

**Принято  
Педагогическим советом**

**ГБОУ ООШ с.Большая Константиновка  
Протокол от 27.05.2020 г. № 7**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка**

**\_\_\_\_\_ В.А.Богатова**

**Приказ от 28.05.2020 г. № 30-од**

### **Учебный план**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
основной общеобразовательной школы с. Большая Константиновка  
муниципального района Кошкинский Самарской области**

**начального и основного общего образования  
по внеурочной деятельности  
на 2020 – 2021 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основании документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями ,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12. 2012 № 1060);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»
- Методические рекомендации МОиН РФ по вопросам введения ФГОС основного общего образования от 07.08.2015
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2011 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373»,
- Методические рекомендации МОиН РФ по вопросам введения ФГОС основного общего образования от 07.08.2015
- Письмо МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно- нравственной культуры народов России"»
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО- 16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности. («Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»)
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

**Цель** организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### *Задачами внеурочной деятельности являются*

- Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.
- Снижение учебной нагрузки обучающихся.
- Обеспечение благоприятной адаптации в школе учащихся всех категорий в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Улучшение условий для развития ребенка (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ) .
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### *Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:*

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в Основной образовательной программе начального общего образования и Основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, развитию логического мышления
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа

Спортивно-оздоровительное	оздоровительное Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
---------------------------	---

При организации образовательного процесса в 1-4 и 5-9 классах используется чередование учебной и внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводятся с группой детей, сформированной на базе класса по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе во второй половине дня. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-9 классах – 40 минут, в 1 классе составляет 35 минут, но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–2 классов».

В каждом классе не менее 60% отводится на внеурочную деятельность двигательной активности.

***Принципы организации внеурочной деятельности:***

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимуществом с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9 классах ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОО.

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

**Учебный план внеурочной деятельности в 1-9 классах на 2020 – 2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю									Всего
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность					1	1	1	1	1	5
	Шахматы в школе	1	1	1	1						4
	Шахматы, шашки. Шахматы в школе					1	1	1			3
	Финансовая грамотность					1	1		1	1	4
	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.		1	1	1						3
Общекультурное	История Самарского края							1	1		2
	Рассказы по истории Самарского края				1						1
	Что мы знаем про то, что нас окружает.		1	1							2
Духовно – нравственное	«Основы православной культуры»		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	Разговор о здоровье и правильном питании	1	1	1	1						4
	Информационная безопасность							1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	3	3	3	3						12
	«Подвижные игры»					2	2	1	1	2	8
Всего		5	8	8	8	6	6	6	6	6	59