Были проведены мероприятия для обучающихся, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни. Классные часы, беседы: «Друзья и враги здоровья» (1 кл), «Помогая себе, помогаем другим» (1, 3 кл), «Мы – за здоровый образ жизни» (5кл), «Путь в никуда» (6 кл), «Подростки и здоровый образ жизни» (7 кл), «Это опасно для меня» (8кл), «Мифы и реальность об электронных сигаретах» (9кл). В ходе которых ребята приходят к выводу, что здоровье главная ценности в жизни. Его не купишь не за какие деньги.

Проведены мероприятия для обучающихся, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения. Классные часы, беседы «Беседа о режиме дня первоклассника с элементами игры» (1 кл), «Предупреждён — значит вооружен!» (3 кл), «Человек в мире правил» (5 кл), «Я и мои права» (6 кл), «Человек в мире правил» (7, 8 кл), «Права и обязанности подростков» (9кл).

В рамках акции "Внимание, подросток!" 11 февраля в нашей школе проведен "День здоровья": были проведены спортивные мероприятия среди учащихся 7-9 классов по волейболу и по настольному теннису. Ребята с удовольствием играли в волейбол, настольный теннис. Участники соревнований показали свое мастерство и ловкость, каждый хотел победить в игре. Все участники получили хороший заряд спортивной энергии и море положительных эмоций.

20 мая так же в рамках акции "Внимание, подросток!" в школе прошёл "День здоровья!" День здоровья – прекрасный повод дать бой лени, вредным привычкам, а для кого-то и сделать первый шаг к тому, чтобы изменить свою жизнь. Забота о здоровье – это не только походы в спортзалы и тренировки. Это еще и профилактика заболеваемости, забота о себе и своих близких.

11 мая Совет обучающихся школы организовали спортивный праздник "Семейные весёлые старты", посвященный Международному дню семьи, в рамках проведения " Больших семейных выходных".

В нашей школе общешкольные Дни здоровья проводятся регулярно, 1-2 раза в четверть с целью пропаганды среди учащихся средней школы здорового образа жизни, развития интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Проведены мероприятия с привлечением медицинских работников ФАП села Большая Константиновка.

Проведены индивидуальные беседы с родителями: «Родители! Будьте бдительны!», «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?», «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Признаки употребления наркотических средств». Распространены Памятки для родителей по профилактике вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ. Информация размещена на школьном сайте, в школьной группе ВК

В рамках Недели психологии в 5-8 классах проведены тренинговые занятия на тему «Ценность каждого», "Внутренняя сила, и "Давайте дружить". Занятия способствовали формированию у обучающихся чувство ценности жизни любого человека, формированию умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья участников на основе владения способами саморегуляции и активизации личностных ситуаций, обучению способам совладания конфликтных ситуаций. Ребята обсудили такую важную тему, как ценность человеческой жизни, добро и доброе отношение друг к другу. С помощью небольших психологических упражнений, ребята узнали, как делиться добром с другими людьми. С ребятами обсудили трудные ситуации, с которыми они могли сталкиваться, находили пути их решения. В ходе занятий школьники выполняли различные упражнения: "Цвет моего настроения", "Пять добрых слов", "Есть вопрос», обучились приемам саморегуляции "Кулак-ладонь", "Дыхание спокойствия".

В период с 22 по 27 апреля 2025 г. в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка был проведён цикл мероприятий в рамках традиционной «Недели психологии», направленный на развитие навыков жизнестойкости, социальной гибкости, дружелюбия, расширение представлений о видах профессиональной деятельности.

Нужно отметить, что посредством реализации мероприятий "Недели психологии" создан яркий эмоциональный фон для проведения различных форм психолого-педагогического сопровождения, в ходе которого происходит приобщение ребят к психологическим знаниям.

Ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей обучающихся школы.

Педагогическим коллективом школы, Советом учащихся, родителями были проведены следующие мероприятия:

1. Ежедневно осуществлялся административный контроль за посещаемостью учащихся. Особое внимание уделяется детям группы «риска».

2. Родители учащихся своевременно информируются о пропусках уроков без уважительной причины.

3. Организована психологическая работа с обучающимися «группы риска»

4. Обновлён банк данных многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей.

Виды внеклассной работы с обучающимися, проводимой в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка с детьми, состоящими в группе риска:

-Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе;

-Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, выявление всех проблемных подростков, изучение положения в семье;

-изучение проблем детей «группы риска» (опрос, анкетирование);

- составление плана работы с детьми «группы риска»;

-проведение индивидуальной работы с «трудными» детьми;

- индивидуальное тестирование на определение уровня тревожности, стрессоустойчивости, склонности к суицидальным наклонностям и приверженности к крайним взглядам и убеждениям – по всем методикам низкий уровень;

- диагностический блок – школьная мотивация Н.Г. Лускановой (высокий уровень), диагностика состояния агрессии (низкий уровень агрессии), определение уровня школьной тревожности (низкий уровень тревожности);

-участие в проведении классных часов, внеклассных мероприятий;

- организация свободного времени учащихся. Организация внеурочной занятости детей, дополнительного образования Участие в спортивных соревнованиях. Консультации по предметам к ОГЭ;

-ежедневный контроль и наблюдение за поведением и успеваемостью учащихся «группы риска»;

-проведение заседаний Совета профилактики правонарушений;

-постоянная связь с психологом школы, консультации по запросу самих обучающихся или их родителей;

-осуществление тесной связи с педагогами-предметниками;

-проведение консультаций для классных руководителей, учителей-предметников, родителей;

-проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-9-х классов;

- комплекс мероприятий, проводимых в рамках Декады правовых знаний;
- комплекс мероприятий, проводимых в рамках Недели психологии;
- комплекс мероприятий, проводимых в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025»;
- комплекс мероприятий, проводимых в рамках акции «Подросток»;
- комплекс мероприятий, проводимых в рамках акции «Неделя труда и профориентации "Семь шагов к профессии"»;
- комплекс мероприятий, проводимых в рамках недели толерантности;
- организация и проведение «Дней здоровья»;
- проведение классные часы, беседы по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества;
- проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями;
- проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении;
- обеспечение постоянной связи с семьей, беседы с приглашением родителей;
- ежемесячный мониторинг социальных сетей обучающихся.

Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (было проведено 35 беседы с детьми на различные темы)

В 2025 году с 5-ого по 9-ый классах были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Процесс анкетирование и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2025 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков не выявлено.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни .

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционным мероприятиям, направленными на формирование здорового образа жизни являются: Президентские состязания, первенства школы по футболу, волейболу, пионерболу, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Быть здоровым – это здорово!». В 2025 году 100% учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2023 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 85%. Из них 4 учащихся сдали успешно и получили различные значки отличия. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» в 2025 году зарегистрировано 100% учащихся нашей школы.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами.

- В ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка в преддверии летних каникул прошла беседа инспектора по пропаганде БДД Арютина А.В. с обучающимися школы. Андрей Владимирович напомнил ребятам правила участников дорожного движения: пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Инспектор также обратил внимание на то, что средства индивидуальной мобильности (СИМ): электросамокаты, скейтборды, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства передвижения, - которые в соответствии с действующими правилами дорожного движения хоть и не являются транспортными средствами, но далеко не игрушки, поэтому необходимо неукоснительно соблюдать основные правила по использованию СИМ и безопасного поведения на улице во время катания. Андрей Владимирович подчеркнул важность использования защитной экипировки велосипедистами, наличия на велосипедах или одежде световозвращающих элементов, способных делать тех, кто их носит, более заметными для водителей. Отдельно остановился на вопросах ответственности молодых водителей и их родителей за управление мотоциклом, мопедом. Старшеклассники узнали о возрастных ограничениях и установленных законодательством Российской Федерации условиях, позволяющих управлять мототранспортом.

- 24 мая отмечается День работников по пропаганде безопасности дорожного движения. В свой профессиональный праздник инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД О МВД России по Кошкинскому району Арютин Андрей Владимирович провел встречу с обучающимися и родителями ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка. Он напомнил школьникам и их родителям о правовых нормах, которые регламентируют поведение участников дорожного движения. Рассказал о правилах использования средств индивидуальной мобильности, к которым относятся электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи,

моноколеса, а также об ответственности в случае дорожно-транспортных происшествий.

• 20 июня перед окончанием смены в лагере дневного пребывания "Солнышко" ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка прошла квест-игра, посвящённая правилам дорожного движения «Еду я или шагаю, но правила дорожные все я соблюдаю». Гостем мероприятия стал инспектор по пропаганде БДД Госавтоинспекции по Кошкинскому району капитан полиции Арютин Андрей Владимирович. Он поздравил детей с началом каникул, напомнил правила дорожного движения для пешеходов, правила езды на велосипедах, правила дорожного движения для пассажиров. Рассказал о правилах использования средств индивидуальной мобильности, к которым относятся электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса, а также об ответственности в случае дорожно-транспортных происшествий. По правилам дорожного движения, передвигающийся на средствах индивидуальной мобильности (СИМ) считается пешеходом и подчиняется правилам для пешеходов. Напомнил ребятам о том, как важно соблюдать ПДД и учить правилам младших братьев и сестер. Получив маршрутные листы, все распределились по этапам. В процессе игры проверили у детей знания Правил дорожного движения и обозначений дорожных знаков. Ребята активно отвечали на вопросы викторины, приводили примеры. Ребята с восторгом проходили испытания на станциях: «Зашифрованное слово», «Блиц-опрос», «Скорая помощь», «Перекрёсток загадок», «Весёлый светофор», «Дорожные знаки», «Автомульты» и «Собери меня», «Блиц-опрос». Дети не только вспомнили правила дорожного движения, но и практически закрепили навыки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

• 14 декабря в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка в целях профилактики детского дорожно- транспортного травматизма в рамках региональной акции «Внимание - дети! Зимние каникулы!» перед предстоящими зимними каникулами состоялась встреча обучающихся с инспектором по пропаганде БДД Госавтоинспекции по Кошкинскому району Арютиным Андреем Владимировичем. Инспектор обозначил основные причины дорожно-транспортных происшествий и призвал быть школьников ответственными участниками дорожного движения. Андрей Владимирович напомнил учащимся школы о необходимости соблюдать правила дорожного движения при переходе проезжей части дороги, не забывать использовать ремни безопасности во время поездки в автомобиле, в автобусе.

24 апреля учащиеся 7-9 классов посмотрели Областную видеоконференцию "Имею право знать", приуроченную к празднованию Международного дня спорта на благо развития и мира (6 апреля), Дня Земли (22 апреля) и Международного дня танца (29 апреля). В видеоконференции принимали участие эксперты в области экологии, культуры, спорта и профилактики зависимостей. Мероприятие нацелено на профилактику распространения наркомании и связанных с ней правонарушений, просвещение обучающихся по

вопросам профилактики зависимого поведения, повышение правовой грамотности обучающихся, ознакомление с социально-полезными, культурно-досуговыми и другими формами занятости.

20 ноября 2025 года для обучающихся 7-9 классов состоялась видеоконференция «Имею право знать» по вопросам профилактики распространения наркомании и связанных с ней правонарушений. В видеоконференции приняли участие специалисты министерства образования Самарской области, министерства культуры Самарской области, ГУ МВД России по Самарской области, представители других ведомств.

30 сентября обучающиеся приняли участие в ежеквартальной областной антинаркотической видеоконференции министерства образования и науки Самарской области «Имею право знать», организованный на площадке ЦПО Самарской области, на которой были освещены очень важные для подрастающего поколения темы: профилактика распространения наркомании и связанных с ней правонарушений, вопросы зависимого поведения, повышение правовой грамотности, ознакомление с формами полезного досуга, а так же вопросы предстоящего СПТ-тестирования среди подростков Самарской области.

13 апреля 2025 прошло очередное окружное родительское собрание «Безопасность детей дома, на улице, в школе». Цель собрания - объединить усилия семьи и школы в формировании у школьников ответственного отношения к личной безопасности. В рамках собрания обсуждались актуальные вопросы воспитания, профилактики правонарушений и т.д. Родители учащихся присоединились к окружному родительскому собранию.

17 декабря прошло заседания Областного родительского собрания в режиме ВКС на тему: «Актуальные вопросы безопасности и сохранения здоровья подрастающего поколения». Родители учеников нашей школы и классные руководители приняли участие в мероприятии. На собрании были представлены актуальные темы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности в сети Интернет, личной безопасности детей.

В преддверии зимних каникул для учащихся школы обязательно проводятся профилактические беседы: так, например в 7 классе прошел классный час «Минутка безопасности». Классный руководитель поговорила с ребятами о безопасности на водных объектах в зимний период, электробезопасности, безопасности в сети Интернет, правилам дорожного движения, правилам поведения на природе, улице, в общественных местах, а также инструктаж по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Завершающий классный час в уходящем году в 8 классе был посвящен технике безопасности во время зимних каникул и новогодних праздников. Основной задачей мероприятия было формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях дома, на улице, на природе, выработке умений защищать свою жизнь и

здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

В 9 классе провели классный час на тему " Правила безопасного поведения во время зимних каникул". Ребята вспомнили правила поведения зимой на улице, в общественных местах, на катке, повторили правила дорожной безопасности, правила пользования пиротехническими средствами, посмотрели презентацию "Зимняя безопасность".

В 5 классе прошел классный час «Безопасность в период зимних каникул». Обучающиеся обсудили ситуации, которые могут возникнуть на дороге с участием пешеходов. Повторили правила безопасного поведения на водоемах в зимнее время года, правила использование пиротехники, правила поведения при пожаре. Закрепили знания в форме тестирования. Ребята пришли к выводу: игры и развлечения вблизи дороги зимой опасны для жизни и здоровья.

В 6 классе в преддверии каникул прошел классный час о правилах поведения на каникулах. Ребята вспомнили ПДД пешеходов с учетом зимнего периода, правила поведения на катке, на водоеме, на улице, дома, в общественных местах во время интерактивной викторины "Безопасные каникулы". Особое внимание уделили обращению с фейерверками и петардами. Дети и родители получили буклеты "Безопасность в период зимних каникул"

Особое внимание уделили опасным ситуациям во время новогодних праздников. Также внимание отводилось обращению с электроприборами, газом, возможностям травмирования во время занятия спортом и подвижных игр. Помочь себе и окружающим в трудной ситуации может тот, кто имеет необходимые знания о возможных опасностях и неприятностях, владеет умениями либо предотвратить, либо своевременно остановить опасность.

Терроризм и экстремизм — это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество. Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодёжи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищённость молодёжи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения — вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности лёгкого распространения радикальных идей среди молодёжи.

В нашей школе проведён цикл информационных часов и мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Целями проведённых мероприятий явились консолидация общества для противодействия терроризму, формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие идеологии терроризма, привитие традиционных

духовно-нравственных ценностей.

В 7 классе был проведен классный час в рамках акции «Внимание, подросток» по профилактике экстремизма и терроризма. Классный руководитель продемонстрировал презентацию по профилактике экстремизма и терроризма. Обучающиеся вспомнили о терактах, произошедших в последние десятилетия, которые принесли слезы, страдания, боль. Вместе с классным руководителем обсудили правила поведения в экстремальных ситуациях, какими способами защитить себя, как важно быть внимательным к окружающим нас людям сознательно относиться к своим поступкам и действиям, быть сильным внутренне, иметь надежных друзей. Не надо быть равнодушным, только взаимоуважение и толерантность между народами позволит предупредить рост терроризма и экстремизма.

В 8 классе прошел классный час по профилактике экстремизма и терроризма в рамках акции «Внимание, подросток». Классный час проводился с целью формирования у учащихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности, воспитанию патриотизма, уважения к Отечеству. Классный руководитель объяснила участникам мероприятия, что важно помнить, что с терроризмом следует не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Много говорилось о необходимости уважения культурных и конфессиональных особенностей, права на сохранение мира для всех народов, населяющих Россию. Только толерантность и взаимоуважение позволят предупредить разрастание социальной базы терроризма и лишат преступников надежды на поддержку в обществе. Это лучшая профилактика экстремистских настроений.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в городе Беслан, когда в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта погибли более 300 человек, в основном женщины и дети. День солидарности в борьбе с терроризмом символизирует единение государства и общества в борьбе с таким страшным явлением, как терроризм, который превратился в одну из опаснейших глобальных проблем современности.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами провели мероприятия, приуроченные этой дате.

- Линейка памяти.
- Викторина «Что я знаю о терроризме?»
- Час памяти «Прерванный урок»
- Кинолекторий «Граждане Беслана»
- Тренинговое занятие "Пойми себя- пойми другого".

- Акция «Мир на ладони», 1 – 4 класс.

В 9 классе прошел час памяти "Беслан: мы не вправе забыть". Свет памяти помогает людям жить, делая их чище, духовно богаче. Девятиклассники в солидарность в борьбе с терроризмом, в память о погибших в страшные дни трагедии в Беслане присоединились к акции "Ангелы Беслана", сделали ангелов, зажгли свечу памяти и почтили память погибших минутой молчания.

В рамках памятного события 3 сентября 2025 в 7 классе был проведён классный час, посвящённый трагическим событиям в г. Беслане. В ходе классного часа, ребята узнали, что этот день приурочен к трагическим событиям, что терроризм величайшее и разрушительное зло, которому нет, и не может быть оправдания.

3 сентября в Большеконстантиновском СДК прошёл тематический час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом " Мы против терроризма" для учащихся 1-4 классов, организовали выставку на тему антитеррор, посмотрели видеоролик про Беслан.

В продолжение классного часа учащимся напомнили о мерах предосторожности на улице, в транспорте, в общении с незнакомыми людьми.

В течение года на уроках обществознания изучаются основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. В проведение родительских собраний включены вопросы по профилактике экстремизма и ксенофобии среди обучающихся.

Учащимся дан подробный анализ нормативно-правовой основы государственной политики в области межэтнических отношений, основывающейся на статьях Конституции РФ. Ребята узнали, что Конституция РФ – гарант безопасности и добрососедства всех народов России, а также, что к лицам, разжигающим межэтническую напряжённость, применяются меры государственного воздействия. Подробно разобраны смысл понятия «межэтнические отношения», сущность и степень их важности для государства. Особое внимание уделено стереотипам и возникающим предубеждениям в отношениях между представителями различных этносов. Для выявления отношения учащихся к представителям других этносов им был предложен блиц-опрос. Выявленные ответы показали, что учащиеся толерантно относятся к представителям других наций. Далее учащиеся рассказали о многоконфессиональном составе России, о религиозных верованиях россиян. Также учитель дал подробную характеристику социальных конфликтов, причине их возникновения, способам разрешения.

Проводя мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся нашей школы, мы постарались внести определённый положительный результат в воспитание учащихся, так как при этом использовались различные формы работы, вызывающие интерес у

детей, совершенствовалась правовая культура, воспитывалось и продолжает воспитываться толерантное отношение к окружающим, другим народам, традициям, обычаям. Следует отметить, что отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Хочется надеяться, что полученная информация позволит ребятам уверенно противостоять террористическим угрозам и приобрести стойкую психологическую защиту от пропаганды экстремистских объединений.

Международный день толерантности отмечается 16 ноября. Он был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО. Декларация была утверждена в 1995 году на 28-й Генеральной конференции ЮНЕСКО. Под терпимостью (толерантностью) в Декларации понимается «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности». Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность». В нашей школе прошли классные часы, беседы, акции «Твори добро», минутки толерантности в рамках уроков обществознания.

В 7- 8 классе прошел классный час «Толерантность и мы». Ребята говорили о том, как важно сохранить здоровые отношения между людьми в наше непростое время. Учащиеся 4 класса приготовили ребятам ситуативные загадки, которые присутствующие с удовольствием решали. Интерактивные игры и дискуссии помогли лучше понять важность уважения к другим людям. Ребята пришли к выводу, что толерантность очень важна для развития культуры взаимопонимания среди молодежи.

Правильно организованный досуг в детстве – залог успеха в будущем. Посещение различного рода кружков и секций приучает ребенка к организованности, к рациональному распределению времени. У детей остается меньше времени на всякого рода глупости. Необходимо оторвать подростков от пагубного влияния «улицы», предостеречь от дурных поступков, предложив взамен различные спортивные мероприятия и занятия в спортивных кружках и секциях, отвечающих их вкусам. Основной задачей профилактической работы является вовлечение их в занятия интересным делом.

1.8.8. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Школа - особое пространство, «общее местом» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернативное анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей.

Там, «где нет простора для проявления способностей, там нет и способностей». Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности. Вся внеурочная

деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Внеурочная деятельность ведется по направлениям: общекультурное, интеллектуальное, спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное с 1 по 9 классы. Программы внеурочной деятельности пройдены на 100%.

Следует отметить работу руководителей курсов. Их еженедельные занятия всегда красочны, интересны и познавательны. Большое внимание на занятиях отводится самостоятельной исследовательской и поисковой работе обучающихся. Оформляются тематические выставки, проводятся показательные зачеты.

1.8.9. Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляет «актив школы», в который входят штабы (информации, знание, порядок, здоровье, искусство) и активисты Движения Первых. В штаб входят обучающиеся 5-9 классов.

Цель: развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах

совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

1. Совершенствование системы самоуправления
2. Создание условий для улучшения окружающей жизни через полезную деятельность
3. Приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы
4. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников
5. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, воспитание взаимоуважений детей и взрослых.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим коллективом: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания актива школы проходили 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия сменной обуви, санитарного состояния кабинетов, уборки пришкольного участка, мероприятия для младших классов, КТД, регистрация на сайте Движение Первых, Добро ру и на других различных платформах.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая.

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стендов на 2 этаже. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе. Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

Смысл ученического самоуправления в современной школе заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе,

в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении поможет учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их. 10 октября прошёл Единый день выборов руководителей органов ученического самоуправления Самарской области. а пост председателя было выдвинуто три кандидатуры: Иванова Дарья, Климов Александр, Питишкин Сергей -обучающиеся 9 класса. Каждый кандидат предложил свою программу жизни Школьной страны. Все ребята достойны возглавлять ученическое самоуправление, имеют большое желание сделать школу лучше. В голосовании приняли участие обучающиеся 1-9 классов и учителя. Все бюллетени признаны действительными, испорченных бюллетеней не было. Председателем Совета обучающихся нашей школы стала Иванова Дарья. Зарядка в школе по утрам - инициативу такой традиции проявила активистка нашей школы - председатель Совета обучающихся и председатель Первичного отделения Движения Первых Иванова Дарья. Это было пунктом ее предвыборной программы «Выборы президента школьного самоуправления», и она начала ее реализовывать с первых дней. Она не только активно участвует в школьных мероприятиях и в различных акциях, но и является сама инициатором мероприятий, и является наставником «Орлят России».

Информация о доле обучающихся, включенных в деятельность школьного актива в 2023 году

Количество обучающихся в образовательной организации.	Количество обучающихся, входящих в состав Совета обучающихся школы (УСУ)	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» чел
13 чел.	13 чел	11%

1.8.10. Российское движение детей и молодежи

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в нашей школе успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи («Движение Первых»).

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Школьники с 1 по 9 классы вступили в ряды Движения Первых (100%), все учащиеся 1-4 классов вступили в «Орлята России».

Реализация цели Движения Первых предполагает решение ряда задач:

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, партнеров Движения Первых для проектов деятельности участников первичного отделения Движения Первых.

- использование Дней единых действий Движения Первых как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 3 ведущих направлений деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях Движения Первых. Создана школьная группа Движения Первых совместно с Навигаторами Детства в Вконтакте, куда выкладываются все грамоты и отчеты по участию в мероприятиях от Движения Первых.

Активисты первичного отделения Движения Первых не только активно участвуют в школьных мероприятиях, в различных акциях, но и являются сами инициаторами мероприятий, являются наставниками «Орлят России».

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят Движение Первых удовлетворительная. Участие в работе Движения Первых помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач. В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты Движения Первых оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях.

1.8.10. Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья—два важнейших воспитательно – образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями и лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, заседания Совета учреждения, Советы профилактики, общешкольные родительские собрания.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение

родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

В мае учащиеся принимали гостей, самых родных — своих родителей. Совет обучающихся организовали спортивный праздник "Семейные весёлые старты", посвященный Международному дню семьи, в рамках проведения " Больших семейных выходных ". Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы с бегом, с мячами, с обручем, где они смогли проявить свои спортивные навыки. Команды проходили разные этапы состязаний, соревнуясь в ловкости, меткости, скорости и смекалке. Дружеская, веселая, доброжелательная атмосфера царила на празднике. Все участники и зрители соревнований получили массу положительных эмоций и приятных впечатлений.

Класными руководителями успешно проводились классные часы, посвященные дням Воинской славы, профилактические беседы с детьми на темы поведения на дороге в зимний период, вредные привычки, правонарушения среди подростков и т.д.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 100% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 95% участников образовательных отношений.

Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы; активизировано самоуправление школы.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как ценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	13	17
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4	5
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9	12
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	11,1	12,5
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности	человек/%	-	-

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	142/100%	136/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/136%	34/147%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	3/23%	4/17%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0%	2/7%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек/%	0	0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	5
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/66,6	4/80
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/66,6	4/80
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33,3	1/20
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33,3	1/20
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/100	5/80
1.29.1.	Высшая	человек/%	2/50	2/40
1.29.2.	Первая	человек/%	2/50	2/40
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/10	5/100
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33	2/40
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	4/100	5/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100	5/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51	0,42
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38	37
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	13/100	17/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	78	77

