

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка
В.А.Богатова

Приказ от 30.08.2024г. № 42/5-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 5a38ddb29323d19c6f72bd3f0ea10997
Владелец: Богатова Вера Александровна
Действителен с 04.03.2024 по 28.05.2025

План работы психолого- педагогического консилиума (ППк) ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка на 2024-2025 учебный год.

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	Платонова С.М., и.о. зам. директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> – организация заседаний; – связь с членами ППк; – доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	Кириллова Р.Г., учитель	<ul style="list-style-type: none"> – проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; – участие в заседании по приглашению председателя ППк; – контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.
Секретарь	Семенова М.А, учитель	– ведение документации

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса	Апрель	Члены ППк
2.	Результативность работы службы сопровождения по реализации АООП	Апрель	Члены ППк
3.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ППк
4.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
5.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
6.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
7.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей выпускников 4 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППк
8.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
10.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
11.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
12.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

Обучающиеся			
13.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
14.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
15.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
16.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагог и, члены ППк
17.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагог и, педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
18.	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников	В течение года	Члены ППк
19.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог - психолог
Педагоги			
20.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
Обучающиеся			
21.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог - психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
22.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
23.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по	В течение	Члены

	адаптированной программе по итогам учебных четвертей	года	ППк
24.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
25.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
26.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
27.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МП РФ, управления образования	В течение года	Члены ППк
28.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
29.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк
30.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
31.	Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог
32.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
33.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
34.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ППк
35.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
36.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк

**График заседаний школьного психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

ЗАСЕДАНИЕ 1		Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	август
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей	
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	
ЗАСЕДАНИЕ 2		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	январь
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	
3	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	
Заседание 3		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками	май
2	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	

Внеплановые консилиумы.

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с ОВЗ, не усваивающих основную образовательную программу	По необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	По необходимости