

Согласовано с Управляющим советом
Протокол от 14.04.2021г. № 4
Принято на общем собрании трудового коллектива
Протокол от 14.04.2021г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ОО с. Большая Константиновка
В.А.Богатова
Приказ от 14.04.2021г. № 33-од

Отчет о результатах самообследования

ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

- I. Аналитическая справка по результатам самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Константиновка муниципального района Кошкинский Самарской области за 2020 год

Содержание

1. Общие сведения о школе.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Константиновка муниципального района Кошкинский Самарской области.

1.2. Структура подготовки обучающихся и соответствие её лицензии

Органами первого уровня являются органы самоуправления: Управляющий совет, Педагогический совет. На данном уровне формируется нормативно-правовая база учреждения, разрабатываются и принимаются образовательные программы, определяются основные направления работы, осуществляется привлечение ресурсов.

На втором уровне осуществляется оперативное управление. На этом уровне силами руководителя структурного подразделения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методическим советом осуществляется организация учебно-воспитательного процесса, методическая работа, деятельность по повышению квалификации, анализу и коррекции полученных образовательных результатов.

Наиболее полно сформулировать и выразить социальный заказ и интересы различных участников образовательного процесса позволяют органы родительского (родительские комитеты и родительские собрания классов и школы) и ученического самоуправления.

Школа тесно сотрудничает с различными субъектами внешней среды, общественностью села и района, различными службами администрации муниципального района Кошкинский, что способствует решению проблем образовательного учреждения.

1.3. Структура образовательной деятельности школы.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- ✓ основную общеобразовательную программу дошкольного общего образования;
- ✓ основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- ✓ основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Освоение программы дошкольного образования осуществляется в рамках непосредственно организованной образовательной деятельности (физкультурной, музыкальной, экологической и др.) и направлено на получение образовательного результата в рамках Федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка осуществляется в рамках классно-урочной и внеурочной деятельности. Классно - урочная система осуществляется на всех ступенях образования. Внеурочная деятельность в первых – четвертых и пятых-шестых классах организована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы начального общего образования. На второй ступени образования осуществляется предпрофильная подготовка.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Организация учебного процесса осуществляется на основании Устава ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка, действующего законодательства РФ в области образования.

Режим работы школы.

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 5-9 классов. Школа работает в одну смену по графику распределения учебного и каникулярного времени, согласованного с представителями органов местного самоуправления.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: 1-4 классы - минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

5-9 классы: минимальное - 4 урока, максимальное- 6 уроков.

Продолжительность уроков- 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1 и 2 четверти - 35 минут; 3 и 4 четверти - 40 мин. Продолжительность перемен минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Расписание учебных занятий составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный процесс организован на основании учебного плана школы. Обязательная часть учебного плана для учащихся 1 – 4, 5 – 9 классов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального и основного образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения в 2020 году

Показатели		Количество	%
Всего класса		9	100
Всего обучающихся		29	100
В том числе			
✓ на 1 ступени образования		9	31
✓ на 2 ступени образования		20	69
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	29	100
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Дети – инвалиды		0	0

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		7	100
Всего педагогических работников			
Из них			
✓ на 1 ступени		2	28
✓ на 2 ступени		4	57
✓ из них внешних совместителей		1	14
вакансии		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	5	72
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	28
	с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогически работники, имеющие	всего	5	72
	квалификационную категорию		
	высшую	1	14
	первую	4	57
	вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	руководитель	1	12
	учитель	7	88
Состав педагогического	1-5 лет	1	14

коллектива по стажу работы			
	6-10 лет	0	0
	11-20 лет	1	14
	свыше 20 лет	5	57
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество единиц ценного оборудования
Учебные помещения	
Кабинеты начальных классов 2	Мобильные компьютеры (ноутбук учителя) - 2 Интрактивная доска – 1 Мультимедийный проектор - 1 Принтер – 1 документ – камера – 1, Микроскоп (электронный) – 1шт Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет иностранного языка 1	Компьютер учителя –1 Магнитофон – 1 Комплект таблиц
Кабинет информатики и физики 1	АРМ Стационарные компьютеры учеников (ноутбуки) – 5 Стационарный компьютер учителя (моноблок) – 1 Комплект таблиц
Кабинет русского языка и литературы 1	ноутбук учителя – 1 шт, Мультимедийный проектор (экран) – 1 принтер - 1, Комплект таблиц
Кабинеты математики 1	Мебель новая Комплект таблиц, ноутбук учителя – 1 шт,
Кабинет истории и географии 1	Мобильный компьютер (ноутбук учителя) -1, барометр – 1, теллурий – 1, глобусы – 1, Комплект таблиц, муляжи
Кабинет биологии и химии 1	ноутбук учителя – 1 шт., лабораторное оборудование для проведения опытов, Комплект таблиц
Спортивный зал	Комплект таблиц, Стол теннисный-2, Стойка прыжковая-2 шт. Маты гимнастические-5, Канат-1, Волейбольные мячи-5, баскетбольные мячи-5, Футбольные мячи-3 Козел гимнастический-1 Конь гимнастический - 1 Скамейки гимнастические-3 Гимнастические перекладины - 2 лыжное снаряжение – 10 пар стенка шведская – 2 обруч металлический – 4, корзина баскетбольная – 2 сетка волейбольная - 2, скакалки – 5, штанга -1, секундомер – 1
Учебно-вспомогательные помещения:	
Библиотека	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1
Лаборантская кабинета химии	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование

Лаборантская информатики	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Лаборантская кабинета физики	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Лаборантская кабинета биологии	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Административные помещения:	
Кабинет директора	Стационарный компьютер -1 Принтер– 1
Кабинет бухгалтера	Стационарный компьютер -1 Принтер– 1
Учительская	Стационарный компьютер -1 Принтер– 1 Ксерокс-1
Помещения для питания обучающихся	
Пищеблок: столовая горячий цех; цех разделки продуктов; моечная; санитарно-гигиенические помещения для персонала подсобные помещения.	холодильник – 2 шт. электромясорубка – 1 шт. электрический водонагреватель – 1 шт. электроплита ЭКПМ – 1 шт. весы электронные – 1 шт. Мойка 3-х секционная для посуды– 1 шт. Мойка 2-х секционная для баков – 1 шт.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к новому 2020-2021 учебному году от 12.08.2020г.
Материально-техническое учреждение оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	ведения официального сайта	http://bkonstant.yartel.ru/
	доступа в школьной библиотеке	Автоматизированное рабочее место библиотекаря и 1 рабочее место с доступом к сети Интернет. Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях
	к информационным ресурсам ИНТЕРНЕТА	Модем, коммутатор, локальная сеть, по договору с ОАО «ВолгаТелеком» скорость Интернета составляет 1Мбит/с, к локальной сети подключены 10 компьютеров
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	создания и использования информации	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows и Linux, Антивирус, Microsoft Office). Запись и обработка изображений и звука с помощью видеокамеры и фотоаппаратов, гарнитуры с микрофонами и программного обеспечения. Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи аудиосистемы, мультимедийных проекторов. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и

		глобальных сетях
	получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке
	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Компьютерное оборудование, локальная сеть, мультипроекторы
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, ОБЖ, информатики и ИКТ.
	планирования учебного процесса фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей и администрации, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения, операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц)
	наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, ОБЖ, информатики.

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	да
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да
	мониторинг здоровья обучающихся	да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	Через сайт, систему АСУ РСО и электронную почту.
	-% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с при-	100% педагогических работников компетентны в применении

	менением ИКТ;	ИКТ
	обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер человек 3 чел.

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащения
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в интернет, медиатека	70
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		20
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		100
	наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		50
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		100
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Подписка 2020 год: Информационный бюллетень «Вестник образования», «Учительская газета», «Волжская коммуна»	100

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель					
		2016	2017	2018	2019	2020	
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	начальной школы	46	50	30	20	12	
	основной школы	50	40	47	52	33	
Средний балл ГИА:	по алгебре и математике в 9 классах (новая форма)	3	3,5	3,5			
	по русскому языку в 9 классах (новая форма)	3	4	3,5			
	по биологии в 9 классах (новая форма)	3	3,5	3,5			
	по истории в 9 классах (новая форма)	3	4				
	по обществознанию в 9 классах (новая форма)		3,8				
	по информатике в 9 классе (новая форма)			3			
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы изучаемые на углубленном уровне	доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углубленного изучения предметов					
Количество учащихся и коллективов, ставших лауреатами, призёрами различных конкурсов, состязаний, конференций	количество учащихся на федеральном уровне;	11	15	13	10	9	4
	количество учащихся на региональном уровне;	6	7	9	6	5	3
	количество учащихся на окружном уровне;	4	13	12	12	15	3
	количество учащихся на муниципальном уровне.	10	6	11	10	10	2
Количество учащихся, ставших участниками, лауреатами, призёрами предметной олимпиады	количество учащихся на федеральном уровне;	0	0	0	0	0	0
	количество учащихся на региональном уровне;	0	0	0	0	0	0
	количество учащихся на окружном уровне;	5	6	6	6	0	21
	количество учащихся	0	0	0	0	0	0

	на муниципальном уровне.						
Количество преподавателей и их коллективов, ставших лауреатами, призёрами различных конкурсов, состязаний, конференций	количество победителей на федеральном уровне;	0	13	14	13	11	2
	количество победителей на окружном уровне;	0	1	2	2	3	12
	количество победителей на муниципальном уровне.	0	2	1	1	1	4

5. Общие выводы:

5.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

Вид деятельности	Результат
Организация образовательного процесса	Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для 1-4 классов – пятидневная, для 5-9 классов – шестидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН.
Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).	В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> ✓ кадровые (77% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 77% квалификационную категорию); ✓ материально-технические: обновлены кабинеты информатики, истории, русского языка, биологии, кабинет начальных классов, иностранного языка. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая. Произведён косметический ремонт кабинетов. В достаточном количестве имеется оргтехника. ✓ информационно-технические: кабинет информатики, административный библиотека подключены к школьной локальной сети, имеется выход в достаточном количестве для проведения занятий количество имеется компьютерная техника.
Содержание образовательного процесса	Разработанная основная образовательная программа начального и основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.
Качество подготовки обучающихся и выпускников	По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ качество подготовки выпускников начальной и основной школы; ✓ охват предпрофильной подготовкой за последние 3 года составил 100%.
Организация методической	Создана нормативно-правовая база, регламентирующая мето-

<p>деятельности по профилю реализуемых образовательных программ</p>	<p>дическую деятельность. Созданная в школе модель мониторинга профессиональной компетентности педагога позволяет систематически проводить диагностику педагогических кадров по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. (применяются различные методики: анкетирование, опросники, тестирование). Работает 3 предметных методических объединения педагогов. Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы ОУ имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС.</p> <p>Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации (за последние 3 года 100% педагогов прошли курсовую подготовку), тематические и проблемные курсы, работу по самообразованию, участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях. Увеличилось число педагогов, осуществляющих методическое сопровождение учебно исследовательской деятельности учащихся; использующих ИКТ технологии в учебно - воспитательном процессе (100%).</p>
<p>Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Сохраняется положительная динамика по направлениям воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ процент охвата обучающихся дополнительным образованием (100%); ✓ результативность участия в муниципальных мероприятиях; ✓ уровень воспитанности учащихся; ✓ степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью.

5.2. Проблемные зоны в деятельности ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка:

- ✓ Проблема повышения качества образования
- ✓ Активизация работы с одаренными детьми
- ✓ Развитие ученического самоуправления
- ✓ Участие в инновационной деятельности.

5.3. Намерения педагогического коллектива по решению проблем:

- ✓ Разнообразить формы и методы работы с одаренными детьми
- ✓ Активизация ученического самоуправления
- ✓ Принимать участие в различных окружных и региональных семинарах, экспериментальных площадках по видам деятельности.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	29	33
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9	12
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20	21
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	?	3/18%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		3,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности вы-	человек/%		

	пускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	186/563%	156/577%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	34/103%	32/118%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	5/15%	3/11%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	9/27%	2/7%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4/13%	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	7
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/72%	6/75%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/72%	6/75%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/28%	2/25%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/28%	2/25%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/72%	4/50%
1.29.1.	Высшая	человек/%	1/14%	0/0%
1.29.2.	Первая	человек/%	4/57%	5/62%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/14%	1/12%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/57%	3/37%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14%	1/12%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14%	1/14%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%	9/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	8/100%	9/100%

	хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31	29
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	29/100%	33/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м		

Директор:

/В.А.Богатова/