

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа  
с. Большая Константиновка  
муниципального района Кошкинский Самарской области



**Детская общественная организация  
«Российское движение школьников»**

**Программа  
на 2020-2021 учебный год**

Составила: Кириллова Раиса Германовна

с.Большая Константиновка, 2020 г.

## Пояснительная записка

В настоящее время в России идет процесс формирования новой системы образования. Модернизация школы выводит на первый план идею личностно-развивающего воспитания. Это требует выявления и развития потенциальных возможностей каждого ребенка, создания условий для самореализации личности. Воспитание в детях таких качеств, как инициативности, самостоятельности, умения вести за собой, смелости, доброжелательности, креативности, целеустремленности становится не менее ценным, чем овладение конкретной предметной деятельностью. Это объясняется тем, что в современных условиях стал, востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности; не бояться брать на себя ответственность, то есть обладать позицией лидера.

В состав РДШ входят все учащиеся с 2-9 классы.

Детская организация РДШ руководствуется принципами демократии, добровольности, творческой активности и гуманизма, способствует разрешению возникающих противоречий, так как именно эта организация даёт возможность учащимся участвовать в социально-значимой деятельности. Такая деятельность помогает: научиться общаться, приобрести опыт социального взаимодействия с другими людьми, освоить новые социальные роли, определить правовые и нравственные нормы.

Определены **принципы** деятельности:

- добровольности;
- творческой активности;
- самостоятельности;
- игры и романтики;
- выборности органов самоуправления;
- сменяемости;
- педагогического руководства.
- 

**Правовой основой деятельности детской организации «Российского движения школьников» являются такие нормативные документы, как:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ «Об общественных объединениях»;

- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских организаций»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

**Миссия общественной детской организации** – создание условий для становления нового поколения творческих людей, с активной гражданской позицией, социализированных в современном обществе. Деятельность детской организации «Российское движение школьников» помогает развивать творческие, интеллектуальные и организаторские способности детей, моделировать и реализовывать для них ситуации успеха, что позволяет приобрести ребенку чувство уверенности, собственной ценности, следовательно, внутренней и социальной защищенности по отношению к современному нестабильному миру, а значит, быть более конкурентно-способным.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель:** Развитие детской организации, направленной на формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

#### **Задачи:**

- Обучать детей основам организаторской деятельности по разным направлениям, умениям и навыкам общения, работы в коллективе.
- Обеспечивать условия для становления личности, развития интеллектуальных, творческих и лидерских способностей детей.
- Воспитывать социальные качества личности (доброту, порядочность, ответственность, любовь к Родине, патриотизм и гражданскую активность).
- Создать условия для реализации потребностей в удовлетворении психических и возрастных особенностей, нарастающего чувства взросления, общения со сверстниками.
- Создать комплекс педагогических условий для становления личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

#### **Основные направления работы:**

- ❖ «Личностно-развитие»
- ❖ «Гражданская активность»
- ❖ «Военно-патриотическое»
- ❖ «Информационно-медийное»

**Участники программы:** учащиеся ГБОУ ООШ с.Большая Константиновка, возраст 2 - 9 классы.

**Сроки реализации:** 2019-2020 гг.

**Ожидаемый результат:**

- Укрепление дружбы и сотрудничества между различными детскими организациями района и страны;
- Привитие детям новых знаний, умений и навыков;
- Осознание детьми необходимости стремления к духовности, патриотизму, активной гражданской позиции;

**Руководители программы:** Кириллова Р.Г., классные руководители

**Формы деятельности.**

1. Деятельность организации направлена на реализацию целей.
2. Формы деятельности - различны, в зависимости от того, какую задачу нужно решить. Это могут быть: сборы, линейки, игры, соревнования, конкурсы, концерты, проекты, акции, турниры, вечера, выставки, праздники и др., по направлениям.
3. В делах акцент делается не на соперничество участников, а на их сотрудничество, общение друг с другом с позиций гуманизма и доброты.

**Член детской организации «Российского движения школьников»**

**имеет право:**

- Обращаться к организации, органам самоуправления за помощью в защите своих интересов, реализации своих потребностей
- Высказывать и отстаивать свое мнение по любым вопросам деятельности организации
- Получать любую информацию о деятельности организации, ее руководящих органов
- Избирать и быть избранным на должность руководителя ДО или комитета.

**Член детской организации «Российского движения школьников»**

**обязан:**

- Заниматься активной творческой и трудовой деятельностью
- Соблюдать и выполнять решения Слётской организации
- Предоставлять отчет о проделанной работе

## Содержание деятельности

Содержание деятельности детской организации «Российского движения школьников» включает в себя:



### Направление «Личностное развитие»

#### Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флеш-мобов;
- Развитие детских творческих проектов;
- Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

#### Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флеш-мобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Работы школьного спортивного клуба «Олимп», спортивных секций;
- Развитие детских творческих проектов; спортивная суббота
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми

#### Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флеш-мобов.



### направление «Гражданская активность»

- Организация фестивалей, конкурсов, акций и флеш-мобов;
- детских проектов;
- Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- В рамках нескольких блоков направления:

## **Волонтерство:**

### **Экологическое волонтерство:**

изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.

**Социальное направление:** оказание помощи социально-незащищенным группам населения ("тимуровцы") - формирование ценностей доброты, милосердия и сострадания.

**Культурное волонтерство:** оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.

**Волонтерство Победы** – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы).

**Событийное волонтерство:** участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях.

- Поисковая работа, направленная на сохранение памяти о подвигах Героев
- Изучение истории краеведения
- Школа Безопасности – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков



### **Военно-патриотическое**

### **направление**

- Работа военно-патриотического клуба «Патриот»
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями России и ветеранами;



### **Информационно-медийное направление**

- Взаимодействие СМИ,
- Перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ.
- Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;
- Подготовка информационного контента для детей.

## **Механизм реализации:**

### **Подготовительный период:**(август-сентябрь)

#### **Задачи:**

- Проектирование программы и планирование работы на год;
- Координация плана работы в соответствии с программой и планом работы

#### **Содержание:**

- Проведение анкетирования и его анализа;
- Обсуждение и утверждение программы на слёте детской организации;
- Подготовка положений и методических рекомендаций по мероприятиям данной программы деятельности.

### **Организационный период:**(сентябрь – октябрь)

#### **Задачи:**

- Познакомить детей с основными идеями и положениями программы;
- Заложить основы работы по программе;
- Нацелить на активную творческую деятельность.

#### **Содержание:**

- Проведение учёбы актива детской организации «Российского движения школьников»

### **Основной период:**(октябрь – апрель)

#### **Задачи:**

- Включение членов организации в различные виды деятельности с целью самореализации каждого ребенка
- Создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала
- Приобретение конкретных знаний, умений и навыков практической деятельности в коллективе
- Реализация детского самоуправления

#### **Содержание:**

- Работа школьной детской организации по программе
- Работа органов самоуправления
- Подготовка и прием новых членов в организацию
- Обучение актива ДО
- Организация мероприятий по направлениям деятельности
- Участие в делах, конкурсах и акциях, проектах, марафонах программы деятельности ДО «Российского движения школьников»

### **Итоговый период:**(апрель – май)

**Задачи:**

- Анализ изменений, произошедших в детской организации и её членами
- Подведение итогов по программе
- Награждение лучших участников
- Определение перспектив дальнейшей деятельности

**Содержание:**

- Подведение итогов деятельности ДО
- Проведение Слета ДО
- Проведение анкетирования детей

**Анализ программы:** (май – июнь)**Задачи:**

- Сравнительный анализ изменений, произошедших со школьными детскими организациями
- Анализ программы деятельности

**Содержание:**

- Сравнительный анализ анкет
- Анализ работы по программе
- Обсуждение результатов программы и перспектив работы с педагогами, классными руководителями

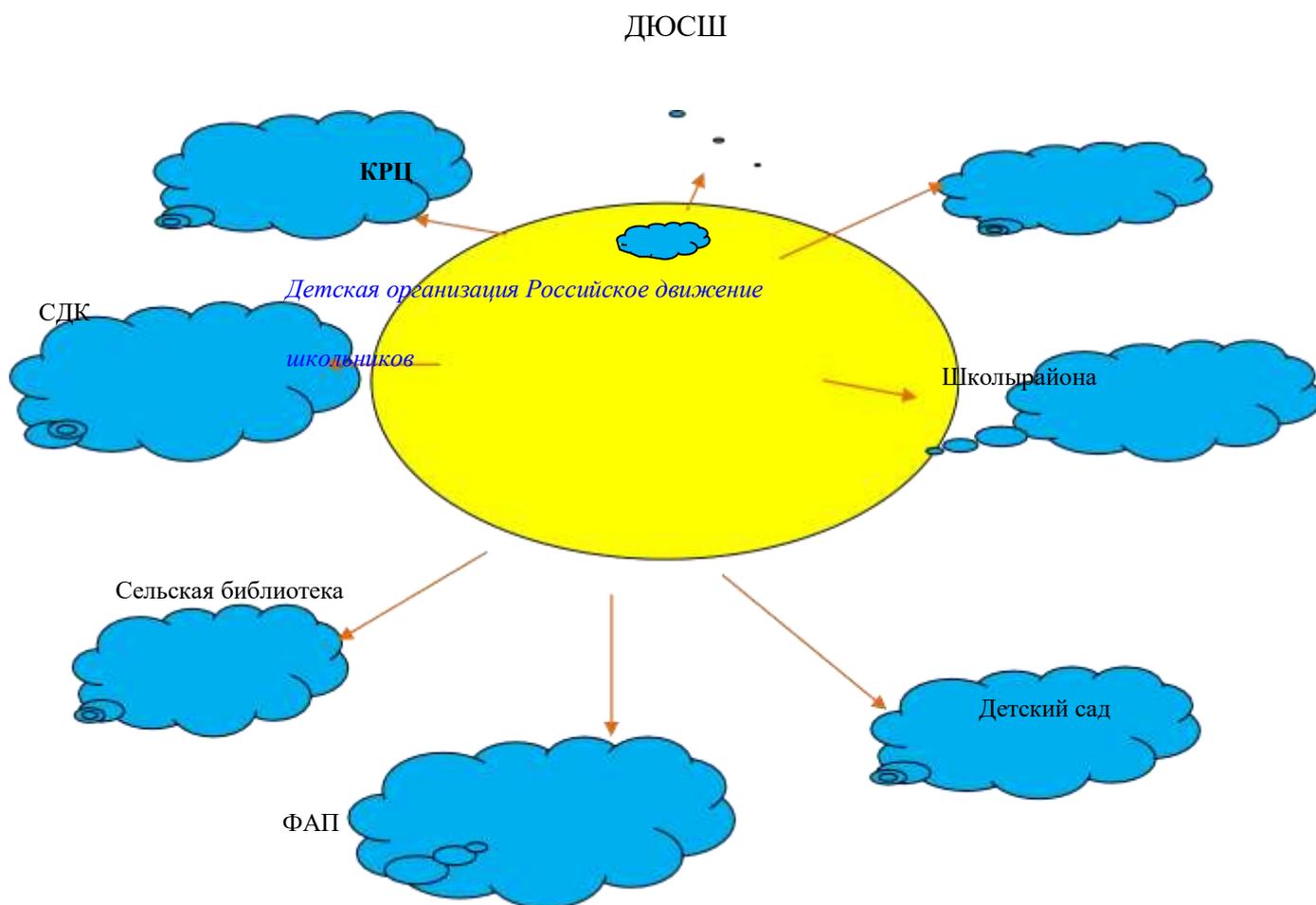
**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы детской общественной организации «Российского движения школьников» участвуют дети, классные руководители, учителя. Деятельность детской общественной организации осуществляется на базе ГБОУ ООШ с. Большая Константиновка.

Помещение школы

1. Спортивный зал.
2. Классные комнаты, фойе школы
3. Материально-техническая база.
4. Оборудование для проведения праздников и дискотек.

## Взаимодействие с учреждениями и организациями.



### Формы и методы реализации программы.

В ходе реализации поставленных целей и задач используются разнообразные формы и методы работы.

Основными формами организации внеурочного времени детей и подростков стали:

- познавательно-развлекательные досуговые программы;
- игры-путешествия;
- конкурсные программы;
- спортивные турниры, эстафеты, соревнования;
- фестивали;
- праздники;
- КТД,
- Акции, операции, марафоны
- совместные трудовые дела

Творческий подход в реализации программы позволяет воплощать в жизнь активные формы познавательной деятельности, включающие в себя поиск, наблюдение, конструирование, моделирование, планирование своей деятельности, предполагающие совместную творческую работу детей и взрослых.

## **Структура деятельности детской организации.**

В детскую организацию РДШ входят отряды с 2 по 9 классы.

Каждый отряд выбирает командира. Он является лидером и входит в Совет РДШ – основной орган организации.

Высшим органом детской организации является слёт организации. Слёт собирается два раза в год.

Слёт координирует основные направления деятельности организации:

1. принимает программу деятельности организации;
2. проводит выборы Актива РДШ

### **Актив РДШ:**

- участвует в разработке основных документов детской организации,
- определяет стратегию развития организации,
- участвует в составлении плана работы,
- организует реализацию плана работы,
- подводит итоги работы за месяц, четверть и год.

## **Планирование**

### **Инструктивно-методическая работа:**

- Оказание методической помощи учителям в проведении мероприятий;
- Подготовка сценариев мероприятий;
- Помощь в проведении классных часов.

### **Организационная работа:**

- Выявление актива класса;
- Организация шефской помощи старшеклассников начальным классам;
- Налаживание сотрудничества с учителями и классными руководителями.

### **Работа с детским активом:**

- Ознакомление с планом работы на новый учебный год;
- Распределение обязанностей;
- Обсуждение сценария мероприятия, репетиции игры и т.д.;
- Проведение интеллектуальных и познавательных игр с активом (получение информации о детских и подростковых организациях России).

## Предполагаемые результаты работы по программе:

Работа детской организации «Российского движения школьников» способствует сознательной потребности в развитии своей личности, ее главных особенностей; овладение новым делом, усовершенствование деятельности по утверждению своих сил и возможностей, высокий уровень развития воли (саморегуляция своего поведения и деятельности) и самосознания (объективная самооценка, самокритичность, требовательность к себе); совершенствование культуры умственного и физического труда на основе специальных приемов и методов самовоспитания (самоконтроль, самообязательства). Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению, обладающей толерантностью, обогащенной знаниями о природе и обществе. Способствует формированию гражданского самосознания, расширению кругозора и познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, социальной адаптации в обществе.

### *Участники программы учатся:*

- \*жить сплоченным коллективом, проявлять взаимовыручку и поддержку.
  - \*через коллективные дела совершать познание окружающего мира, творить прекрасное вокруг себя.
  - \*пополнять экспонаты школьного музея получать знания о родном крае и России в целом
  - \*работать под девизом: «Каждое дело творчески, а иначе – зачем!»
  - \*стремиться трудиться на благо школы, села, района.
- ожидается** выработка у детей положительной мотивации на здоровый образ жизни, улучшение их физического и духовного состояния; образование единого воспитательного пространства; освоение основных демократических процедур гражданского общества, формирование навыков ориентирования в обществе; формирование умений и навыков организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, адаптации в современных условиях; формирование лидерского поведения; развитие самостоятельности (возможности для самореализации учащихся) **предполагается** также не только осуществление, но и развитие данной программы в будущем, так как объектов для этнографического изучения края, туристических маршрутов, экологических исследований и операций более чем достаточно.

## План заседаний детского актива

Месяц	Примерные вопросы
<b>Сентябрь</b>	1. Формирование актива детского совета: - Распределение обязанностей; - Распределение по секторам. 2. Утверждение плана работы на 2019-2020 уч.год 3. Подготовка к праздничному концерту ко Дню учителя. 4. Оформление стенгазет к Дню учителя.
<b>Октябрь</b>	1. День сюрпризов и поздравлений (День учителя) 2. Обсуждение правил поведения воспитанников и критериев поощрения и наказания. 3. Подготовка плана «Ура! Каникулы!»
<b>Ноябрь</b>	1. Итоги развлекательной программы «Ура! Каникулы!» 2. Обсуждение участия в месячнике по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения. 3. Организация конкурса сочинений ко Дню Матери «Моя мама» 4. Участие в празднике День Матери.
<b>Декабрь</b>	1. Участие в подготовке к Новому году 2. Организация работы почтамта «Снеговичок» и мастерской деда Мороза. 3. Международный день борьбы со СПИДом 4. Выпуск газет, посвященных Новому году.
<b>Январь</b>	1. Знакомство с планом работы накануне 2. Операция «Уют»

<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оформление стенгазеты</li><li>2. Организация работы почтамта «Валентинка»</li><li>3. Военно-спортивный праздник «А, ну-ка, парни!»</li><li>4. Уроки мужества.</li></ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка праздничного концерта, посвященного 8 марта</li><li>2. Знакомство с планом весенних каникул</li><li>3. Подведение итогов III четверти.</li></ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подведение операции «Уют»</li><li>2. Весенняя неделя добра</li><li>3. Обсуждение вопросов по месячнику благоустройство территории. Акция «Чистый двор».</li></ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Акция «Читаем детям о войне»</li><li>2. Митинг «Салют, Победа!»</li><li>3. Подведение итогов работы детского совета за год.</li></ol>

