

Технологическая карта урока

Предмет	Русский язык
Класс	9
ФИО учителя	Платонова Светлана Михайловна
Дата	11.03.2022
Тема	Сжатое изложение
Цель	развить мыслительные навыки учащихся, необходимые не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение работать с информацией).
Планируемые результаты	<p><u>Личностное:</u> жизненное самоопределение</p> <p><u>Регулятивное:</u> прогнозирование, коррекция, оценка.</p> <p><u>Познавательное:</u> извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; определять основную и второстепенную информацию; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей.</p> <p><u>Коммуникативное:</u> планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>
Тип урока	Урок повторения предметных знаний
Дидактическое обеспечение урока	компьютерная презентация, тексты изложения, план работы с текстом на каждого ученика.
Необходимое оборудование и материал	Компьютер, проектор.

Организационная структура урока

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Методы обучения, формы организации деятельности учащихся
<p>Организационный момент</p>	<p>Приветствие, проверка подготовленности к уроку, организация внимания детей. Создание положительного настроения учащихся на урок.</p> <p>Здравствуй, ребята. Садитесь.</p> <p>Настроение у нас отличное, улыбки – дело привычное. Пожелаем друг другу добра, Ведь урок нам начинать пора.</p> <p>Запишем в тетрадях число, классная работа. Тема урока: Сжатое изложение.</p> <p><i>Вступительное слово учителя, сообщение темы и задач урока</i></p> <p>Сегодняшний урок мы начнем с эпиграфа</p> <p style="text-align: center;"><i>Грызя гранит науки неустанно, Давая пищу здоровую уму, Опять очередное испытанье Нам выдержать бы вопреки всему.</i></p> <p>Вы знаете, что одной из частей экзаменационной работы по русскому языку является написание сжатого изложения. Такой вид работы с текстом требует умения понять текст, запомнить его и грамотно изложить. Сегодня на уроке мы вновь обратимся к анализу текста. Итак, какова цель нашего урока?</p>	<p>Проверяют готовность к уроку, положительно настраиваются на урок.</p> <p>Слушают</p> <p>Работают в тетрадях</p>	<p>Слово учителя</p> <p>Использование интерактивных и активных методов обучения</p> <p>Целенаправленное наблюдение</p>

<p>Актуализация ранее полученных знаний о сжатом изложении и приёмах сжатия</p>	<p>Давайте вспомним, что такое сжатое изложение?</p> <p>Сжатое изложение текста – это краткий пересказ его основного содержания, в котором необходимо сохранить только всё самое важное с точки зрения смысла, опуская подробности. Необходимо сохранить только самое главное: основную мысль, художественные детали и языковые особенности, без которых нельзя понять идейной направленности текста и достигнуть целей. Умение пересказывать содержание кратко – это необходимый навык для работы над текстом.</p> <p>Давайте вспомним, какие приемы сжатия текста мы знаем?</p> <p><i>Повторим, что характерно для каждого приема?</i> (презентация)</p> <p>ПРИЁМ ПЕРВЫЙ - ИСКЛЮЧЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - слов, - словосочетаний, - повторов, - цитат, - одного или нескольких синонимов, - уточняющих и поясняющих конструкций, - фрагментов предложений, целых предложений. <p>ПРИЁМ ВТОРОЙ – ОБОБЩЕНИЕ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена однородных членов обобщающим наименованием; - замена слов с менее широким значением словом с более широким значением; - замена простых предложений сложными. <p>ПРИЁМ ТРЕТИЙ – УПРОЩЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слияние нескольких предложений в одно; 	<p><i>Мы будем учиться писать сжатое изложение, используя приёмы сжатия текста.</i></p> <p><i>Краткое изложение исходного текста, где передается только основная информация, подробности исключаются.</i></p> <p><i>1. Исключение подробностей и деталей.</i></p> <p><i>2. Обобщение конкретных, единичных явлений.</i></p> <p><i>3. Упрощение синтаксических структур.</i></p> <p>Повторяют с помощью презентации приёмы сжатия текста</p>	
---	---	---	--

- замена предложения или его части указательным местоимением,
- замена СПП простым,
- замена прямой речи косвенной
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением
Ознакомление с критериями оценивания сжатого изложения
На экзамене сжатое изложение оценивается по трём критериям.

Критерии оценивания изложения ГИА

ИК1 – точная передача основного содержания прослушанного текста, отражение всех важных микротем исходного текста;

ИК2 – использование приемов сжатия текста;

ИК3 – смысловая цельность, речевая связность, логичность и последовательность изложения, наличие абзацного членения.

Сегодня я хочу обратить ваше внимание на второй критерий: сжатие исходного текста ИК2.

Какое максимальное количество баллов можно получить за этот критерий?

Поупражняемся использовать различные приёмы сжатия на отдельных предложениях.

Прочитайте задание №1 практической работы, подумайте какой приём сжатия здесь можно использовать. Запишите полученное предложение в тетради.

Исключение повторов.

Чувства – это внутреннее отношение человека к окружающему.

Чувства – это неотъемлемая часть нашей личности.

Исключение синонимов.

И фотография учеников есть: деревенские ребяташки с открытыми, простодушными, ясными лицами.

Исключение уточняющих, вводных конструкций.

Три балла.

Для этого мы должны использовать один или несколько приёмов сжатия текста, применяя их на протяжении всего текста.

Выполняют практическую работу

Чувства – это внутреннее отношение человека к окружающему, неотъемлемая часть нашей личности.

И фотография учеников есть: деревенские ребяташки с ясными лицами

<p>Практическая работа. Отработка приёмов сжатия текста.</p>	<p>Такие люди, разумеется, ничему не удивляются, а, следовательно, и не способны совершить открытие, даже самое маленькое. Замена однородных членов предложения обобщающим словом. Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не шепчется, не шуршит конфетными бумажками, не кашляет, не скрипит креслами.</p> <p>Замена простых предложений сложным. Помню вечер перед Новым годом. Мне было шесть или семь лет. В подарок я получил книгу со сказками Андерсена. Так в моей жизни появился этот датский сказочник</p>	<p><i>Такие люди ничему не удивляются и не способны совершить открытие.</i></p> <p><i>Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не мешают.</i></p>	
<p>Физминутка</p>	<p>Поработали мы дружно, Отдохнуть немного нужно. Дружно встанем, тихо сядем И закроем все глаза (шёпотом.) Наступает, наступает, Наступает тишина.</p>	<p><i>Моя встреча с Андерсеном произошла в детстве, когда мне на Новый год подарили книгу с его сказками</i> Выполняют физминутку</p>	
<p>Анализ текста</p>	<p>Теперь непосредственно перейдем к анализу текста. У каждого из вас на парте есть текст изложения, который мы сегодня будем сжимать (у детей текст не разделён на микротемы).</p> <p style="text-align: center;">План работы с текстом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте текст. 2. К какому типу речи относится текст? 3. Определите тему текста. 4. Сформулируйте основную мысль текста 5. Выделите микротемы 6. Озаглавьте каждый абзац. 7. Составьте план. 	<p>Ученик читает текст вслух <i>рассуждение</i> <i>Материнская любовь</i> Формулируют основную мысль Выделяют микротемы Придумывают название абзацам Составляют план 1. «Мама» - особое слово. 2. Материнская любовь нужна в сложных жизненных ситуациях. 3. Благодарные дети – лучший подарок.</p>	

Сжатие текста.	<p>Перечитайте первый абзац ещё раз. Подумайте, какие приёмы компрессии можно использовать, запишите полученную микротему.</p> <p>Перечитайте второй и третий абзац. Подумайте, какие приёмы компрессии можно использовать, запишите полученные микротемы</p>	<p>Перечитывают первый абзац и сжимают его. Записывают полученную микротему.</p>	
Домашнее задание	<p>Наш урок подходит к концу. Запишите домашнее задание: с сайта ФИПИ выбрать текст, прослушать 2 раза и написать сжатое изложение, используя все приёмы сжатия. Не забывайте, что объём изложения должен быть не менее 70 слов.</p>	<p>Записывают домашнее задание в дневники</p>	
Рефлексия	<p>И в заключение урока я предлагаю вам выбрать одну из понравившихся фраз и закончить её.</p> <ul style="list-style-type: none"> • сегодня я узнал... • было интересно... • я понял, что... • теперь я могу... 	<p>Выбирают понравившуюся фразу</p>	