

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Константиновка муниципального района Кошкинский Самарской области 446814, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Большая Константиновка, ул. Центральная, д. 54, тел. (84650)74246

## **ПРОГРАММА**

**профильной смены спортивно-оздоровительного направления**

**«Старт»**

**с 22.03.2021г. по 27.03.2021г.**

Возраст: 6-10 лет

Срок реализации: 6 дней

Составитель: учитель физической культуры Семенова М.А.

### **Пояснительная записка**

По сроку реализации программа рассчитана на период весенних каникул продолжительностью 6 дней. Весенние каникулы – зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Весенняя занятость на сегодняшний день - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого, физического развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни. Целостное развитие личности ребенка возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе. Мы живем в XXI веке, в веке компьютерных технологий и технического прогресса. Нынешнее поколение детей и подростков всё больше времени проводит в Интернете, общаясь в виртуальном мире социальных сетей, забывая о ценностях настоящего общения. Альтернативой такого «неживого» общения на просторах Интернета является организованный активный отдых детей на базе спортивно-оздоровительного лагеря.

Сегодня спорт занял в жизни общества место, которому нет аналогий в истории, одно из ведущих мест в деле воспитания молодежи, в деле формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения. Физическая культура — это единство как минимум трех граней личности человека: правильная ценностная ориентация в образе жизни; —наличие определенного уровня физической подготовленности и образованности (т.е. обладание в этой области человеческой культуры конкретными знаниями и навыками); —потребность в повседневных занятиях физическими упражнениями с целью активного самосовершенствования.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, главным акцентом которой является создание условий для оздоровления и укрепления физической формы воспитанников, через спортивно-массовую работу и тренировочный процесс. Летний спортивно-оздоровительный лагерь «Салют» (далее «лагерь») на протяжении многих лет успешно реализует программы, включающие в себя не только функцию оздоровления детей, но и продолжает работу над формированием трудовых навыков у воспитанников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение спортивных соревнований, подвижных игр, конкурсов, дискуссионных площадок, концертно-игровых программ, квест-путешествий, организация встреч с интересными людьми - призваны способствовать укреплению здоровья, воспитанию нравственных и волевых качеств личности. Данная программа также способствует формированию самостоятельности воспитанников в организации совместной деятельности, через включение их в управление делами на уровне микро групп, отрядов и предусматривает развитие личностного роста, воспитание лидерских качеств. Спортивно-оздоровительный лагерь «Салют» – своеобразное творческое поле, где общими усилиями взрослых и воспитанников создается особый уклад жизни, при котором для каждого ребенка открывается широкая возможность познания и понимания себя как личности, своих интересов и стремлений. Создаются реальные условия для самореализации, творческого роста, приобретения дополнительных знаний и умений, а также навыков общения с окружающим миром.

### **Актуальность программы «Старт»**

Комплексная долгосрочная программа «От веселых стартов до Олимпийских вершин» предусматривает грамотное сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров – преподавателей) и различных развлекательно-познавательных программ, в содержание которых включается цикл упражнений из профилирующих и других видов спорта.

Тренировочные занятия проводятся два раза в день в соответствии с планом работы тренеров – преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных стимулированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, которая является главной побудительной, направляющей и регулирующей силой становления гармоничной личности.

Программа рассчитана на детей от 6 до 10 лет.

### **Новизна программы**

Новизна программы прослеживается в широком приобщении воспитанников к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Кроме этого, данная программа предусматривает взаимосвязь физического, нравственного, интеллектуального, эстетического воспитания детей, через само дисциплинированность, четкое выполнение норм и правил спортивной этики, уважение соперника, выработку спортивного характера.

Программа состоит из самостоятельных законченных модулей. В каждом модуле формулируется собственная цель, которая содержит в себе указания на предполагаемый результат. Принцип модульности предполагает целостность, логичность и завершенность построения модуля из единиц программ летних профильных смен в виде тем.

### **Цель программы**

Цель программы заключается в создании максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период по средствам воспитания сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей.

### **Задачи программы:**

- обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий;
- создать максимально благоприятные условия для формирования культуры здорового образа жизни;
- обеспечить комплексный подход к занятиям физической культурой и спортом как средства укрепления физического и психологического здоровья, снижения уровня заболеваемости детей и подростков;
- сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности по средствам физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения);
- совершенствовать спортивное мастерство для достижения высоких спортивных результатов воспитанников через дисциплинированность, силу воли, трудолюбие;
- создать условия для развития социально-активной, творческой личности, обладающей навыками самоорганизации;
- сформировать навыки толерантного общения, бесконфликтного поведения детей и подростков; —организовать работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Участники программы**

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 10 лет, занимающихся в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка. Предельная наполняемость лагеря – 9 чел., количество отрядов – 1.

## **Принципы реализации программы**

Принципы выступают в органичном единстве, образуя систему, в которую входят общие методические принципы и специфические принципы, выражающие специфические закономерности педагогики оздоровления.

Общие методические принципы - это основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы воспитательного процесса в соответствии с общими целями здоровья сберегающих воспитательных технологий. Систематическое воздействие на организм и психику детей может быть успешным только в том случае, если методика применения средств здоровья сберегающего воздействия будет согласована с закономерностями этого применения.

Принцип сознательности и активности состоит в формировании у воспитанников глубоко осмысленного отношения, устойчивого интереса и потребности к физкультурноспортивной деятельности, а также побуждает их к оптимальной активности. Принцип реализуется через развитие у воспитанников инициативы, самостоятельности и творческого отношения к учебно-тренировочным занятиям.

Принцип доступности и индивидуализации предполагает соблюдение посильной меры трудностей в процессе учебно-тренировочных занятий в соответствии с возможностями воспитанников, учитывая особенности их возраста, пола, состояния здоровья, уровня подготовленности, индивидуальных различий в проявлении физических и психических способностей.

Принцип систематичности и последовательности заключается в регулярности и оптимальном чередовании учебно-тренировочных занятий с альтернативными видами деятельности. Только в системе занятия ведут к положительному и действенному результату, способствуют развитию приобретённых умений и морально-волевых качеств.

Принцип творчества и успеха реализуется через индивидуальную и коллективную творческую деятельность, позволяющую определить и развивать индивидуальные особенности воспитанников. Благодаря развитию уникальных творческих способностей воспитанник узнаёт о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности воспитанника, стимулирует осуществление им дальнейшей работы по самосовершенствованию и саморазвитию.

Принцип доверия и поддержки основывается на вере в ребенка, взаимодоверии, поддержки его стремлений к самореализации, самоутверждению.

Принцип разновозрастного единства. Каждое дело, занятие – творчество отдыхающих, воспитателей, вожатых.

Принцип обеспечивает сотрудничество воспитанников разных возрастов и педагогов, что помогает проявить воспитанникам инициативу, самостоятельность, лидерские качества, а так же умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

### **Формы и методы работы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются через использование традиционных методов, которые способствуют целостному личностному развитию воспитанников, раскрытию их внутреннего потенциала:

- объяснительно-иллюстративный метод (дискуссионные площадки, походы, акции, индивидуальные беседы и т.д.);
- репродуктивный метод (работа с настольными играми, викторины, соревнования, квесты и т.д.). Система отдыха представляет довольно разветвленную структуру деятельности, нацеленную на полноценное развитие воспитанников с учетом следующих технологий воспитательного процесса:
  - кейс-технология, направленная на предупреждение конфликтных ситуаций;
  - частично-исследовательская деятельность;
  - квест-технология;
  - технология КТД
- ; → игровые технологии;
- технология общения «круги сообщества»;

### **Ожидаемые результаты**

- 1.создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
- 2.формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;
- 3.повышение уровня физической подготовки и психологической устойчивости к стрессовым и конфликтным ситуациям;
- 4.обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков;
- 5.создание системы развития и воспитания активной творческой личности.

«Академия спорта» (физкультурно-спортивное и гражданско-патриотическое направление). Цель данного модуля заключается в формировании «привычки» к активному отдыху и регулярным занятиям физической культурой и спортом, а так же в воспитании гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своей страны, ее традициям и культуре, путем активизации творческого потенциала

воспитанников и привлечения их к активным формам культурного и оздоровительного досуга.

### **План работы профильной смены «Старт»**

№	Дата	Тема занятия	Место занятия
1	22.03.2021	Общая тренировка на свежем воздухе	Спортивная площадка
2	23.03.2022	Эстафеты с мячом в	Спортзал
3	24.03.2021	Подвижные игры	Спортивная площадка
4	25.03.2021	Мини - футбол	Спортзал
5	26.03.2021	Ручной мяч	Спортзал
6	27.03.2021	Перестрелки	Спортзал

### **График работы профильной смены «Старт»**

9.30 – 10.00 - сбор детей

10.00 – 13.00 - учебно-тренировочные занятия - оздоровительные мероприятия - культурно-массовые мероприятия

13.00 - уход домой

### **Список детей профильной смены «Старт»**

№	Ф.И.	Класс
1	Яценко Анастасия	1
2	Антонов Илья	2
3	Афанасьев Макар	2
4	Лебедев Артем	2
5	Никитин Игорь	2
6	Питишкин Владимир	3
7	Питишкин Игорь	3
8	Пойметькин Никита	3

9	Страшненко Анастасия	4
---	----------------------	---