

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с.Большая Константиновка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

_____/В.А.Богатова

Сертификат 7Н0812а966f97c2dd66a5034c4eebed
Владелец Богатова Вера Александровна
Действителен с 13.05.2025 по 06.08.2026

Приказ от 28.08.2025г. № 39-од

План профориентационной работы ГБОУ ООШ с.Большая Константиновка

План реализации профориентационных мероприятий профминимума (основной уровень)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной- профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Для реализации основного уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории,

ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. Урочная деятельность.

Предлагаются мероприятия *на выбор*:

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность.

Она включает:

- *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик;
- *профориентационный урок*;
- *урок «Россия – мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте;
- *рефлексивный урок*;
- *проектная деятельность*; мероприятия *на выбор*: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа.

Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- *посещение выставки «Лаборатория будущего»;*
- *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы;
- участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.

4. **Дополнительное образование.** Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. **Профобучение.** Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями

Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

4. **Профильные предпрофессиональные классы** - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО и компаниями-работодателями.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;

- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.
- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

План мероприятий по реализации профориентационного минимума

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-9 классов,	До 01.08.	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по ВР, администратор и навигаторы «Билет в будущее»	Июнь-август	Директор

1.3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: Колледжи, Профтехучилища, СПО Самарской области	Заместитель директора по ВР, представители организаций-партнеров	В течение года	Заместитель директора по ВР
1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на учебный год	Заместитель директора по ВР	До 20.08.	Заместитель директора по ВР
1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в учебном году»	Классные руководители 6-9 классов, Зам. директора по ВР, психолог, педагоги-навигаторы	Сентябрь	Зам. директора по ВР

1.6	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации	Классные руководители 6-9 классов, Зам. директора по ВР психолог	Август-сентябрь	Зам. директора, по ВР
1.7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по ВР.	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместитель директора по ВР

2. Урочная деятельность

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники 6- 9 классов	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
------	---	----------------------------------	----------------	---

2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика»	Учителя-предметники 6- 9 классов	в течение года	Заместители директора по УВР, по ВР
2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя-предметники, педагоги-навигаторы	В течение года	Педагог-навигаторы
3. Внеурочная деятельность				
3.1.	Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы	Классные руководители	Каждый четверг	Заместители

			течение года	директора по ВР, по УВР, педагог-навигаторы
3.2	Курс профориентации: «Предпрофильные курсы»	Учителя-предметники	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.3	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ПС	Классные руководители 8-9 классов, психолог	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3.4	Профориентационные уроки	Классные руководители 6-9 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.5	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент.	Педагог – навигатор, классные руководители	август-декабрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-навигатор
3.6	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	Классные руководители, учителя предметники	в течение года	Заместители директора по ВР
3.8	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 классов текущего учебного года	Классные руководители	Октябрь	Заместитель директора по УВР, по ВР

4. Воспитательная работа				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ,	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора
	Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы»			по ВР и классные руководители
4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	Классные руководители 6-9 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.3	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9 класс	педагог-организатор классные руководители	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4.4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Классные руководители 6-8 классов, педагоги-организаторы	ноябрь	Педагог-организаторы
4.5	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	Классные руководители 6-8 классов, педагоги-организаторы	декабрь	Заместитель директора по УВР
4.6	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	Классные руководители 6-9 классов,	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.7	Посещение выставки «Лаборатория будущего»	Классные руководители 6-9 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.8	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы	Классные руководители 6-9 классов, педагоги-навигаторы	Октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
5. Дополнительное образование				

	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	Педагоги дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по ВР
--	---	--------------------------------------	----------------	-----------------------------

6. Профессиональное обучение

	Выбор и обучение по программам профессионального обучения	Классные руководители, педагоги-предметники	В течение года	Директор заместитель директора по УВР, ВР
--	---	---	----------------	---

7. Взаимодействие с родителями

7.1	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, Кл. рук. 6-11 классов, педагог-психолог
7.2	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	классные руководители, педагог-навигатор, психолог	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл. рук., педагог-навигатор, психолог
7.3	Разработка рекомендаций для родителей 9 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	классные руководители, педагог-навигатор, психолог	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-навигатор, педагог-психолог

План работы по профориентации

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ

2	Обновление уголка школы по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть		Педагог-психолог
3	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	В течение учебного года		Ответственный за профориентационную работу в ОУ, ответственный за школьный сайт
4	Участие в анкетировании учащихся 8-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом («Билет в будущее», «Ключи к профессии»)	Октябрь, февраль	обучающиеся 8-9 классов	Педагог-психолог
5	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года		Педагог-психолог
Работа с родителями				
6	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - для учащихся 9 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	В течение года	Родители	Педагог-психолог
7	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	В течение года	Родители, обучающиеся.	Классные руководители 9 классов
8	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов.	По факту обращения	Родители	Школьный психолог
9	Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение года	Родители	Заместитель директора по ВР
Работа с обучающимися				
10	Провести диагностические методики среди учащихся 9 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки,	Октябрь, январь	Обучающиеся 9 классов	Педагог-психолог

	профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.			
11	Посещение учащимися 9 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2026», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану образовательных учреждений	обучающиеся 9 классов	Администрация школы, классные руководители 9 классов
12	Анкетирование учащихся 9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	ноябрь	обучающиеся 9 классов	Педагог-психолог
13	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	февраль	Обучающиеся 9 классов	Классные руководители 9 классов
14	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Май-август	обучающиеся 8-9- классов	Заместитель директора по ВР
15	Экскурсии на предприятия: МЧС	В течение учебного года	9 класс	классный руководитель
16	Организация и проведение классных часов по профориентации : «Мир моих интересов» «Профессии наших родителей» «Моя мечта о будущей профессии» «Труд на радость себе и людям.	В течение учебного года	2-9 классы	классные руководители
17	Классные часы «Россия – мои горизонты»	Еженедельно-каждый четверг	6-9 классы	классные руководители