

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большая Константиновка
муниципального района Кошкинский Самарской области

446814, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Большая Константиновка, ул. Центральная, д. 54, тел. (84650)74246

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 03.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 03.03.2020г. № 17/1-од
Директор ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка
 В.А.Богатова



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2020

I. Общие положения

1.1. Нормативной базой для Положения об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017;
- СанПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменения от 24.11.2015 №8
- Устав ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка.

1.2. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка имеет право использовать дистанционное обучение и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

1.4 При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Учителя имеют право создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания, а также выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных online консультаций. Учителя также рекомендуют дополнительные образовательные ресурсы по осваиваемой образовательной программе.

ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка не берет ответственность на себя по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.5. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

II. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа,
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.3. При переходе на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего с применением электронного обучения и ДОТ образовательная организация:

- разрабатывает и утверждает приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяется порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- формирует расписание занятий на каждый день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий, знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронном журнале АСУ РСО;
- в соответствии с техническими возможностями организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся с применением электронного обучения и ДОТ.

2.4. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка.

2.5. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в электронном журнале АСУ РСО.

2.6. Возможны следующие модели организации образовательного процесса:

- корреспондентная модель обучения - предусматривает обмен учебно-методической информацией в материальной форме (рабочие тетради с письменными тренировочными заданиями и итоговыми работами с целью контроля усвоения учебного материала и т.д.);
- обучение с использованием дистанционных средств (АСУ РСО, образовательные платформы, средства мобильной и интернет связи, организация обучающих групп в социальных сетях и т.д.);
- смешанная модель обучения (обучение как средствами корреспондентной модели обучения, так и с использованием дистанционных средств обучения).

III. Ответственность субъектов образовательного процесса в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах компетенции.

3.1. Ответственность ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся учебными материалами;
- за соответствие реализуемых учебных программ ФГОС;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за своевременную проверку работ обучающихся и выставление отметок в электронный журнал АСУ РСО;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения и использование дистанционных технологий;
- за выявление имеющихся технических условий и потребностей обучающихся в организации дистанционного обучения и определяет порядок и условия осуществления корреспондентской формы дистанционного обучения с обучающимися, чьи семьи, не имеют условий для технического сопровождения дистанционного обучения.

3.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за создание условий обучения для своих детей;
- за обеспечения контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за предоставление выполненных заданий учителю.

3.3. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за соблюдение требований гигиены учебного процесса.