

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большая Константиновка
муниципального района Кошкинский Самарской области

446814, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Большая Константиновка, ул. Центральная, д. 54, тел. (84650)74246

ПРИКАЗ

от 29.08.2019г. № 40-од

с. Большая Константиновка

О создании психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка в составе:
 1. Платонова С.М., учитель, и.о. заместителя директора по УВР;
 2. Кириллова Р.Г., учитель;
 3. Котякова М.А., учитель;
 4. Семенова М.А., учитель;
 5. Антонова А.С., воспитатель.
2. Назначить председателем ПМПк и.о. заместителя директора по УВР Платонову С.М.
3. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума и.о. заместителя директора по УВР Платоновой С.М. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогического консилиуме.
4. План и график работы ПМПк, план внутришкольного контроля состояния психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении утвердить. (Приложение 1,2,3).
5. Специалистам вести учетную документацию психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.А.Богатс

С приказом ознакомлены



**График заседаний психолого-медико-педагогического консилиума
ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка
Сентябрь**

1.

1. Адаптация детей к школе. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.
2. Адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу.
3. Рассмотрение кандидатур на ПМПк, ПМПК.
4. Направление детей на ПМПК.

Ноябрь

2.

1. Обсуждение вопросов динамики развития детей.
2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.
3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК.

Февраль

3.

1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся коррекционных групп.
2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.
3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК.
4. Направление детей на ПМПК.

Внеплановые заседания по запросу педагогов, родителей

в течение года

**План внутришкольного контроля
состояния психолого-педагогического сопровождения
детей с трудностями в обучении на 2019-2020 учебный год**
и.о. Заместителя директора по УВР Платонова С.М.

ноябрь, декабрь, март

Проведение административных контрольных работ (выявление предметных, метапредметных результатов обучения)

И.о. Заместителя директора по УВР Платонова С.М., учителя Семенова М.А., Никифорова Т.Н., Кириллова Р.Г., Платонова Н.В.

январь

Работа психологической службы школы

И.о. Заместителя директора по УВР Платонова С.М

февраль

Результативность занятий с будущими первоклассниками. Выявление детей с трудностями к обучению, не достигших 6,6 лет, результаты психологической диагностики детей.

И.о. Заместителя директора по УВР Платонова С.М

март

Выявление степени готовности уч-ся 4-х классов к переходу в основную школу

И.о. Заместителя директора по УВР Платонова С.М

План работы
психолого-медико- педагогического консилиума
на 2019-2020 учебный год

Работа с детьми
Сентябрь-октябрь

1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.
2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.
3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.

Работа с педагогами

1. Индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в классе (группе).
2. Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей.

Работа с родителями

1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к школе; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.
2. Индивидуальное консультирование.

ЗАСЕДАНИЕ №1
Ноябрь

1. Адаптация детей к школе. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.
2. Адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу.
3. Рассмотрение кандидатур на ПМПк, ПМПК.
4. Направление детей на ПМПК.

Работа с детьми
Ноябрь-февраль

1. Индивидуальная диагностическая работа по заявкам воспитателей и родителей (муниципальная ПМПК).
2. Психопрофилактические мероприятия.
3. Посещение на дому детей с трудностями в обучении.

Работа с педагогами

1. Семинары.
2. Психологические тренинги для педагогического коллектива.
3. Консультативная помощь.
4. Изучение нормативных документов.

Работа с родителями

1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей (муниципальная ПМПК, центр «Наставник»).
2. Индивидуальные рекомендации для родителей.
3. Консультационная работа специалистов ПМПК.

ЗАСЕДАНИЕ №2

Февраль

1. Обсуждение вопросов динамики развития детей.
2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.
3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК.

Работа с детьми

Март-май

1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей.
2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).

Работа с педагогами

1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении занятий.
2. Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.
3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.

Работа с родителями

1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).
2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.

ЗАСЕДАНИЕ №3

Май

1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся коррекционных групп.
2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.
3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК.
4. Направление детей на ПМПК.