

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

В.А.Богатова

Приказ № 41/15 от 01.09.2025 г.

Сертификат 7ff0812a966f97c2dd66a5034c4eebe4  
Владелец Богатова Вера Александровна  
Действителен с 13.05.2025 по 06.08.2026

**План работы по профилактике суицидального поведения учащихся  
на 2025-2026 учебный год.**

**Цель:**

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

**Задачи:**

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

***Организационно – аналитическая деятельность***

1.	Выявление, несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители
2.	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению воспитанников.	в течение года	И.о. зам. директора по УВР., кл. руководители
3.	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, воспитанников.	в течение года	классные руководители
4.	Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознаванию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения.	в течение года	Педагог-психолог
5.	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.	в течение года	классные руководители; педагог-психолог
6.	Выявление детей группы «риска» и социально - дезадаптированных подростков.	в течение года	педагог-психолог классные руководители
7.	Оформление информации на стенде для подростков о психологической поддержке, защите прав и медицинской помощи	в течение года	педагог-психолог
8.	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	сентябрь	Кл.руководители
9.	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	октябрь	И.О. Зам.директора поУВР

*Работа с обучающимися*

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику суицидального поведения и управление эмоциями и чувствами: <b>5-9 классы:</b> - «Выявление страхов»; - «Безвыходных ситуаций нет»; - «На тропе доверия»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Любовью дорожить умеете»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; - «Почему трудно признавать свою вину» - «Воспитание без насилия» - «Причины подросткового суицида». - «Дети и социальные сети»; - Классные часы «Я успешен». - «Ценность человеческой жизни»; - «Цели и смысл жизни».	В течение уч. года	Педагог-психолог, Кл.руководители
2	Психолого-педагогическое консультирование обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов в 9- классе: - «Почему возникает тревога» - «Скоро экзамен. Как лучше психологически подготовиться к нему» - «Стрессы и тревожные состояния. Эффективные методы преодоления тревожности»	Апрель - май	Учителя, Педагог-психолог
3	Классные часы в рамках антинаркотической акции «Здоровым быть здорово!» для 1-11 классов	Ноябрь, март	Педагог-психолог, Кл.руководители
4	Диагностика психологического климата в коллективе (5 – 9 кл.). Экспресс-методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н.Лутошкин)	Сентябрь	Педагог-психолог
5	Опросник «Выявление суицидального риска у детей (А.А.Кучер, В.П.Костюкевич)	Октябрь	Педагог-психолог
6	Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях 7-9 классы (СПТ)	Октябрь	Педагог-психолог
7	Социально- психологическое тестирование обучающихся, направленного на выявление скрытого неблагополучия (СПТ) 7-9 кл.: - Опросник уровня агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24; - Опросник суицидального риска в модификации Т.Н.Разуваевой; - Опросник детской депрессивности, М. Ковач	Декабрь	Педагог-психолог
8	Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)	Апрель	Педагог-психолог
9	Психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков: - исследование социального статуса 5-7 классы; - исследование уровня адаптации 5 класс; - исследование уровня тревожности 5-8 классы;	Сентябрь Октябрь Ноябрь –	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкала социально психологической адаптации (СПА) 5-9 классы;</li> <li>- оценка способов реагирования на конфликтные ситуации 5-9 классы;</li> <li>- исследование уровня тревожности 9 класс;</li> </ul>	декабрь Январь – февраль Март – апрель Апрель - май	
10	Индивидуальные консультации учащихся	В течение уч.года, по запросу	Педагог-психолог, И.О.Зам.директора по УВР
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Выступление на МО кл. руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»;</li> <li>- «Трудности адаптации пятиклассников»;</li> <li>- «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»;</li> <li>- «Как помочь детям справиться с горем»;</li> <li>- «Психологическая помощь в кризисных ситуациях».</li> <li>- «Проблема правонарушений. Социально-педагогическая деятельность в работе с безнадзорными детьми»;</li> <li>- «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».</li> <li>- «Как сформировать положительные привычки у подростков»;</li> <li>- «Изменение в привычках и образе жизни подростка»</li> <li>- «Технологии работы с суицидом»;</li> <li>- «Первые проблемы подросткового возраста»</li> <li>- «Профилактика суицида среди школьников»;</li> <li>- «Личностные изменения в ребёнке»</li> <li>- О «саморазрушающем» поведении и инстинкте самосохранения;</li> <li>- «Трудный ребёнок»</li> <li>- «Агрессия, её причины и последствия»</li> <li>- «Стрессовые состояния во время экзаменов»</li> </ul>	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май	Педагог-психолог, Зам.директора по ВР
2	Выступление на педагогическом совете: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что такое суицид и как с ним бороться»;</li> <li>- «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».</li> </ul>	Ноябрь, Февраль	И.О.Зам.директора по УВР
3	Подготовка и распространение памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»;</li> <li>- «Телефон доверия – экстренная помощь»;</li> <li>- «Профилактика вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы».</li> </ul>	Октябрь, январь	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение уч. года	Педагог-психолог, И.О.Зам.директора по УВР
5	Организация работы с учащимися на каникулах	Каникулярное время	Зам. директора по УВР, Кл. руководители

*Работа с родителями*

1	<p>Родительский лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник);</li><li>- «Наказание и поощрение»;</li><li>- «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»;</li><li>- «Признаки, мотивы, профилактика суицида»;</li><li>- «Трудный возраст или советы родителям»;</li><li>- «Уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних»;</li><li>- «Негативные стили воспитания в семье»;</li><li>- «Дети без вредных привычек»;</li><li>- «Поощрение и наказание детей в семье»;</li><li>- «Как сохранить здоровье ребёнка»</li><li>- «Мои положительные и отрицательные привычки»;</li><li>- «Как уберечь подростка от насилия»;</li><li>- «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»;</li><li>- «Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка»;</li><li>- «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности».</li></ul>	По плану, по запросу	Кл.руководители Педагог-психолог
2	<p>Индивидуальные консультации родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»;</li><li>- «Особенности общения с ребёнком в семье»;</li><li>- «Стили семейного воспитания»;</li><li>- «Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации»;</li><li>- «Конструктивные детско-родительские отношения»;</li><li>- «Родительский авторитет».</li></ul>	В течение уч. года по запросу	Педагог-психолог, И.О.Зам.директора по УВР
3	<p>Подготовка и распространение памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Как помочь ребёнку при подготовке к экзаменам»;</li><li>- «Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации»;</li><li>- «Это должен знать каждый родитель».</li></ul>	Декабрь, март	Педагог-психолог