

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная  
общеобразовательная школа с. Большая Константиновка  
муниципального района Кошкинский Самарской области  
446814, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Большая Константиновка, ул. Центральная, д. 54  
Телефон: (84650)74246 E-mail: bkonst@sch.yartel.ru

ПРИНЯТО

Управляющим советом

Протокол от 30.08.2024г. № 1

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей

Протокол от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.08.2024г. № 42-од

Директор

ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

В.А.Богатова

Сертификат 5a38ddb29323d19c6f72bd3f0ea10997  
Владелец Богатова Вера Александровна  
Действителен с 04.03.2024 по 28.05.2025

## **Критерии оценивания**

по учебному предмету

«Основы духовно-нравственной культуры народов

России» для 5, 6 классов основного общего

образования

на 2024-2025 учебный год

### **Цели и задачи**

1. Цель системы оценивания учебных достижений – определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России»
  2. Задачи:
    - лично-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
    - ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности;
    - учёт индивидуальных способностей обучающихся;
    - развитие самостоятельности и активности обучающихся;
    - формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;

- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОДНКНР.

### **Система оценки результатов обучения**

Оценка результатов обучения должна быть основана на прозрачных и понятных, структурированных принципах, обеспечивающих оценивание различных компетенций обучающихся. Принципы оценки следующие.

1. Личностные компетенции обучающихся не подлежат непосредственной оценке, не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня духовно-нравственного развития детей, не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

2. Система оценки образовательных достижений основана на методе наблюдения и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; проектные работы обучающихся, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе); мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций обучающихся.

3. При этом непосредственное оценивание остаётся прерогативой образовательного учреждения с учётом обозначенных в программе предметных, личностных и метапредметных результатов.

### **Отметочная система**

Специфичность содержания предмета оказывает влияние на содержание и формы контроля. Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать

обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Текущий контроль может проходить на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно) и т.д. Он осуществляется на материале учебника, в основном, в устной форме.

Возможны и письменные работы - небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением. Целесообразно для этого использовать и тестовые задания типа "закончи предложение", "найди правильный ответ", "найди ошибку" и т.п.

Выставляются отметки «5», «4», «3» в целях положительного отношения к курсу и создания ситуации успешности обучающегося. Ученик также получает словесную оценку своей работы, которая должна быть не карающей, а вдохновляющей и стимулирующей дальнейшую работу обучающегося, согласно характеристики цифровой оценки.

#### ***Критерии оценки устного ответа:***

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
  - твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко).

### ***Критерии оценки работы на уроке:***

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **три баллами**;
  - полное отсутствие активности – отметка «**2**»;

### ***Критерии оценки тестового задания:***

- 75-100%-отлично«**5**»;
- 60-74%-хорошо«**4**»
- 50-59%-удовлетворительно «**3**»;
- менее 50%-неудовлетворительно«**2**»;

### ***Критерии оценки сообщения или проекта:***

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;
  - привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ-**четырьмя**;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **три баллами**;
  - полное отсутствие работы – отметка «**2**»;

### ***Критерии выведения четвертных и годовых оценок:***

**Отметка«5» выводится при выполнении следующих требований:**

- активная и правильная работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов

- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» **выводится при выполнении следующих требований:**

- активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий по желанию;
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» **выводится при выполнении следующих требований:**

- отсутствие самостоятельной активности на уроке;
- отсутствие выполнения дополнительных заданий;
- низкий уровень знания базового материала.